

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Новый Оскол Белгородской области*

Утверждён
приказом директора МБОУ «СОШ
№3» г.Новый Оскол Белгородской
области
№ 134 от 30.08.2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья**

(1 класс)

2023 / 2024 учебный год

Содержание

| | |
|--|-------------|
| 1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования | 2-7 |
| 2. Недельная сетка часов | 8 |
| 3. Приложение | 9-10 |
| <i>Программно-методическое обеспечение учебного плана</i> | |

1 Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

на 2023/2024 учебный год

1.1. Общие положения

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в 2023/2024 учебном году обучение организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП)

Нормативно-правовую основу разработки индивидуального учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 года № 1642) (с изменениями и дополнениями).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).
5. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2).
6. Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662) (с изменениями и дополнениями).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115) (с изменениями).
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816).
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных

учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка зачёта организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 30.06.2020г.№845/369).

11. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № 458).

12.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286) (с изменениями).

13.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955).

14. Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372).

15.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023).

16. Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 года № 804).

17.Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

18.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).
2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп) (с изменениями и дополнениями).
3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 13.04. 2015 года №1688).
4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- АООП НОО ОУ обучающихся с ОВЗ (для слабослышащих (вариант 2.1)).
- Локальные акты ОУ.

1.2. Особенности учебного плана

ИУП обеспечивает освоение АООП НОО, 1 класса (вариант 2.1), на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей данного обучающегося.

ИУП для обучающегося разработан на основе учебного плана 1Б класса на 2023/2024 учебный год (*приложение 1*).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (*приложение 2*).

ИУП на 2023/2024 учебный год представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю. В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «**Окружающий мир**»-2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Технология**» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» - 3 часа в неделю.

Изучение обучающейся учебного предмета физическая культура предполагает освоение теоретической и практической частей рабочей программы по предмету. При наличии медицинских показаний обучающаяся может быть освобождена от освоения практической части программы учебного предмета «Физическая культура», при этом освоение теоретической части программы остаётся обязательным. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Для обучающегося предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года –33 недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 21 час;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: в сентябре-октябре (I четверть) - по 3 урока в день; со II четверти не превышает 4 уроков и один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность уроков в сентябре – декабре (I-II четверть) 35 минут; с января по май (III-IV четверть)– 40 минут;
- в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут;
- обучение осуществляется только в первую смену;
- продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель; IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней,
дополнительные каникулы - 9 календарных дней в III четверти;
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель;

- обучение без балльного оценивания знаний обучающегося.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, предусматривает проведение в I четверти уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 30 часов
- «Литературное чтение» - 26 часа
- «Математика» - 26 часа
- «Окружающий мир» - 11 часов
- «Изобразительное искусство» - 6 часов
- «Музыка» - 6 часов
- «Технология» - 6 часов
- «Физическая культура» - 12 часов

ИТОГО- 123 часов

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО является коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия) направлена на:

- коррекцию устной и письменной речи (учитель-логопед);
- коррекцию недостатков психического развития, развитие познавательной сферы (педагог-психолог);
- ликвидацию имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях (учитель начальных классов);
- социально-бытовая ориентировка (социальный педагог).

В соответствии с потребностями обучающегося и возможностями ОУ коррекционно-развивающая работа в 2023-2024 учебном году будет направлена на:

- развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, коммуникативной функции речи (1ч.) (кружок «Говори правильно»);
- коррекция и развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, помощь к адаптации и условиям школьной среды, формирование учебной мотивации, развитие пространственно временных представлений (2ч.) (педагог-психолог);
- ликвидацию имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях (1ч.) (учитель начальных классов);

Координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса осуществляет социальный педагог.

При необходимости организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний). Допускается интеграция форм обучения (например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным актом ОУ («Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития учащегося.

Основной формой установления уровня освоения основной образовательной программы обучающегося первого класса являются итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, формы проведения которых определены КТП. Результаты итоговых контрольных работ в 1 классе оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». Обучающейся признаётся освоившим основную образовательную программу учебного года, если он выполнил итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана с оценкой «зачтено».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ с ОВЗ**

НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение 1

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>1 класс</i> | |
|--|---------------------------|-----------------------|---|
| | | <i>Основная часть</i> | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | |
| | Литературное чтение | 4 | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 2 | 1 |
| <i>Итого</i> | | 20 | 1 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i> | | 21 | |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i> | | 7 | |
| <i>Обязательная часть:</i> | | | |
| 1) развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, коммуникативной функции речи; | | 1 | |
| 2) коррекция и развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, помощь к адаптации и условиям школьной среды, формирование учебной мотивации, развитие пространственно временных представлений; | | 2 | |
| 3) ликвидация имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях | | 1 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности (по желанию):</i> | | | |
| <i>Основы логики и алгоритмики</i> | | 1 | |
| <i>Разговоры о важном</i> | | 1 | |
| <i>Занимательный английский</i> | | 1 | |
| <i>ВСЕГО</i> | | 28 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--------------------|
| Окружающий мир | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г. | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023. Окружающий мир, 1 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2023г. | 100 100 |
| Музыка | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций), 2023г. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2014. | 100 |
| Изобразительное искусство | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций), 2023г. | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2014. | 100 |
| Технология | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций), 2023г. | Лутцева Е.А., Зузаева Т.П. Технология. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2023. | 100 |
| Физическая культура | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций), 2023г. | Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. -М.: Просвещение, 2014. | 100 |

Директор школы

С.В. Катюрина

Согласовано. Один экземпляр получен:

(личная подпись)

(фамилия, инициалы родителя)

