

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол №01 от 26.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3» г. Новый
Оскол Белгородской области

С.В. Катюрина
Приказ №123 от 26.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области**

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области разработана на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р;
- Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания - это описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы

Инвариантными модулями здесь являются:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности»,
«Работа с родителями (законными представителями)»,
«Детское самоуправление»
«Профориентация»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»;
«Детские объединения»;
«Экскурсии, походы»;
«Безопасность и профилактика» (дорожная, пожарная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ»);
«Школьные медиа»;
«Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогических работников МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

4.Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Данная программа воспитания показывает не только систему работы с детьми в школе, а также позволяет педагогическим работникам МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

РАЗДЕЛ 1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Специфика расположения школы. МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области расположено в северной части г. Новый Оскол Новооскольского городского округа Белгородской области. Транспортные подъезды, дороги к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. В шаговой доступности от школы расположены организации: Центр Культурного развития «Оскол», Школа искусств имени Платонова.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - практически одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности, и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.

Значимые партнеры школы. Школа имеет тесные партнерские отношения с объектами социума, творческие контакты с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, дополнительного образования детей, социальной защиты населения.

Особенности контингента учащихся. В 5-9 классах школы обучается около 400 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Основной уровень образования – по 3-4 класса на параллели.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе.

Наряду с Основной образовательной программой основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, дети, стоящие на различных видах учета.

- среди учащихся есть дети разных национальностей.

Оригинальные воспитательные находки МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области:

1) воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

- 3) практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектно-исследовательской деятельности школьников позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- 4) Обеспечение 100%-ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий, обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- 5) модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы

взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области

- приоритет безопасности ребенка
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки;
- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т. д; классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, который и выполняет по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется **общая цель МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области** - личностное развитие школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии социально значимых отношений;
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) поддерживать деятельность, функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ III.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, классный руководитель организует:

- работу со всем классом;
- индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися в вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Формы работы с классом: проведение инструктажей по ТБ, собраний коллектива, круглых столов, дискуссий, бесед, ярмарок, походов, экскурсий, прогулок, ситуационно-ролевых игр, организация и участие в Днях открытых дверей в СУЗах и ВУЗах и т. д.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, Ссуза, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Формы работы: работа с дневниками классного руководителя, беседы, диспуты, путешествия, тестирования личности и коллектива, занятия «микрогрупп класса», заседание экспертных групп, ринги, шоу, тематические мероприятия на сплочение коллектива. субботники, КВН, капустники, посиделки, а также использование информационно- коммуникационных и дистанционных образовательных технологий обучения воспитания на платформах Zoom, Team, Meet.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Формы работы: беседы, экскурсии в музеи школы, походы, пробеги зеркало класса, группы в социальной сети, митинги, конкурсы, работа РДШ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Формы работы: семейные праздники, конкурсы, экскурсии, соревнования, фотосессии, огоньки, нравственные исповеди, направленные на сплочение семьи и школы, а также персональное консультирование со стороны педагога-психолога и социального педагогов (в случаи необходимости).

Модуль 2. «Школьный урок» ООО

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу, селу, стране;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательной деятельности, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических научно-исследовательских проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад, недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, урок-экспедиция и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, интеллектуальный квест, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке IT-форм работы учащихся;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Большой Совет) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

– использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Формы работы: Использование информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); Урок цифры, курс Информатика раздел «Алгоритмика» (на базе пилотных классов), финансовая грамотность, индивидуальный проект.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися строится в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования, как во внеурочной деятельности, так и в урочной.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации,

социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая, предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержку накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Формы работы: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела, мастер – классы, семинары, круглые столы, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности, система Навигатор.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Направление	Решаемые задачи	Формы реализации направления
Спортивно-оздоровительное	всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	В форме еженедельных занятий кружков, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	В форме еженедельных занятий кружков, различные виды творческой деятельности и художественное творчество в системе учреждений дополнительного образования. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской	В форме еженедельных занятий, кружков, классные часы, беседы, просмотр

	ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	В форме еженедельных занятий кружков. Участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Разработка учебных проектов и исследовательских работ.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	В форме еженедельных занятий кружков. Разработка социально-значимых проектов. Участие в социально-значимой деятельности школы, города и округа.

Дополнительное образование

Техническая направленность

Цель: развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организация научно- исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Объединения по интересам:

1. Робототехника
2. Черчение и графика

Художественная направленность

Цель: развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Объединения по интересам:

1. Хоровое пение
2. Изостудия «Вернисаж»
3. ДПТ «Гармония»
4. Школьный театр «Амплуа»

Естественнонаучная направленность

Цель: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Объединения по интересам:

1. Юный биолог
2. Удивительная химия
3. Занимательная физика

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: общая физическая подготовка обучающихся, оздоровление их средствами физической культуры, спорта, развитие двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

Объединения по интересам:

1. Ритмика
2. Плавание
3. ШСК Юниор

Туристско-краеведческая направленность

Цель: формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.

Объединения по интересам:

1. Юный турист

Социально-педагогическая направленность

Цель- формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Объединения по интересам:

1. Клуб будущих избирателей «Патриот»
2. Юные инспекторы дорожного движения
3. Этика и психология семейной жизни
4. Говори правильно
5. Ценность жизни

Модуль 4. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательным учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Формы работы: управляющий Совет школы; общешкольный Совет родителей; Совет отцов; родительские дни; общешкольные родительские собрания; классные родительские собрания; Совет родителей класса; родительский лекторий (семейный всеобуч); внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями); общешкольные мероприятия совместно с родителями (законными представителями).

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Формы работы: участие родителей (законных представителей) в заседаниях Совета профилактики, педагогических консилиумах в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; посещение родителей (законных представителей) на дому с целью выяснения условий проживания и семейного воспитания обучающихся; работа специалистов Службы школьной медиации, психолого-педагогической службы по запросу родителей (законных представителей) для решения конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 5. «Самоуправление»

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Поддержка школьного самоуправления дает возможность ученику раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы	На уровне классов	На индивидуальном уровне
<p>Этот уровень предполагает самоуправление коллектива учащихся школы – школьное самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного - значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; - через деятельность первичного отделения «РДШ» (со 2 класса). Работа строится по 4 направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое». 	<p>Этот уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне классного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы классов общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; 	<p>Этот уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, побывав в роли, как лидера, так и подчиненного. Таким образом, у подростков формируется разнообразный опыт общественных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание первичной единицы самоуправления как воспитывающей среды класса и школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – полезные действия;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностно-социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоусовершенствования и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Структура общешкольного ученического самоуправления



Ожидаемые результаты: обучающиеся активны, инициативны, самостоятельны, ответственны, трудолюбивы, со сформированным чувством собственного достоинства, умеют отстаивать свою точку зрения перед одноклассниками, предлагать идеи, предлагать пути решения конкретных дел, умеют само выражаться, часто участвуют в роли организаторов, ведущих мероприятий. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль 6. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение Дней открытых дверей;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков, в том числе в рамках реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «Лифт в будущее», «Большая перемена».

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Индивидуальный уровень:

- Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

Формы работы: профориентационные игры (деловая игра, квест-игра), которые знакомят обучающихся с самыми распространёнными, востребованными профессиями, типами профессий; посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных парков («городов профессий»); организация на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профориентационных смен, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

Тесное сотрудничество: ОГАПОУ Новооскольский колледж.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На внешнем уровне:	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	Социально-значимые проекты, акция «Зеленая столица», митинги.

Проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, Дни здоровья, Дни сдачи норм ГТО, День города.
Посвященные значимым отечественными международным событиям.	Всероссийские акции.
На уровне школы:	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы;	Общешкольные праздники, КВН, уроки со знаменитыми датами, уроки мужества, месячники безопасности, конкурсы, акции, экологические субботники.
Связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы (День Знаний, Последний звонок).
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;	Конкурсы и олимпиады различных уровней, церемонии награждения (по итогам четверти и года).
На уровне классов:	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся.
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов.
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей, круглые столы, дебаты, симпозиумы, отчетные концерты «День Отца», «День Матери».
На индивидуальном уровне:	
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости).

<p>Коррекция поведения обучающегося(при необходимости)через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;</p>	<p>Частные беседы с обучающимся; включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося; создание специальных ситуаций в жизнедеятельности воспитательных организаций; рекомендация для чтения специальной литературы; привлечение специалистов-психологов и некоторые другие.</p>
<p>Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</p>	<p>Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел, работа со значимыми (референтными) лицами; переориентация индивидуальных и групповых интересов; тренинги и ролевые игры;</p>
<p>Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы(по возможности)в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).</p>	<p>Распределение и поручение ролей обучающимся класса.</p>

Модуль 2. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы первичное отделение «МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области регионального отделения ООГДЮО «РДШ» является структурным подразделением Российского движения школьников и действует на основании Устава РДШ.

Первичное отделение на базе школы является добровольным общественным объединением, в котором вместе со взрослыми объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Организация создана и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», «Конвенцией о правах ребенка».

Целью первичного отделения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Исходя из цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума;
2. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с

целью развития проектно-исследовательской деятельности;

3. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ;

4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями;

5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ;

6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

Реализация задач содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности проходит через:

Содержательные:	Организационные:	Информационные:	Личностно-ориентированные:
- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; - организация и проведение всероссийских Дней единых действий; - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.	- ведение реестра участников первичного отделения РДШ; - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; - составление отчетной и аналитической документации.	- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; - организация работы в социальных сетях; - организация работы с потенциальными участниками РДШ; - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях	- раскрытие творческого потенциала участников РДШ; - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;

- педагогическим сообществом (педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций, библиотекарь, администрация образовательной организации);

- родителями обучающихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, развития и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских, юнармейских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

Воспитательный потенциал волонтерского отряда реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие детского объединения в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие детского объединения в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие классных коллектива в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие детского объединения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие классных коллективов в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в благотворительной помощи животным, пожилым людям, детям и взрослым с инвалидностью;
- участие обучающихся в работе пришкольного лагеря во время проведения акций и летней практике.

Модуль 3. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности.	- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей и на выставки детского творчества, на предприятия, на природу; - каникулярные выездные культурно-образовательные поездки в другие районы области (повышение культурного уровня школьников, организация содержательного отдыха детей и подростков);

Модуль 4. «Безопасность и профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность» включает в себя дорожную безопасность, пожарную безопасность,

информационную безопасность, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ и способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни, воспитанию культуры поведения.

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Для осуществления задуманного, в школьной копилке в общей доступности, сформирована папка с видео-уроками для каждого возраста детей.

Важной частью модуля является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно- воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы эту работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», «Уроки мужества», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программы «Уроки здоровья», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- изучение курса «Ценность человеческой жизни»;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни и формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения

функций семей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая операция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов и т.п.;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспекторов ОДН, КДН и ЗП, нарколога, представителя ГИБДД;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Формы работы: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, беседы, диагностика, прохождение школьниками СПТ, участие в конкурсах ПДД «Дорожный калейдоскоп», «Дорога добра», Инструктажи по ТБ, единые уроки безопасности.

Модуль 5. «Школьное медиа»

Цель школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, фото информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<p>Социальные сети</p> <p>Официальный сайт МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области https://shkola3novyjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>Официальная группа и страница в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/public189998814</p>	<p>участники: <i>общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11 классы).</i></p>	<p>Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.</p>
--	--	--

Модуль 6. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На базе МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области функционируют следующие предметно-эстетические зоны: Зал Природы, Зал Воинской Славы, Зал символов государства РФ, Залы «Азбука дорожной безопасности», «Растим патриотов Отечества», «Пространство творческого развития».

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных-таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);

- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися

деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития Обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной Деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогически ми работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора, классные руководители и активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни, трудности в профессиональном самоопределении.

Анализ воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

Управление воспитательным процессом в образовательном учреждении

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в интерактивных обучающих семинарах, вебинарах,

конференциях).

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеется спортивный зал, спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием. Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована. Функционирует служба школьной медиации. Используются ресурсы социальных партнеров.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие учащегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех учащихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп учащихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся являются формирование Портфеля достижений, выставление на сайт информации о социально-значимой деятельности; публикации в СМИ о достижениях учащихся и их социально значимых делах.

Формирование Портфеля достижений в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» Портфеля достижений.

Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся

Первый критерий – степень обеспечения в школе жизни и здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях), выражается в следующих показателях:

- уровень информированности педагогов о состоянии здоровья учащихся

(заболевания, ограничения по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья учащихся, уровень информированности о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой;

- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья учащихся, уровень обусловленности задач анализом ситуации в школе, ученическом классе, учебной группе, уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий учащихся;

- реалистичность количества и достаточность мероприятий по обеспечению рациональной организации учебно-воспитательной деятельности и образовательной среды, организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактической работы, формированию осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни, формированию у учащихся навыков оценки собственного функционального состояния, формирование у обучающихся компетенций в составлении и реализации рационального режима дня и отдыха (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам обеспечения жизни и здоровья учащихся, здорового и безопасного образа жизни);

- уровень безопасности для учащихся, реалистичность количества и достаточность мероприятий;

- согласованность мероприятий, обеспечивающих жизнь и здоровье учащихся, формирование здорового и безопасного образа жизни, с медиками и родителями учащихся, привлечение к организации мероприятий профильных организаций, родителей, общественности и др.

Второй критерий – степень обеспечения в школе позитивных межличностных отношений учащихся, выражается в следующих показателях:

- уровень информированности педагогов (прежде всего классных руководителей) о состоянии межличностных отношений в сообществах учащихся (специфические проблемы межличностных отношений школьников, обусловленные особенностями учебных групп, спецификой формирования коллектива, стилями педагогического руководства, составом учащихся и т. д.), периодичность фиксации динамики о состоянии межличностных отношений в ученических классах;

- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению позитивных межличностных отношений учащихся, уровень обусловленности задач анализом ситуации в школе, ученическом классе, учебной группе, уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий учащихся;

- состояние межличностных отношений учащихся в ученических классах (позитивные, индифферентные, враждебные);

- реалистичность количества и достаточность мероприятий обеспечивающих работу с лидерами ученических сообществ, недопущение притеснения одними детьми других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между учащимися и учителями, обеспечение в группах учащихся атмосферы снисходительности, терпимости друг к другу (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам обеспечения позитивных межличностных отношений учащихся);

- согласованность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения обучающихся, с психологом.

Третий критерий – степень содействия учащимся в освоении программ общего и дополнительного образования выражается в следующих показателях:

- уровень информированности педагогов об особенностях содержания образования в реализуемой образовательной программе, степень информированности педагогов о возможностях и проблемах освоения обучающимися данного содержания образования,

уровень информированности о динамике академических достижений учащихся, о типичных и персональных трудностях в освоении образовательной программы;

- степень конкретности и измеримости задач содействия учащимся в освоении программ общего и дополнительного образования, уровень обусловленности задач анализом ситуации в школе, ученическом классе, учебной группе, уровень дифференциации работы исходя из успешности обучения отдельных категорий учащихся;

- реалистичность количества и достаточность мероприятий направленных на обеспечение мотивации учебной деятельности, обеспечении академических достижений одаренных учащихся, преодолении трудностей в освоении содержания образования, обеспечение образовательной среды (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам содействия учащимся в освоении программ общего и дополнительного образования);

- согласованность мероприятий содействия учащимся в освоении программ общего и дополнительного образования с учителями предметниками и родителями учащихся; вовлечение родителей в деятельность по обеспечению успеха учащихся в освоении образовательной программы основного общего образования.

Четвертый критерий – степень реализации задач воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, выражается в следующих показателях:

- уровень информированности педагогов о предпосылках и проблемах воспитания у учащихся патриотизма, гражданственности, формирования экологической культуры, уровень информированности об общественной самоорганизации класса;

- степень конкретности и измеримости задач патриотического, гражданского, экологического воспитания, уровень обусловленности формулировок задач анализом ситуации в школе, ученическом классе, учебной группе; при формулировке задач учтены возрастные особенности, традиции школы, специфика класса;

- степень корректности и конкретности принципов и методических правил по реализации задач патриотического, гражданского, экологического воспитания учащихся;

- реалистичность количества и достаточность мероприятий (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания учащихся);

- согласованность мероприятий патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания с родителями учащихся, привлечение к организации мероприятий профильных организаций родителей, общественности и др.

Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №3» Программы воспитания и социализации учащихся.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации

Программы воспитания и социализации учащихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень

включённости родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность.

Основные принципы организации мониторинга эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся:

- принцип системности предполагает изучение планируемых результатов развития учащихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации учащихся;
- принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития - социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;
- принцип объективности предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;
- принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию учащихся;
- принцип признания безусловного уважения прав предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик учащихся.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации учащихся используются следующие виды опроса:

- анкетирование - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
- интервью - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации учащихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов обучающихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;
- беседа - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации учащихся.

Психолого-педагогическое наблюдение - описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- включённое наблюдение - наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- узкоспециальное наблюдение - направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг воспитательной деятельности

Направления мониторинга исследований	Тематика исследований	Как часто проводятся
Проведение исследований по изучению удовлетворённости учащихся состоянием образовательной деятельности	Удовлетворённость учащихся состоянием образовательной деятельности	1 раз в год
	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	1 раз в год
	Состояние здоровья учащихся	2 раза в год
	Уровень воспитанности учащихся	1 раз в год
	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям	1 раз в год
Проведение специально организованных исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательной деятельности	Удовлетворённость родителей состоянием образовательной деятельности	1 раз в год

Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся.

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I
2023 год – Год педагога и наставника

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАСС

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый урок безопасности, классный час, посвященный 100-летию со дня рождения В.Я. Горина	1-4	01.09	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Заместитель директора, классные руководители
3.	Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение недели Безопасности: - игровая программа по ПДДТ - конкурс рисунков «Внимание, пешеход» - составление индивидуального безопасного маршрута от дома до школы	1-4	01.09-10.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	1-4	08.09	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09-25.09	Классные руководители
7.	Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек»	1-4	ежемесячно	Учителя ФК
8.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Педагог-организатор
9.	Конкурс «Звездная капель» (конкурс талантов)	1-4	сентябрь	Заместитель директора
10.	Школьная акция «Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры	1-4	В течение года	Старший вожатый
11.	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» Выставка-конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека»	1-4	01.10	Руководитель МО начальных классов
12.	Всемирный день защиты животных	1-4	04.10	Ст. вожатая, актив ШУС
13.	Акция: «Нет выше звания - Учитель»	1-4	05.10	Заместитель директора, классные руководители

14.	День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!» - школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали...»	1-4	14.10 07.10-14.10	Заместитель директора, классные руководителя
15.	День гражданской обороны	1-4	02.10	Классные руководители
16.	Неделя профилактики правонарушений.	1-4	12.10– 16.10	Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог
17.	Состязания интеллектуалов «Умники и умницы»	1-4	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
18.	Классные праздники «Золотая осень».	1-4	10.10. - 16.10	Классные руководители
19.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье».	1-4	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
20.	Конкурс творческих фоторабот «Здравствуй, осень Золотая».	1-4	17.10-23.10	Ст. вожатая, актив ШУС
21.	Международный день школьных библиотек Рейд «Живи, книга».	1-4	26.10	Библиотекарь, актив ШУС
22.	Конкурс фотографий: «Моя семья»	1-4	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
23.	День народного единства	1-4	04.11	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
24.	Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...»	1-4	27.11	Классные руководители
25.	Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека	1-4	3 декада ноября	Классные руководители
26.	Школьный конкурс рисунков «Дружная планета»	1-4	3 декада ноября	Учитель ИЗО
27.	Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни»	1-4	в течение месяца	Классный руководители, учителя физкультуры
28.	Международный день правовой помощи детям. Правовой лекторий «Дети – детям»	1-4	20 ноября 12.11-16.11	Классные Руководители, соп. педагог. инспектор ОДН
29.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	Заместитель директора, классные руководители
30.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	23.12. - 27.12	Классные руководители
31.	Школьный конкурс «Новогоднее ассорти»	1-4	16.12-27.12	Заместитель директора
32.	Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	1-4	16.12-27.12	Классные руководители
33.	Новогодние мероприятия «Новогодние чудеса»	1-4	16.12-27.12	Классные

				руководители
34.	Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!»	1-4	13.01-19.01	Классные руководители
35.	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой». День заповедников и национальных парков.	1-4	09.01 – 24.01 12.01	Классные руководители
36.	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка	1-4	27.01	Классные руководители
37.	Международный день памяти жертв Холокоста. (конкурс рисунков и плакатов).	2-4	27.01	Классные руководители
38.	Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1-4	январь	Заместитель директора
39.	Подготовка и проведение классных праздников, мероприятий в параллели, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
40.	Выставка рисунков «Наша армия самая сильная»	1-4	февраль	Классные руководители
41.	Конкурс патриотического стихотворения	1-4	февраль	Классные руководители
42.	Конкурс патриотической песни «Лира в солдатской шинели» с элементами инсценирования	1-4	февраль	Классные руководители
43.	Спортивные соревнования «Папа и я – дружная семья!»	1-4	19.02	Учителя ФК
44.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества		22.02	Зам.директора, педагог-организатор
45.	Народные гуляния «Проводы зимы. Масленица».	1-4	20.02-26.02	педагог-организатор
46.	Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка»	1-4	02.03 -06.03	Ст.вожатая, актив ШУС
47.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	1-4	07.03	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
48.	Всемирный день земли	1-4	21.03	классные руководители
49.	Всероссийская неделя «Музей и дети»	1-4	24.03-30.03	Заместитель директора
50.	Всероссийская Неделя «Театр и дети»	1-4	24.03-30.03	Заместитель директора
51.	Акция «Сохраним деревья Белгородчины» Акция «Голубая лента» Акция «Молодые защитники природы»	1-4	март	Ст.вожатая, актив ШУС
52.	Международный день птиц Акция «Домик для птиц».	1-4	02.04	Классные руководители
53.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04	Классные руководители
54.	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок	1-4	12.04	Классные руководители

	«Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов)			
55.	Праздник «День воды»	1-4	22.04	Классные руководители
56.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	АПРЕЛЬ	Ответственный по ПДД
57.	Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»	1-4	05.05	Заместитель директора
58.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора, руководители МО начальных классов, классные руководители
59.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.	1-4	05.05-10.05	классные руководители
60.	Международный день семьи	1-4	15.05	классные руководители
61.	Акция «Земля - наш дом»	1-4	май	Ст.вожатая, актив ШУС
62.	«Наши победы и достижения». Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс)	1-4	май	классные руководители
63.	Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка»	1-4	май	Заместитель директора, классные руководители
64.	Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»	1-4	Май-июнь	Заместитель директора, классные руководители
65.	Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник лагеря
66.	Всемирный день окружающей среды		05.06	Начальник лагеря
67.	Пушкинский день России	1-4	06.06	Начальник лагеря
68.	Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году»	1-4	21.06-22.06	Начальник лагеря
69.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов»	1-4	12.06	Начальник лагеря
70.	проведение городских акций «Сохраним деревья Белгородчины» и «Подари книгу»	1-4	июнь	Начальник лагеря
71.	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	1-4	08.07	Начальник лагеря
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Составление планов ВР. Составление социального паспорта класса, формирование банка данных	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
3.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	сентябрь - май	Классные руководители

4.	Единый классный час, урок безопасности	1-4	01.09	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	17.09	Классные руководители
6.	Проведение 5-ти минуток безопасности	1-4	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	ежемесячно	Классные руководители
8.	Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	Классные руководители
9.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
10.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.	1-4	До 06.09	Классные руководители
11.	Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
12.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ	1-4	сентябрь	Классные руководители
13.	Контроль уровня воспитанности учащихся	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
14.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО 1 классов, классные руководители
15.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09-25.09	Классные руководители
16.	Тематические классные часы «Мир один на всех»	1-4	21.09	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09-04.10	Классные руководители
18.	День народного единства	1-4	04.11	Классные руководители
19.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	24.10-28.09	Классные руководители
20.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	31.10-06.11	Классные руководители

21.	Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»	1-4	20.11	Классные руководители
22.	«Международный день инвалида» (классный час)	1-4	03.12	Классные руководители
23.	Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»	1-4	03.12	Классные руководители
24.	Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн).	1-4	09.12	Классные руководители
25.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	10.12 - 14.12	Классные руководители
26.	Тематические классные часы «Знать законы - это важно и нужно!»	1-4	декабрь	Классные руководители
27.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12- 30.12	Классные руководители
28.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	1-4	23.12 29.12	Классные руководители
29.	Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	По 09.01	Классные руководители
30.	Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».	1-4	29.12- 10.01	Классные руководители
31.	Операция «Уют».	1-4	январь	Классные руководители
32.	Тематические классные часы «Агрессивность и равнодушие», «Перед законом все равны!»	1-4	январь	Классные руководители
33.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01- 28.01	Классные руководители
34.	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка	4	4 недела января	Соц. педагог, классные руководители
35.	Уроки Мужества. посвященные Дню памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители
36.	Классные часы. посвященные Всемирному дню гражданской обороны	1-4	01.03	Классные руководители
37.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России «Крым и Россия - едины» 1-11 классы	1-4	18.03	Классные руководители
38.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03	Классные руководители
39.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	Последняя недела февраля	Классные руководители
40.	Беседы о правильном питании	1-4	13.03 17.03	Классные

				руководители
41.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03-07.03	Классные руководители
42.	Тематические беседы «Слова - друзья, слова - недруги».	1-4	март	Классные руководители
43.	Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	11.03	Классные руководители
44.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами	1-4	21.03-28.03	Классные руководители
45.	Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	21.03-28.03	Классные руководители
46.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
47.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04	Классные руководители
48.	Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы»	1-4	27.04	Классные руководители
49.	Тематические классные часы: - «Образ жизни представителей разных народов России»; - «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы»	1-4	апрель	Классные руководители
50.	Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления.	1-4	21.04	Классные руководители
51.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04 - 30.04	Классные руководители
52.	Анкетирование учащихся «Идеальная семья»	3-4	АПРЕЛЬ	Педагог-психолог
53.	День земли. Акция «Школа - чистый, зелёный двор»	1-4	22.04	Классные руководители
54.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04	Классные руководители
55.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.	Классные руководители
56.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04-23.04	Классные руководители
57.	Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн)	1-4	23.04-08.05	Классные руководители
58.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04-06.05	Классные руководители
59.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05	Классные руководители
60.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	23.05-27.05	Классные руководители
61.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05-27.05	Классные руководители

62.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	Кружок «Подвижные игры»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Клуб «Мир шахмат»	1-2,4	сентябрь-май	Педагог ДО
3.	Кружок «Занимательный английский»	1	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Кружок «Знакомство с миром профессий»	1,3-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Кружок «Психологическая азбука»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Кружок «Функциональная грамотность»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Кружок «Россия – страна возможностей»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Кружок «Ритмика»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Факультатив «Занимательная математика»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
13.	Кружок «Моя первая экология»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Факультатив «В мире книг»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Кружок «Я-пешеход и пассажир»	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
16.	Факультатив «Удивительный мир слов»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Кружок «Легоконструирование»	2,4	сентябрь-май	Классные руководители
18.	Факультатив «Этика: азбука добра»	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
19.	Факультатив «Экономика: первые шаги»	2,3	сентябрь-май	Классные руководители
20.	Кружок «Разговор о правильном питании»	2-4	сентябрь-май	Классные

				руководители
21.	Клуб «Мы – твои друзья»	2,3	сентябрь-май	Классные руководители
22.	Проектная деятельность «Мир на ладошке»	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
23.	Хоровое пение «Гелиос»	2-4	сентябрь-май	Учитель музыки
Модуль 4. «Школьный урок»				
1.	Тематические уроки	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09-17.09	Классные руководители
3.	Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.		16.10	Классные руководители
4.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1-4	30.10	Классные руководители
5.	Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности)	1-4	16.11	Классные руководители
6.	Всероссийский урок Чистой воды (беседа)	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
8.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	30.10	Классные руководители
10.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.	Классные руководители
11.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Руководители МО учителей начальных классов
12.	Урок мужества. посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
13.	Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области	1-4	январь	Классные руководители
14.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (изготовление поздравительных открыток солдатам воинских частей)	1-4	17.02	Классные руководители
15.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки)	1-4	24.03-30.03	Зав. школьной библиотекой
16.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03	Классные руководители

17.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос - это Мы»	1-4	12.04	Классные руководители
19.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	1-4	30.04	Классные руководители
20.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
21.	Елиный урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04	Классные руководители
22.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
23.	Тематические классные часы и беседы. посвященные Лню славянской письменности и культуры 1-11 классы	1-4	24.05	Классные руководители, библиотекарь
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Леловая игра «Выбираем актив класса».	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию детской организации.	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Работа по плану ДОО «Космическое братство»	2-4	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
2.	Организация и проведение праздника «Страна безопасности»	1-4	06.10-11.10	Ст. вожатая, актив ШУС
3.	День словаря (игра-путешествие «В гостях у словарей»)	3-4	20.11-22.11	Ст. вожатая, актив ШУС
4.	Викторина «Земля, лес и вода – наше богатство»	1-4	3 декада ноября	Старшая вожатая, актив ШУС
5.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиолинейка)	1-4	02.02	Ст. вожатая, актив ШУС
6.	Игра - квест «Международный день родного языка»	3-4	19.02	Ст. вожатая, актив ШУС
7.	Игра «В королевстве закона и порядка»	1-4	МАРТ	Ст. вожатая, актив ШУС
8.	Викторина «По страницам Красной книги»	3-4	15.04. - 30.04	Ст. вожатая, актив ШУС
9.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-4	в течение года	Старшая вожатая, актив ШУС
10.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
11.	Работа по плану ЮИДД	3-4	сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИДД, классные руководители

12.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
Модуль 7. «Волонтерство»				
1.	Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»: - уроки- милосердия - благотворительная ярмарка «Белый цветок» - участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок» - школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой»	1-4	В течение месяца 11.09-12.09 13.09 14.09 09.09-30.09	Зам. директора, классные руководители
2.	Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
3.	Операция «Помоги пернатому другу»	1-4	декабрь	Классные руководители
4.	Операция «Зеленый патруль».	1-4	декабрь	Классные руководители
5.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	1-4	05.05-08.05	классные руководители
Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина - Белгородчина»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в музеи города Белгорода	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Профориентация»				
1.	Тематические классные часы. «Профессия и труд!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Вилеополитики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	декабрь	Классные руководители

6.	Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование в легкой форме представление о разных профессиях)	1-4	февраль	Классные руководители
7.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
8.	Классный час «Человек в семье»	1-4	апрель	Классные руководители
9.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницу ВК	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Зам. директора
2.	Заседания Совета родителей	1-4	В течение года	Зам. директора
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		сентябрь	
4.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители

5.	Проведение конкурса «Семья и семейные ценности»	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	1-4	сентябрь	Учителя ФК. классные руководители
7.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых новогодним праздникам с приглашением родителей. КТД «Новый год у ворот»	1-4	декабрь	классные руководители
8.	Акция «Родительский патруль»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора
9.	Акция «Родительский контроль»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора
10.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
11.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
12.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
13.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
14.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Участие в заседаниях городского родительского комитета	1-4	В течение года	Зам. директора
16.	Участие в «Родительском лектории»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора
17.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора
18.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора
19.	Акция «Новый год у ворот»	1-4	Декабрь	Классные руководители
20.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	Лекабрь-январь	Классные руководители
21.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
22.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
23.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители

24.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1-4	май	Классные руководители
25.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-4	Июнь-август	Классные руководители

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I
2023 год – Год педагога и наставника

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАСС**

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
72.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час, единый урок безопасности	5-9	01.09	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
73.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Заместитель директора, классные руководители
74.	Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья	5-9	сентябрь	Классные руководители
75.	Проведение недели Безопасности: - встреча учащихся с работниками ГИБДД (5-8 классы) - конкурс плакатов «Внимание, пешеход!» (5-11 классы)	5-9	01.09-09.09	Классные руководители
76.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	5-9	08.09	Классные руководители
77.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09-25.09	Классные руководители
78.	Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек»	5-9	ежемесячно	Учителя ФК
79.	Конкурс «Звездная капель» (конкурс талантов)	5-9	сентябрь	Заместитель директора
80.	Проведение конкурса и выставки детских рисунков «Дружная планета»	5-8	сентябрь	Учитель ИЗО
81.	Школьная акция «Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры	5-9	В течение года	Старший вожатый
82.	«История кадетского движения». Викторина	7-8	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ

83.	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» Выставка-конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека»	5-9 5-6	01.10	Руководитель МО начальных классов
84.	Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	Ст. вожатая, актив ШУС
85.	Акция: «Нет выше звания - Учитель»	5-9	05.10	Заместитель директора, классные руководители
86.	День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!» - школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали...»	5-9	14.10 07.10-14.10	Заместитель директора, классные руководители
87.	Организация участия в городском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	7-9	октябрь	Заместитель директора, учителя истории
88.	День гражданской обороны	5-9	02.10	Классные руководители
89.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	5-9	05.10	Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС
90.	День дублёра	5-9	05.10	Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС
91.	«Традиции кадетских корпусов». Викторина	9	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
92.	Неделя профилактики правонарушений.	5-9	12.10– 16.10	Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог
93.	Организация школьного этапа городского конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели»	6-8	октябрь	Зам.директора
94.	Спортивные состязания «Малые кадетские игры»	5-9	16.10-23.10	Учителя ФК
95.	Международный день школьных библиотек Рейд «Живи, книга».	5-9	26.10	Библиотекарь, актив ШУС
96.	Конкурс фотографий: «Моя семья»	5-9	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
97.	День народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора, классные руководители
98.	Школьный конкурс «Мисс и Мистер Осень – 2021»	5-9	ноябрь	Заместитель директора
99.	Школьный конкурс рисунков «Дружная планета»	5-7	3 декада ноября	Учитель ИЗО
100.	Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классный руководители, учителя физкультуры

101.	Месячник «Мы за культуру русской речи!» - конкурс листовок «Мы за культуру речи» -конкурс презентаций «Мы за чистоту русского языка»	5-9 5-7 8-9	ноябрь	Заместитель директора, Учителя русского языка
102.	День словаря (игра-путешествие «В гостях у словарей»)	5-6	21.11	Учителя русского языка
103.	Правовая игра «Знай законы и выполняй»	5-8	19.11	Учителя обществознания
104.	Международный день правовой помощи детям. Правовой лекторий «Дети – детям»	5-9	20 ноября 12.11-16.11	Классные Руководители, соп.педагог. инспектор ОДН
105.	Дискуссия «Гражданин РФ - права и обязанности»	9	21.11	Учителя истории и обществознания
106.	Проведение социально-психологического тестирования	7-9	ноябрь	Соц.педагог
107.	Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...»	5-9	26.11	Заместитель линектопа. классные руководители
108.	Всемирный День борьбы со СПИДом Круглый стол «Не сломай свою судьбу»	8-9	01.12	Классные руководители 8-11 классов, мед работник
109.	Конкурс стенгазет «Мы против вредных привычек»	5-9	декабрь	Зам.директора
110.	Познавательная игра «Достославные кадеты»	5-6	05.12	Учителя истории
111.	Школьный конкурс «Новогоднее ассорти»	5-9	14.12-26.12	Заместитель директора
112.	Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	5-9	14.12-26.12	Классные руководители
113.	Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин»б	5-9	14.12-26.12	Классные руководители
114.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 26.12	Классные руководители
115.	Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!»	5-9	12.01-19.01	Классные руководители
116.	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой». День заповедников и национальных парков.	5-9	09.01 – 24.01 12.01	Классные руководители
117.	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка	5-9	27.01	Классные руководители
118.	Международный день памяти жертв Холокоста (конкурс рисунков и плакатов).	5-9	27.01	Классные руководители
119.	Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	5-9	январь	Заместитель директора

120.	Брейн-ринг «Мой край – родная Белгородчина»	5-9	январь	Учителя истории, классные руководители
121.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (видеолинейка)	5-9	февраль	Заместитель директора
122.	Торжественное посвящение в кадеты	5	февраль	Заместитель директора
123.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		февраль	Заместитель директора
124.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя	5-9	февраль	Заместитель директора
125.	День российской науки. Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений.	9	08.02	Заместитель директора
126.	Военно – спортивная игра «А, ну – ка, парни!»	5-9	февраль	Классные руководители
127.	Выставка боевых листовок «Армии солдат»	5-9	февраль	Классные руководители
128.	Конкурс патриотического стихотворения	5-9	февраль	Классные руководители
129.	Конкурс патриотической песни «Лира в солдатской шинели» с элементами инсценирования	5-9	февраль	Классные руководители
130.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества		22.02	Зам.директора, педагог-организатор
131.	Международный день родного языка. Всероссийский диктант	5-9	21.02	Учителя русского языка
132.	Участие в городском конкурсе «Суперлидер 2021»	8-9	март	Ст.вожатая, актив ШУС
133.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс плакатов)	5-9	01.03	Соц.педагог
134.	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	5-9	01.03-07.03	Ст.вожатая, актив ШУС
135.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	07.03.22г.	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
136.	Брейн-ринг «История кадетских корпусов в России»	9	МАРТ	Учителя истории
137.	Всемирный день земли	5-9	21.03	классные руководители
138.	Всероссийская неделя «Музей и дети»	5-9	24.03-30.03	Заместитель директора
139.	Всероссийская Неделя «Театр и дети»	5-9	24.03-30.03	Заместитель директора
140.	Акция «Сохраним деревья Белгородчины» Акция «Голубая лента» Акция «Молодые защитники природы»	5-9	март	Ст.вожатая, актив ШУС
141.	Международный день птиц	5-9	02.04	Классные руководители

142.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04	Классные руководители
143.	Городская акция «Алая гвоздика» Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	АПРЕЛЬ	Заместитель директора
144.	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов)	5-9	12.04	Классные руководители
145.	Викторина по истории ВОВ	5-6	19.04	Учителя истории
146.	Всемирный день породненных городов. -Викторина «Города-побратимы»	7-8	20.04	Учителя истории
147.	Праздник «День воды»	5-9	22.04	Классные руководители
148.	Участие в городских мероприятиях в рамках «Кадетской недели»	8-9	апрель	Педагог-организатор ОБЖ
149.	Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»	5-9	07.05	Заместитель директора
150.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
151.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.	5-9	05.05-10.05	Заместитель директора, классные руководители
152.	Акция «Прочитанная книга о войне - дань памяти великому подвигу нашего народа»	5-9	01.05-10.05	Заместитель директора, классные руководители
153.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	5-9	01.05-10.05	классные руководители
154.	Международный день семьи	5-9	15.05	классные руководители
155.	Акция «Земля - наш дом»	5-9	май	Ст.вожатая, актив ШУС
156.	«Наши победы и достижения». Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс)	5-9	май	классные руководители
157.	Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка»	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
158.	Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»	5-9	Май-июнь	Заместитель директора, классные руководители
159.	Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей	5-9	01.06	Начальник лагеря
160.	Всемирный день окружающей среды	5-9	05.06	Начальник лагеря
161.	Пушкинский день России	5-9	06.06	Начальник лагеря
162.	Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году»	5-9	21.06-22.06	Начальник лагеря
163.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов»	5-9	12.06	Начальник лагеря

164.	проведение городских акций «Сохраним деревья Белгородчины» и «Подари книгу»	5-9	июнь	Начальник лагеря
165.	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	5-9	08.07	
Модуль 2. «Классное руководство»				
63.	Составление планов ВР. Составление социального паспорта класса, формирование банка данных	5-9	сентябрь	Классные руководители
64.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
65.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
66.	Единые классные часы	5-9	01.09	Классные руководители
67.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09-17.09	Классные руководители
68.	Проведение 5-ти минуток безопасности	5-9	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
69.	Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	ежемесячно	Классные руководители
70.	Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	5-9	ежемесячно	Классные руководители
71.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
72.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.	5-9	До 06.09	Классные руководители
73.	Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
74.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ	5-9	сентябрь	Классные руководители
75.	Контроль уровня воспитанности учащихся	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
76.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09 25.09	Классные руководители
77.	Тематические классные часы «Мир один на всех»	5-9	21.09	Классные руководители

78.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09 04.10	Классные руководители
79.	День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители
80.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10 29.09	Классные руководители
81.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	01.11- 07.11	Классные руководители
82.	Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»	5-9	20.11	Классные руководители
83.	«Международный день инвалида» (классный час)	5-9	03.12	Классные руководители
84.	Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»	5-9	03.12.	Классные руководители
85.	Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн).	5-9	09.12	Классные руководители
86.	Классный час, посвященный Дню конституции РФ «Конституция РФ – основа общественной системы»	5-9	10.12 - 14.12.	Классные руководители
87.	Тематические беседы «Агрессия - что это?» «Противоправные действия, какие они?»	5-9	декабрь	Классные руководители
88.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	5-9	21.12 24.12	Классные руководители
89.	Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	25.12-09.01	Классные руководители
90.	Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».	5-9	25.12-09.01	Классные руководители
91.	Операция «Уют».	5-9	январь	Классные руководители
92.	Тематические классные часы «Агрессивность и впаиваемость», «Перед законом все равны!»	5-9	январь	Классные руководители
93.	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
94.	Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	5-9	01.03	Классные руководители
95.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России « Крым и Россия - едины» 1-11 классы	5-9	18.03	Классные руководители
96.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.	Классные руководители
97.	Беседы о правильном питании	5-9	14.03 19.03	Классные руководители

98.	Классный час «Перед матерью в вечном долгу»	5-9	01.03. 07.03	Классные руководители
99.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами	5-9	25.03-27.03	Классные руководители
100.	Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	28.03-03.04	Классные руководители
101.	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04	Классные руководители
102.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04	Классные руководители
103.	Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы»	5-9	27.04	Классные руководители
104.	Час общения: «Мой разум - основа моего поведения, а мое сердце - мой закон»	5-9	апрель	Классные руководители
105.	Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления.	5-9	21.04	Классные руководители
106.	Беседы об экологической опасности	5-9	15.04. - 30.05	Классные руководители
107.	Тематические классные часы: - «Образ жизни представителей разных народов России»; - «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы»	5-9	АПРЕЛЬ	Классные руководители
108.	День земли. Акция «Школа - чистый, зелёный двор»	5-9	22.04	Классные руководители
109.	Устные правовые журналы: - «Гражданин и обыватель» - «Мы и наши права» - «Права детей - забота государства» - «Право и жизнь»	5 классы 6 классы 7 классы 8-9 классы	апрель	Классные руководители
110.	Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений»	9 5-8	АПРЕЛЬ	Классные руководители
111.	Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн)	5-9	23.04. 08.05	Классные руководители
112.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	30.04. 06.05	Классные руководители
113.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок!»	9	26.05	Классные руководители
114.	Линейки, посвященные окончанию учебного года	5-9	23.05 27.05	Классные руководители

115.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05 27.05	Классные руководители
116.	Организация летней занятости	5-9	июнь- август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
24.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
25.	Клуб «Мир профессий»	5	сентябрь- май	Учителя технологии
26.	Факультатив «Истоки»	5-9	сентябрь- май	Учителя истории
27.	Факультатив «Православная культура»	6-9	сентябрь- май	Учителя истории
28.	Секция «Волейбол»	6,8	сентябрь- май	Учителя физической культуры
29.	Секция «Баскетбол»	5,7,9	сентябрь- май	Учителя физической культуры
30.	Кружок «Основы программирования», «Основы программирования на Python»	5-8	сентябрь- май	Учителя информатики
31.	Практикум «Курс по разработке сайтов»	9	сентябрь- май	Учителя информатики
32.	Факультатив «Секреты живого слова»	5	сентябрь- май	Учителя русского языка
33.	Факультатив «Азбука медиакультуры»	7	сентябрь- май	Учителя русского языка
34.	Кружок «Проектируем виртуальные экскурсии»	8	сентябрь- май	Учителя русского языка
35.	Практикум «Русский язык и культура речи»	9	сентябрь- май	Учителя русского языка
36.	Факультатив «Занимательная математика»	6	сентябрь- май	Учителя математики
37.	Практикум «Математический клуб»	9	сентябрь- май	Учителя математики
38.	«Кадетский вальс» (кружок)	8-9	сентябрь- май	Педагог ДО
39.	Мастерская «Художественное творчество»	5-8	сентябрь- май	Учитель ИЗО
40.	Хоровая студия «Гелиос»	5-7, 9	сентябрь- май	Учитель музыки
41.	Факультатив «Я принимаю вызов»	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог
42.	Кружок «Школа дорожной безопасности»	5-7	сентябрь- май	Педагог-организатор ОБЖ
43.	Факультатив «Финансовая грамотность»	5, 8-9	сентябрь- май	Учитель обществознания
44.	Практикум «Профессиональный навигатор»	9	сентябрь- май	Педагог-психолог
Модуль 4. «Школьный урок»				
24.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09	Классные руководители

25.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09 - 17.09	Классные руководители
26.	Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	5-9	16.10	Классные руководители
27.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	5-9	30.10	Классные руководители
28.	Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности)	5-9	16.11	Классные руководители
29.	Всероссийский урок Чистой воды (беседа)	5-9	ноябрь	Классные руководители
30.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
31.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	30.10	Классные руководители
32.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10	Классные руководители
33.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители
34.	Урок здоровья. Встреча с врачом – наркологом	7-9	ДЕКАБРЬ	Соц.педагог
35.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	7-9	03.12-09	Учителя информатики
36.	Урок мужества. посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
37.	Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области	5-9	январь	Классные руководители
38.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки)	5-9	24.03-30.03	Зав. школьной библиотекой
39.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03	Классные руководители
40.	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04	Классные руководители
41.	Гагаринский урок «Космос - это Мы»	5-9	12.04	Классные руководители
42.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	5-9	30.04	Классные руководители
43.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04	Классные руководители
44.	Тематические классные часы и беседы. посвященные Дню славянской письменности и культуры 1-11 классы	5-9	24.05	Классные руководители, библиотекарь
Модуль 5. «Самоуправление»				
5.	1. Наши планы на 2022/23 учебный год (организация работы совета учащихся, планирование КТД на текущий учебный год).	5-9	сентябрь	Старшая вожатая, актив ШУС

6.	Творческая лаборатория «Время выбрало нас» (превыборная компания по выборам президента ШУС)	5-9	Сентябрь-октябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
7.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
8.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	сентябрь	Классные руководители
9.	Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления.	5-9	12.10	Старшая вожатая, актив ШУС
10.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	Октябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
11.	Работа в соответствии с планом	5-9	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
12.	Заседание школьного самоуправления. Наши планы	5-9	ежемесячно	Старшая вожатая, актив ШУС
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
13.	Работа по плану ДОО «Космическое братство»	5-8	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
14.	Заседание школьного актива ученического самоуправления, ДОО «Космическое братство».	5-9	сентябрь-май	Старший вожатый
15.	Интеллектуальный марафон «Занимательные вопросы»	5-9	сентябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
16.	Состязания интеллектуалов «Что? Где? Когда?»	5-9	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
17.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье».	5-9	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
18.	Викторина «Гражданский подвиг Минина и Пожарского»	5-6	ноябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
19.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиолинейка)	5-9	02.02	Ст. вожатая, актив ШУС
20.	День российской науки Эрудит-конкурс	5-7	08.02	Ст. вожатая, актив ШУС
21.	Игра - квест «Международный день родного языка»	5-9	19.02	Ст. вожатая, актив ШУС
22.	Участие в городском фестивале молодежной субкультуры «Наше поколение»	7-9	март	Ст. вожатая, актив ШУС
23.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив ШУС
24.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
25.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
Модуль 7. «Волонтерство»				
6.	Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»: - уроки- милосердия - благотворительная ярмарка «Белый цветок»	5-9	В течение месяца 11.09-12.09 13.09	Зам. директора, классные руководители

	- участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок» - школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой»		14.09 09.09-30.09	
7.	Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	5-9	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
8.	Операция «Помоги пернатому другу»	5-9	декабрь	Классные руководители
9.	Операция «Зеленый патруль».	5-9	декабрь	Классные руководители
10.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	5-9	05.05-08.05	классные руководители
Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
7.	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина - Белгородчина»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Экскурсии в музей города Белгорода	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Профориентация»				
10.	Тематические классные часы. «Профессия и труд!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
11.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
12.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
13.	Беседа «Встреча с профессией»	5-9	ноябрь	Классные руководители
14.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-8	декабрь	Классные руководители
15.	Познавательная игра «Труду учиться - всегда пригодится...»	5-8	апрель	Ст.вожатая, актив ШУС
16.	Участие в областной выставке «Парад профессий»	9	апрель	Классные руководители
17.	Классный час «Человек в семье»	5-9	апрель	Классные руководители
18.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Школьные медиа»				

4.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
5.	Вовлечение обучающихся на страницу ВК	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
6.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
7.	Работа школьной студии «ТВК-фото»	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
8.	Школьный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»				
3.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Работа с родителями»				
26.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора
27.	Заседания Совета родителей	5-9	В течение года	Зам. директора
28.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		сентябрь	
29.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
30.	Проведение конкурса «Семья и семейные ценности»	5-9	сентябрь	Классные

				руководители
31.	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	5-7	сентябрь	Учителя ФК, классные руководители
32.	Акция «Родительский патруль»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора
33.	Акция «Родительский контроль»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора
34.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
35.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
36.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
37.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
38.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
39.	Участие в заседаниях городского родительского комитета	5-9	В течение года	Зам. директора
40.	Участие в «Родительском лектории»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора
41.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора
42.	Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора
43.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
44.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители
45.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители
46.	Участие родителей в акции «Окна победы»	5-9	май	Классные руководители
47.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5-9	Июнь-август	Классные руководители

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I
2023 год – Год педагога и наставника

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС**

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
166.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час Единый урок безопасности	10-11	01.09	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
167.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Заместитель директора, классные руководители
168.	Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья	10-11	сентябрь	Классные руководители
169.	Проведение недели Безопасности: - конкурс плакатов «Внимание, пешеход!»	10-11	01.09-08.09	Классные руководители
170.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	10-11	08.09	Классные руководители
171.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09-25.09	Классные руководители
172.	Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек»	10-11	ежемесячно	Учителя ФК
173.	Конкурс «Звездная капель» (конкурс талантов)	10-11	сентябрь	Заместитель директора
174.	Школьная акция «Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры	10-11	В течение года	Старший вожатый
175.	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	10-11	01.10	Руководитель МО начальных классов
176.	Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	Ст. вожатая, актив ШУС
177.	Акция: «Нет выше звания - Учитель»	10-11	05.10	Заместитель директора, классные руководителя
178.	День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!» - школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали...»	10-11	14.10 07.10-14.10	Заместитель директора, классные руководителя
179.	Организация участия в городском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	10-11	октябрь	Заместитель директора, учителя истории
180.	День гражданской обороны	10-11	02.10	Классные руководители

181.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС
182.	День дублёра	10-11	05.10	Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС
183.	«Триптихи кадетских корпусов». Викторина	10-11	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
184.	Неделя профилактики правонарушений.	10-11	12.10– 16.10	Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог
185.	Спортивные состязания «Малые кадетские игры»	10-11	16.10-23.10	Учителя ФК
186.	Международный день школьных библиотек Рейд «Живи, книга».	10-11	26.10	Библиотекарь, актив ШУС
187.	Конкурс фотографий: «Моя семья»	10-11	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
188.	День народного единства	10-11	04.11	Заместитель директора, классные руководители
189.	Школьный конкурс «Мисс и Мистер Осень – 2021»	10-11	ноябрь	Заместитель директора
190.	Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классный руководители, учителя физкультуры
191.	Месячник «Мы за культуру русской речи!» -конкурс презентаций «Мы за чистоту русского языка»	10-11	ноябрь	Заместитель директора, Учителя русского языка
192.	Международный день правовой помощи детям. Правовой лекторий «Дети – детям»	10-11	20 ноября 12.11-16.11	Классные Рчководители, соц.педагог. инспектор ОДН
193.	Дискуссия «Гражданин РФ - права и обязанности»	10-11	21.11	Учителя истории и обществознания
194.	Проведение социально-психологического тестирования	10-11	ноябрь	Соц.педагог
195.	Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...»	10-11	26.11	Заместитель директора. классные руководители
196.	Всемирный День борьбы со СПИДом Круглый стол «Не сломай свою судьбу»	10-11	01.12	Классные руководители 8-11 классов, мед работник
197.	Конкурс стенгазет «Мы против вредных привычек»	10-11	декабрь	Зам.директора
198.	Школьный конкурс «Новогоднее ассорти»	10-11	14.12-26.12	Заместитель директора
199.	Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	10-11	14.12-26.12	Классные руководители
200.	Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин»	10-11	14.12-26.12	Классные руководители

201.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12	Классные руководители
202.	Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!»	10-11	12.01-19.01	Классные руководители
203.	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой». День заповедников и национальных парков.	10-11	09.01 – 24.01 12.01	Классные руководители
204.	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка	10-11	27.01	Классные руководители
205.	Международный день памяти жертв Холокоста (конкурс рисунков и плакатов).	10-11	27.01	Классные руководители
206.	Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	10-11	январь	Заместитель директора
207.	Брейн-ринг «Мой край – родная Белгородчина»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители
208.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (видеопрограмма)	10-11	февраль	Заместитель директора
209.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		февраль	Заместитель директора
210.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя	10-11	февраль	Заместитель директора
211.	День российской науки. Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений.	10-11	08.02	Заместитель директора
212.	Военно – спортивная игра «А, ну – ка, парни!»	10-11	февраль	Классные руководители
213.	Выставка боевых листов «Армии солдат»	10-11	февраль	Классные руководители
214.	Конкурс патриотического стихотворения	10-11	февраль	Классные руководители
215.	Конкурс патриотической песни «Лирика в солдатской шинели» с элементами инсценирования	10-11	февраль	Классные руководители
216.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества		22.02	Зам.директора, педагог-организатор
217.	Международный день родного языка. Всероссийский диктант	10-11	21.02	Учителя русского языка
218.	Участие в городском конкурсе «Суперлидер 2021»	10-11	март	Ст.вожатая, актив ШУС
219.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс плакатов)	10-11	01.03	Соц.педагог
220.	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	10-11	04.03-06.03	Ст.вожатая, актив ШУС

221.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	07.03	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
222.	Брейн-ринг «История кадетских корпусов в России»	10-11	МАРТ	Учителя истории
223.	Всемирный день земли	10-11	21.03	классные руководители
224.	<i>Всероссийская неделя «Музей и дети»</i>	10-11	24.03-30.03	Заместитель директора
225.	Всероссийская Неделя «Театр и дети»	10-11	24.03-30.03	Заместитель директора
226.	Акция «Сохраним деревья Белгородчины» Акция «Голубая лента» Акция «Молодые защитники природы»	10-11	март	Ст.вожатая, актив ШУС
227.	Международный день птиц	10-11	02.04	Классные руководители
228.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04	Классные руководители
229.	Городская акция «Алая гвоздика» Операция «Ветеран живет рядом»	10-11	АПРЕЛЬ	Заместитель директора
230.	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов)	10-11	12.04	Классные руководители
231.	Праздник «День воды»	10-11	22.04	Классные руководители
232.	Участие в городских мероприятиях в рамках «Кадетской недели»	10-11	апрель	Педагог-организатор ОБЖ
233.	Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»	10-11	07.05	Заместитель директора
234.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
235.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.	10-11	05.05-10.05	Заместитель директора, классные руководители
236.	Акция «Прочитанная книга о войне - дань памяти великому подвигу нашего народа»	10-11	01.05-10.05	Заместитель директора, классные руководители
237.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	10-11	01.05-10.05	классные руководители
238.	Международный день семьи	10-11	15.05	классные руководители
239.	Акция «Земля - наш дом»	10-11	май	Ст.вожатая, актив ШУС
240.	«Наши победы и достижения». Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс)	10-11	май	классные руководители
241.	Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
242.	Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»	10-11	Май-июнь	Заместитель директора, классные руководители

243.	Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей	10-11	01.06	Начальник лагеря
244.	Всемирный день окружающей среды	10-11	05.06	Начальник лагеря
245.	Пушкинский день России	10-11	06.06	Начальник лагеря
246.	Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году»	10-11	21.06-22.06	Начальник лагеря
247.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов»	10-11	12.06	Начальник лагеря
248.	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	10-11	08.07	
Модуль 2. «Классное руководство»				
117.	Составление планов ВР. Составление социального паспорта класса, формирование банка данных	10-11	сентябрь	Классные руководители
118.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
119.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
120.	Единые классные часы	10-11	01.09	Классные руководители
121.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09 17.09	Классные руководители
122.	Проведение 5-ти минуток безопасности	10-11	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
123.	Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	ежемесячно	Классные руководители
124.	Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	10-11	ежемесячно	Классные руководители
125.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
126.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.	10-11	До 06.09	Классные руководители
127.	Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
128.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ	10-11	сентябрь	Классные руководители
129.	Контроль уровня воспитанности учащихся	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители

130.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09 25.09.	Классные руководители
131.	Тематические классные часы «Мир один на всех»	10-11	21.09	Классные руководители
132.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09 04.10	Классные руководители
133.	День народного единства	10-11	04.11	Классные руководители
134.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10 29.09	Классные руководители
135.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	01.11- 07.11	Классные руководители
136.	Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»	10-11	20.11	Классные руководители
137.	«Международный день инвалида» (классный час)	10-11	03.12.	Классные руководители
138.	Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»	10-11	03.12	Классные руководители
139.	Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн).	10-11	09.12	Классные руководители
140.	Классный час, посвященный Дню конституции РФ «Конституция РФ – основа общественной системы»	10-11	10.12 - 14.12.	Классные руководители
141.	Тематические беседы «Агрессия - что это?» «Противоправные действия, какие они?»	10-11	декабрь	Классные руководители
142.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	10-11	20.12 26.12	Классные руководители
143.	Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	25.12-09.01	Классные руководители
144.	Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».	10-11	25.12-09.01	Классные руководители
145.	Операция «Уют».	10-11	январь	Классные руководители
146.	Тематические классные часы «Агрессивность и уравновешенность», «Перед законом все равны!»	10-11	январь	Классные руководители
147.	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
148.	Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	10-11	01.03	Классные руководители
149.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения	10-11	18.03	Классные руководители

	Крыма и России « Крым и Россия - едины» 1-11 классы			
150.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03	Классные руководители
151.	Беседы о правильном питании	10-11	14.03 19.03	Классные руководители
152.	Классный час «Перед матерью в вечном долгу»	10-11	01.03 07.03	Классные руководители
153.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами	10-11	25.03-27.03	Классные руководители
154.	Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	28.03-03.04	Классные руководители
155.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
156.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04	Классные руководители
157.	Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы»	10-11	27.04	Классные руководители
158.	Час общения: «Мой разум - основа моего поведения, а мое сердце - мой закон»	10-11	апрель	Классные руководители
159.	Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления.	10-11	21.04	Классные руководители
160.	Беседы об экологической опасности	10-11	15.04 - 30.04	Классные руководители
161.	Тематические классные часы: - «Образ жизни представителей разных народов России»; - «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы»	10-11	АПРЕЛЬ	Классные руководители
162.	День земли. Акция «Школа - чистый, зелёный двор»	10-11	22.04	Классные руководители
163.	Устные правовые журналы: «Имею право иметь права»	10-11	апрель	Классные руководители
164.	Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»	10-11	АПРЕЛЬ	Классные руководители
165.	Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн)	10-11	23.04- 08.05	Классные руководители
166.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04- 06.05	Классные руководители
167.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок!»	11	26.05	Классные руководители

168.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	23.05-27.05	Классные руководители
169.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05-27.05.	Классные руководители
170.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
45.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
46.	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	10-11	сентябрь-май	Учителя истории
47.	Факультатив «Православная культура»	10-11	сентябрь-май	Учителя истории
48.	Секция «Волейбол»	10-11	сентябрь-май	Учителя физической культуры
49.	Практикум «Курс по разработке сайтов»	10-11	сентябрь-май	Учителя физической культуры
50.	Практикум «Решение задач с параметром»	10	сентябрь-май	Учителя информатики
51.	Практикум «Решение экономических задач»	11	сентябрь-май	Учителя информатики
52.	Кружок «Кадетский вальс»	10-11	сентябрь-май	Учителя русского языка
53.	Клуб «Клуб любителей русской словесности»	10-11	сентябрь-май	Учителя русского языка
54.	Практикум «Школа психологической грамотности»	10-11	сентябрь-май	Учителя русского языка
55.	Факультатив «Финансовая грамотность»	10-11	сентябрь-май	Учителя русского языка
Модуль 4. «Школьный урок»				
45.	Тематические уроки	10-11	01.09	Классные руководители
46.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09 - 17.09	Классные руководители
47.	Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	10-11	16.10	Классные руководители
48.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	10-11	30.10	Классные руководители
49.	Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности)	10-11	16.11	Классные руководители
50.	Всероссийский урок Чистой воды (беседа)	10-11	ноябрь	Классные руководители
51.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
52.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	30.10	Классные руководители
53.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10	Классные руководители

54.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Классные руководители
55.	Урок здоровья. Встреча с врачом – наркологом	10-11	ДЕКАБРЬ	Соц.педагог
56.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	03.12-09.12	Учителя информатики
57.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
58.	Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области	10-11	январь	Классные руководители
59.	<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки)</i>	10-11	24.03-30.03	Зав. школьной библиотекой
60.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.	Классные руководители
61.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
62.	Гагаринский урок «Космос - это Мы»	10-11	12.04	Классные руководители
63.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	10-11	30.04	Классные руководители
64.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04	Классные руководители
65.	Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню славянской письменности и культуры 1-11 классы	10-11	24.05	Классные руководители, библиотекарь
Модуль 5. «Самоуправление»				
13.	1. Наши планы на 2022/23 учебный год (организация работы совета учащихся, планирование КТД на текущий учебный год).	10-11	сентябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
14.	Творческая лаборатория «Время выбрало нас» (превыборная компания по выборам президента ШУС)	10-11	Сентябрь-октябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
15.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
16.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
17.	Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления.	10-11	12.10	Старшая вожатая, актив ШУС
18.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	Октябрь	Старшая вожатая, актив ШУС
19.	Работа в соответствии с планом	10-11	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
20.	Заседание школьного самоуправления. Наши планы	10-11	ежемесячно	Старшая вожатая, актив ШУС
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
26.	Работа по плану ДОО «Космическое братство»	10-11	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
27.	Заседание школьного актива ученического самоуправления, ДОО «Космическое братство».	10-11	сентябрь-май	Старший вожатый

28.	Участие в городском фестивале молодежной субкультуры «Наше поколение»	10-11	март	Ст.вожатая, актив ШУС
29.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	10-11	в течение года	Старшая вожатая, актив ШУС
30.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
31.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
Модуль 7. «Волонтерство»				
11.	Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»: - уроки- милосердия - благотворительная ярмарка «Белый цветок» - участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок» - школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой»	10-11	В течение месяца 11.09-12.09 13.09 14.09 09.09-30.09	Зам. директора, классные руководители
12.	Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	10-11	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
13.	Операция «Помоги пернатому другу»	10-11	декабрь	Классные руководители
14.	Операция «Зеленый патруль».	10-11	декабрь	Классные руководители
15.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	10-11	05.05-08.05	классные руководители
Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
13.	Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина - Белгородчина»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Экскурсии в музеи города Белгорода	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
16.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
18.	Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Профориентация»				
19.	Тематические классные часы. «Профессия и труд!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
20.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные

				руководители
21.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
22.	Беседа «Встреча с профессией»	10-11	ноябрь	Классные руководители
23.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	декабрь	Классные руководители
24.	Познавательная игра «Труду учиться - всегда пригодится...»	10-11	апрель	Ст.вожатая, актив ШУС
25.	Участие в областной выставке «Парад профессий»	10-11	апрель	Классные руководители
26.	Классный час «Человек в семье»	10-11	апрель	Классные руководители
27.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
Модуль 10. «Школьные медиа»				
9.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
10.	Вовлечение обучающихся на страницу ВК	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
11.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
12.	Работа школьной студии «ТВК-фото»	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС
13.	Школьный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»				
5.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
6.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Работа с родителями»				
48.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора
49.	Заседания Совета родителей	10-11	В течение года	Зам. директора
50.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	

51.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
52.	Проведение конкурса «Семья и семейные ценности»	10-11	сентябрь	Классные руководители
53.	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	10-11	сентябрь	Учителя ФК. классные руководители
54.	Акция «Родительский патруль»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
55.	Акция «Родительский контроль»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
56.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
57.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
58.	Индивидуальные консультации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
59.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
60.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
61.	Участие в заседаниях городского родительского комитета	10-11	В течение года	Зам. директора
62.	Участие в «Родительском лектории»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
63.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
64.	Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
65.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

	родителями-представителями различных профессий			
66.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители
67.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
68.	Участие родителей в акции «Окна победы»	10-11	май	Классные руководители