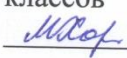
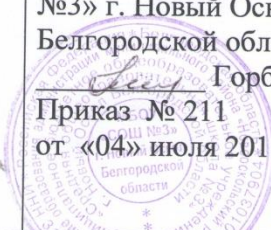


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Новый Оскол Белгородской области**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МПС учителей начальных классов  Холова М.А.</p> <p>Протокол № 5 от «18» июня 2018г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области  Полякова Н.Н. «19» июня 2018г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области  Горбатко Л.Н. Приказ № 211 от «04» июля 2018г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа  
по комплексному учебному курсу  
« Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы православной культуры»)  
для 4-х классов  
(уровень начального общего образования)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебного модуля «Основы православной культуры» для 4 класса разработана с учётом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена для линии учебников «Основы православной культуры» 4 класс, Л.Л. Шевченко, М., «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».2013г. (одобрен Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Министерства образования и науки Российской Федерации).

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы включен курс ОРКСЭ, направленный на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Целями и задачи курса являются: знакомство обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и

многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель модуля «Основы православной культуры»: ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства. Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Основные задачи:

- осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:
  - усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
  - привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
  - ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории;
  - привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
  - ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
  - ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
  - усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
  - усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
  - формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
  - воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
  - формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### *Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### *Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

### **Содержание программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры».**

Учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

#### **Культура и религия в жизни человека**

**Россия - наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**О вере, знании и культуре.** О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

**Священное Писание.** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книги, входящие в состав Библии. Знаменитые люди – Библии.

**О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книги, входящие в состав Библии. Знаменитые люди – Библии.

**Что говорит о Боге православная культура.**

Откровение о Святой Троице. Размышления святых о тайне Святой Троицы. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Добро и зло.** Добрые и злые ангелы

**Что говорит о человеке православная культура.** Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание–радость».

**О талантах в душе человека.** Что такое талант? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

**Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика**  
**Спасение.** Пророки. Как бог спасал людей: десять заповедей.

**Спаситель.** Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Золотое правило христиан.** Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Понятие ответственности и обязанностей.

**Добродетели и страсти. Кто я?** Как растет в человеке доброе? Какие бывают добродетели, какие страсти? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение?

**Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Какой он – христианин? За что должен отвечать человек? Долг и ответственность христианина.

**Жертвенная любовь.** Крестная жертва. Тайная Вечеря. Смерть на Кресте. Апостол Павел о любви.

**Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. Пасха – переход от смерти к жизни. Ответственность христианина.

### Православные традиции России

**Православный храм.** Православные традиции. Православный храм в жизни христиан. Основные части храма. Колокола. Виды звонов. Символический смысл храма.

**Православные таинства.** Православный храм и таинства. Духовный смысл христианских таинств. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.**

Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Ценности жизни христианской семьи.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Чему посвящены православные праздники. Дванадцатые и великие праздники. Пост. Православный календарь. Почитание святых.

### Святая Русь

**Верность.** Христианский подвиг святых Бориса и Глеба.

**Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском и его роли в истории.

**Ратный подвиг.** Святые вожди в земли Русской. Святые защитники Отечества. Защитник Отечества в наше время. Какие качества души необходимы защитнику Отечества?

**Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Гермоген. Из истории Троице-Сергеевой лавры. О мужестве в наше время.

**Христианская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Отличается ли радость христианская от радости житейской?

**Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики и исповедники российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: создателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.

Как сохранить красивый мир? Святыни России.

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Творческие проекты:** «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

**Сохраняем святыни России.** Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?



### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование темы / содержание	Часы учебн ого вре мени	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	<b>Культура и религия в жизни человека.</b>  Россия- наша Родина.	1	Овладевать знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры. Объяснять значение слов «Родина», «Отечество», описывать традиции, принятые в семье. Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия. Формировать уважительное отношение к Родине.
2.	О вере, знании и культуре.	1	Овладевать знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры. Давать определения понятий культура, религия, православие. Сравнивать различные явления. Описание своих впечатлений, своих чувств относительно православных традиций.
3.	<b>Священное Писание.</b> О чем рассказывает Библия?	1	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия. Объяснять значение слов «Библия», «Евангелие», «Ветхий Завет», «Новый Завет», «пророк», «апостол», «христианин». Раскрывать значение явлений на примере значения библейских сюжетов, притч для культуры человечества. Понимать значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, понимать отношения верующих людей к текстам Библии как к обращению Бога к человечеству.
4.	Что говорит о Боге православная культура.	1	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
5.	Добро и зло.	1	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
6.	Что говорит о человеке ПК.	1	Определять основные понятия православной культуры. Описывать внутренний мир человека.

			<p>Определять значимость души для человека. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Показывать взаимосвязь между поступками человека и болезнями души.</p>
7.	О талантах в душе человека.	1	Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
8.	<b>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение.</b>	1	<p>Определять основные понятия православной культуры</p> <p>Объяснять, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина.</p> <p>Перечислять мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p> <p>Анализировать факты и обобщать информацию. Формировать стремление совершать добрые поступки.</p>
9.	Спаситель.	1	
10.	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1	Воспринимать и оценивать основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святые православной культуры.
11.	Золотое правило христиан.	1	
12.	Добродетели и страсти. Кто я?	1	<p>Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры</p> <p>Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей. общества.</p> <p>Давать определения основных понятий православной культуры.</p> <p>Уметь анализировать жизненные ситуации. Соотносить своё поведение с нормами христианской морали, выбирать нравственные нормы поведения.</p>
13.	Милосердие. Кто мой ближний?	1	Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
14.	Жертвенная любовь.	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Воспроизводить содержание основных нравственных заповедей.</p> <p>Оценивать поступки человека с позиций морали. Учиться целеполаганию.</p> <p>Уметь давать оценку поступкам человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, формировать стремление следовать основным нравственным заповедям</p>
15.	Победа над смертью.	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовно традиции и культуры.</p> <p>Объяснять, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина.</p> <p>Перечислять мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p> <p>Анализировать факты и обобщать информацию.</p> <p>Формировать стремление совершать добрые поступки.</p>

16.	Творческие работы учащихся.	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
17.	Промежуточный контроль знаний	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
18.	<b>Православные традиции России.</b> Православный храм.	1	Участвуют в диспутах: Объяснять назначение храма и иконы в православной вере. Описывать произведения культуры. Формировать уважительное отношение к памятникам культуры
19.	Православные таинства.	1	Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Объяснять значение понятий Литургия, Таинство, Причастие. Учиться целеполаганию и планированию, самоконтролю. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
20.	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	1	Объяснять назначение храма и иконы в православной вере. Описывать произведения культуры. Формировать уважительное отношение к памятникам культуры.
21.	Христианская семья.	1	Раскрывать роль и значение семьи в жизни человека. Работать в группе, эффективно сотрудничать. Формировать уважительное отношение к традициям своей семьи.
22.	Православный календарь и праздники.	1	Понимать и воспроизводить содержание и смысл христианских двенадцатых и великих праздников. Устанавливать взаимосвязь традиций праздников между религиозной культурой и поведением людей, формировать стремление следовать основным христианским традициям.
23.	<b>Православный календарь.</b> <b>Почитание святых.</b>  Святая Русь.	1	Воспроизводить начальные сведения о крещении Руси. Осознавать изменения жизни киевлян после крещения. Уметь самостоятельно составлять рассказ о крещении Руси. Осознавать значение принятия христианства.
24.	Верность.	1	Воспроизводить содержание основных нравственных заповедей. Оценивать поступки человека с позиций морали. Учиться целеполаганию. Уметь давать оценку поступкам человека. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей,

25.	Смирение.	1	формировать стремление следовать основным нравственным заповедям.
26.	Ратный подвиг.	1	Объяснять христианский смысл понятий подвиг, подвижник, жертвенность. Приводить примеры гражданского подвига. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
27.	Мужество.	1	Объяснять понятие «защита Родины» как долг православного христианина. Рассказывать о святых защитниках Руси. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, ставить цель и планировать учебную деятельность. Формировать уважительное отношение к защитникам Отечества, выражать своё личное отношение к их подвигам.
28.	Христианская радость.	1	Объяснять понятие «христианская радость» как часть жизни православного христианина. Рассказывать о святых проповедниках веры на Руси. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, ставить цель и планировать учебную деятельность. Формировать уважительное отношение к святым Отечества, выразить своё личное отношение к их подвигам веры.
29.	Подвиг веры.	1	
30.	Как сохранить красивый мир? Святых России.	1	Объяснять понятия любовь, отечество, патриотизм. Приводить примеры патриотизма. Уметь доказывать теоретические положения фактами из жизни. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
31-34	Итоговый контроль знаний. Итоговая презентация творческих проектов учащихся «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святых России», «Обращение к школьникам 22 века», «Золотая цепь святых».	4	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Уметь приводить примеры явлений православной культуры. Планировать пути достижения целей. Осуществлять поиск необходимой информации. Оформлять и представлять творческие проекты. Излагать и аргументировать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни общества. Формировать умение слушать и давать оценку выступлениям одноклассников.

