

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Новый Оскол Белгородской области*

Утверждён
приказом директора МБОУ «СОШ
№3» г.Новый Оскол Белгородской
области
№ 134 от 30.08.2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья**

--

(4 класс)

2023 / 2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану.. 2- 7
2. Недельная сетка часов 7
3. Приложение 8-10

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

на 2023/2024 учебный год

1.1. Общие положения

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) _____ в 2023/2024 учебном году обучение организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП). Нормативно-правовую основу разработки индивидуального учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 года № 1642) (с изменениями и дополнениями).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).
5. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2).
6. Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662) (с изменениями и дополнениями).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями).
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816).
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка зачёта организаций, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 30.06.2020г.№845/369).

11. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № 458).

12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373) *(с изменениями и дополнениями)*.

13.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 в редакции от 08.11.2022г.)

14. Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372).

15.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023).

16. Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 года № 804).

17.Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

18.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

19.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).
2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп) (с изменениями и дополнениями).
3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 13.04. 2015 года №1688).
4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.

Школьный уровень

1. Устав ОУ;
2. АООП НОО ОУ обучающихся с ОВЗ (с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)).
3. Программа воспитания ОУ;
4. Локальные акты ОУ.

1.2. Особенности учебного плана

ИУП обеспечивает освоение АООП НОО, 4 класс (вариант 5.1), на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей данного обучающегося.

ИУП для обучающегося [] разработан на основе учебного плана 4В класса на 2023/2024 учебный год (*приложение 1*).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском; обучение ведется по УМК представленном в *приложении 2*.

ИУП представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: *«Русский язык»* - 5 часов в неделю, *«Литературное чтение»* - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучение осуществляется в объёме 1 часа в неделю. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей) обучающегося будет изучаться модуль *«Основы православной культуры»*.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* - 1 час в неделю. В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* - 2 часа в неделю.

Для обучающегося предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка 23 часа;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- обучение осуществляется только в первую смену;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) - 2 ч;
- продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель; IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО является коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия) направлена на:

- коррекцию устной и письменной речи (учитель-логопед);
- коррекцию недостатков психического развития, развитие познавательной сферы (педагог-психолог);
- ликвидацию имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях (учитель начальных классов);
- социально-бытовая ориентировка (социальный педагог).

В соответствии с имеющимися условиями в ОУ и потребностями обучающегося коррекционно-развивающая работа в 2023-2024 учебном году с обучающимся будет направлена на:

- коррекцию устной и письменной речи, накопление и активацию словаря, формирование произвольного речевого высказывания (1 час), кружок «Говори правильно»;
- коррекцию и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности (2 часа) (педагог-психолог);
- ликвидацию имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях (1 час) (учитель начальных классов).

Координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса осуществляет социальный педагог.

При необходимости может быть организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний). Допускается интеграция форм обучения (например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным актом ОУ («Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития учащегося.

Промежуточная аттестация осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающемуся в течение учебного года по предметам учебного плана при обязательном выполнении итоговых диагностических работ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для обучающегося с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	
		Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		7	
Обязательная часть:			
1) коррекция устной и письменной речи, накопление и активация словаря, формирование произвольного речевого высказывания;		1	
2) коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности;		2	
3) ликвидация имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях		1	
Другие направления внеурочной деятельности (по желанию):			
Подвижные игры		1	
Основы логики и алгоритмики		1	
Разговоры о важном		1	
ИТОГО		30	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Программы, на основе которых составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2017. Русский язык, 4 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100
Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов). - М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение» , 2017.	100
Родной язык (русский)	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Родной язык (русский) (для 1-4 классов), 2023г.	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова. Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение»: Учебная литература, 2020.	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение на родном языке (русском) язык (для 1-4 классов), 2023г.		

Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный язык (английский) (для 1-4 классов), 2023г.	М.В.Вербицкая, Б Эббс, Э Уорелл и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. -М.: «Вентана-Граф», 2021.	100
Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов), 2023г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2017. Математика, 4 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100
Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Плешаков А.А., Е.А. Крючкова. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2016. Окружающий мир, 4 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100
Основы религиозных культур и светской этики <i>Основы православной культуры.</i>	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 1-4 классов), 2023г.	Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. 4 класс. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества,2020.	100
Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов), 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса. -М.: «Просвещение», 2017.	100
Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов), 2023г.	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Учебник для 4 класса. -М.: «Просвещение», 2017.	100

Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов), 2023г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник для 4. -М.: «Просвещение», 2017.	100
Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов), 2023г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. -М.: «Просвещение», 2014.	100

Директор школы

С.В. Катюрина

Согласовано. Один экземпляр получен:

--	--

(фамилия, инициалы родителя)

(личная подпись)

