|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании  Управляющего совета,  протокол № 06 от 25.06.2022г. | Утверждён  приказом директора МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области  № 109 от 25.06.2022г. |
| Рассмотрен на заседании  педагогического совета,  протокол № 10 от 25.06.2022г. |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Новый Оскол Белгородской области**

**на 2022-2023 учебный год (1 класс)**

# Пояснительная записка

**1 класс**

# Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Новый Оскол Белгородской области на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов. Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

# Федеральный уровень

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с последующими изменениями)
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021года №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года

№377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

## Инструктивные и методические материалы

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09- 1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

## Региональный уровень

* + Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
  + Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
  + Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
  + Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

## Инструктивные и методические материалы

Методические письма Белгородского института развития образования

## Уровень общеобразовательного учреждения

* Устав МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;
* Программа развития МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;
* Основная образовательная программа основного общего образования

МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;

* Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области

# Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №3 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися,

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учѐбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В еѐ реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №3: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса МБОУ СОШ №3.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 классах в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ

№3 организуется по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**;**
* занятия по формированию функциональной грамотности;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Основное содержание занятий** | **Наименование** | **Класс** |
| Информационно- просветительские занятия  патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным  отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | "Разговоры о важном" | 1 "А",  1 "Б", 1 "В" |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей,  обучающихся в творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников объединениях  туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). | "В мире оригами", "Волшебная глина",  "Весёлые нотки" | 1 "А",  1 "Б", 1 "В" |
| Занятия по формированию функциональной  грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные  формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы | "Основы логики и алгоритмики" | 1 "А",  1 "Б", 1 "В" |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. | "Занимательный английский" | 1 "А",  1 "Б", 1 "В" |
| Занятия, направленные на удовлетворение  социальных интересов и потребностей  обучающихся, на педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического  самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий  воспитательной направленности | Основная цель: развитие важных для жизни  подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий,  праздников, вечеров, акций. | "Орлята России" | 1 "А",  1 "Б", 1 "В" |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей  обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром  профессий и способами получения профессионального  образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,  способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | "Удивительный мир профессий" | 1 "А",  1 "Б", 1 "В" |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год (годовой)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Количество часов** | | | **Всего** |
| **1а** | **1б** | 1**1в** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | 26 | | | 26 |
| 26 | | | 26 |
| 26 | | | 26 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 26 | 26 | 26 | 78 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 26 | 26 | 26 | 78 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 26 | | | 26 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 26 | 26 | 26 | 78 |
| Всего |  | | | **437** |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год**

**(недельный) 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Количество часов** | | | **Всего** | |
| **1а** | **1б** | 1в  **1в** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | **1** | **3** | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | 1 | | | **1** | |
| потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | 1 | **1** | | **3** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 | 1 | **1** | | **3** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 | | | | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей  обучающихся | 1 | 1 | **1** | | **3** |
| **Всего** |  | | | | **16** |

**План внеурочной деятельности (сетка часов)**

**на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование** | **Количество часов** | | | **Всего** |
| **1А** | **1Б** | **1В** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | Факультатив «Разговоры о важном» | 1 | 1 | **1** | **3** |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | Кружок «В мире оригами» | 1 | | | **1** |
| Кружок «Волшебная глина» | **1** | | | **1** |
| Кружок «Весёлые нотки» | **1** | | | **1** |
| **Всего** | | **3** | | | **3** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Факультатив "Основы логики и алгоритмики" | 1 | 1 | **1** | **3** |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив «Занимательный английский» | 1 | 1 | **1** | **3** |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое  сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной  направленности | Факультатив «Орлята России» | **1** | | | **1** |
| **Всего** | | **1** | | | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и  Потребностей обучающихся | Факультатив "Удивительный мир профессий" | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Всего** | |  | | | **16** |

1. **Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма органи- зации** | **Название объединения** | **Класс** | **Кол- во часо в** | **Название программы, на основе которой разработана**  **рабочая программа курса ВД** | **Автор программы** | **Название учебного пособия (полностью)** | **Год изда-**  **ния** | **Издатель- ство** |
| **1** | **факультатив** | **«Занимательный английский»** | 1а, 1б, 1в | 1 | «Занимательный английский» | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | УМК «Радужный английский» | 2015 | М.:  Дрофа |
| **2** | **факультатив** | **"Основы логики и алгоритмики"** | 1а,1б, 1в | 1 | Алгоритмика | Приказ Министерства просвещения РФ №286 |  | 2021 |  |
| **3** | **факультатив** | **«Разговоры о важном»** | 1а, 1б, 1в | 1 | «Разговоры о важном» | Минпросвещения России |  | 2022 |  |
| **4** | **кружок** | **«В мире оригами»** | 1а,1б, 1в | 1 | «Весёлые уроки оригами в школе и дома» | С.Ю.Афонькина, Е.Ю.Афонькина | Внеурочная  деятельность  Пособие для учителей  общеобразовательных  учреждений | 2011 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **кружок** | **"Волшебная глина"** | 1а, 1б, 1в | 1 | «Волшебная глина» | Н.Н.Алексахина | Программа  внеурочной  деятельности /  Н.Н.Алексахина | 1999 | М: АГАР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **кружок** | **«Весёлые нотки»** | 1а,1б, 1в | 1 | «Музыка» | Т.И.Бакланова | Примерная программа внеурочной деятельности НОО В.А.Горский | 2010 | Просвещение |
| **7** | **факультатив** | **"Удивительный мир профессий"** | 1а,1б, 1в | 11 | "Мир профессий" | Е.Ю Сухаревская | Мир профессий. Развивающий курс для младших школьников.  Методическое пособие для учителя | 2008 | БАРО-Пресс |
| **8** | **факультатив** | **«Орлята России»** | 1а,1б, 1в | 1 | «Орлята России» | Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева, А.А.Сокольских, О.Ю.Телешева | Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы | 2022 | К: Новации |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |