

ПРОТОКОЛ

совещания педагогического коллектива по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности (естественнонаучной и математической) обучающихся 5-8 классов

Дата проведения: 20 сентября 2021 г.

Место проведения: конференц-зал.

Присутствовали: 51 чел.

Повестка совещания.

1. Важность формирования естественно-научной и математической грамотности обучающихся. (Выступающие: директор школы Катюрина С.В.).
2. Об участии в региональном проекте «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов». (Выступающие: заместитель директора Головина А.В.).

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ выступила директор школы Катюрина Светлана Владимировна. Она отметила, что в настоящее время меняется взгляд на то, какой должна быть подготовка выпускника основной школы. Наряду с формированием предметных знаний и умений, школа должна обеспечивать развитие у обучающихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным. Стоит вопрос обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Одним из показателей успешности является соответствие международным образовательным стандартам, в которых одной из приоритетных задач является формирование функциональной грамотности. Именно этот показатель становится ведущим при оценке качества образования в странах мира в ходе международных мониторинговых исследований образовательных достижений пятнадцатилетних школьников. Исследование PISA на сегодня рассматривается как универсальный инструмент оценки эффективности школьного образования.

Ключевой вопрос исследования PISA – «Имеет ли возможность выпускник основной школы приобрести знания и умения для того, чтобы применить их в жизненных ситуациях. Сможет ли выпускник вполне успешно функционировать в современном обществе?» Основными областями для оценки образовательных достижений являются математическая грамотность, грамотность чтения, естественнонаучная грамотность.

Естественнонаучная грамотность – это способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и

экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Естественнонаучная грамотность в PISA – это набор определенных компетенций. Компетентность можно определить, как способность обучающихся применять полученные в школе умения и знания в жизненных ситуациях.

Установлено, что российские школьники слабо справляются с заданиями:

- содержащие большой объем как текстовой информации, так и информации в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем;
- составленные на материале из разных предметных областей, для выполнения которых надо интегрировать разные знания и использовать общеучебные умения, самостоятельно определить способ действий или информацию, необходимые для постановки и решения проблемы;
- требующие привлечения дополнительной информации или, напротив, содержащие избыточную информацию и лишние данные;
- комплексные и структурированные, состоящие из нескольких взаимосвязанных вопросов.

Следует помнить, что для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. Необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся:

- объяснение своих идей;
- выполнение практических работ;
- планирование исследования в ходе эксперимента;
- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;
- планирование собственных исследований или экспериментов;
- проведение обсуждений или дискуссий.

Математика является одним из самых важных достижений культуры и цивилизации. Без нее развитие технологий и познание природы были бы немислимыми вещами! Эта точная наука крайне важна не только для человечества в целом, но для интеллектуального совершенствования конкретного индивида. Ведь математика позволяет развить важные умственные качества. Она организует наше мышление и дает опыт применения самых разных умственных приемов: от парадоксальных утверждений до моделирования. Математический язык способствует формированию устойчивой связи между словесным, изобразительным и знаковым способом передачи информации. Умение считывать информацию, поданную разными способами, приобретает особое значение в эпоху информатизации, и роль математического образования в развитии

способности оперировать любой системой представления информации становится ключевой.

Словосочетание «математическая грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA "математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину".

Прочное усвоение материала достигается посредством учебного процесса, в центре которого находится ученик, поэтому на протяжении всех уроков необходимо:

- Создание той среды, которая позволяет личности чувствовать себя свободно и безопасно в процессе обучения.
- Формирование саморегулирования, что обеспечивает самонаправленность, самостоятельное определение проблемы и цели, самостоятельный выбор стратегий для достижения целей.
- Развитие критического мышления, что способствует осмыслению, оценки, анализу и синтезу информации, которые послужат основанием к действию.
- Оценивание обучения, развития собственного понимания и определения обучения, для дальнейшего совершенствования.

Светлана Владимировна ввела в курс родителей, какие учителя используют приемы формирования естественнонаучной и математической грамотности обучающихся.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ «Об участии в региональном проекте «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов»» слушали заместителя директора школы **Головину А.В.** Алла Васильевна довела до сведения коллектива, что с 1 сентября 2021 года школа является пилотной площадкой регионального проекта «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов» (приказ департамента образования Белгородской области от 16.08.2021 г. № 2527 «Об утверждении пилотных общеобразовательных организаций и координаторов муниципальных органов управления образованием регионального проекта»). В данном проекте принимают участие классные коллективы 5В, 6В, 7А, 8А классов и учителя-предметники, ведущие математику, биологию, химию и физику в этих классах. Сформирована творческая группа учителей.

В течение года учителя-предметники совместно с администрацией школы будут принимать участие в различных ВКС по формированию у обучающихся естественнонаучной и математической грамотности. Применять свои знания в формировании на уроках у обучающихся естественнонаучной и математической грамотности, участвовать в различных мониторингах оценки уровня сформированности естественнонаучной и математической

грамотности обучающихся 5-8 классов, обмениваться опытом, создавать свои программы.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Важность формирования естественнонаучной и математической грамотности обучающихся в современном мире. Об участии в региональном проекте «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов».

2. Классным руководителям 5В класса – Коркиной И.А., 6В – Сычевой А.А., 7А – Беловой С.Н., 8А – Ищенко О.Ю. своевременно знакомить родителей о достижениях и результатах участия их детей в региональном проекте «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов».

3. Учителям-предметникам математики – Буденной Г.Н., Агеевой В.И., Ищенко О.Ю., биологии – Емельяненко Н.Н., химии – Крикуненко Л.И., физики – Масленниковой О.Н., Ищенко О.Ю., работающим в 5В, 6В, 7А, 8А классах продолжить работу в рамках регионального проекта по формированию у обучающихся естественнонаучной и математической грамотности.

Секретарь совещания



Стромилова Н.Г.