|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседанииУправляющего совета,протокол № 06 от 25.06.2022г. | Утверждёнприказом директора МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области№ 109 от 25.06.2022г. |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета,протокол № 10 от 25.06.2022г. |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Новый Оскол Белгородской области**

**на 2022-2023 учебный год (2-4 класс)**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного врача 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
5. Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных [приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-31.05.2021-N-286/) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);*
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
8. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);*

***Инструктивные и методические материалы***

* + Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
	+ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

### Региональный уровень

* + Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
	+ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
	+ Методические письма Белгородского института развития образования

### Уровень общеобразовательного учреждения

* + Устав МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
	+ Программа развития МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
	+ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;

-Локальные акты МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

### Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В еѐ реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №3 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью реализации **духовно- нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического

мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Духовно- нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Разговор о важном» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 4Б класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является, помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развития познавательной активности, любознательности.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* + практикумом « Самоподготовка» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 3 часа в неделю;

Целью **социального** направления является помощь детям в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, развитие активности и пробуждение стремления к самостоятельности и творчеству.

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* + факультативом « Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 2 х- 4х классов в объёме 1 час в неделю ( класс делится на подгруппы).
	+ факультативом «Экономика: первые шаги» для обучающихся 4А класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие творческого потенциала детей, ориентирование их на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, организаторских умений и навыков.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* + кружком «Волшебная кисточка» для обучающих 4 х классов в объёме 1 час в неделю;
	+ кружком «Волшебный мир оригами» для обучающихся 4 х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 4Б классов в объёме 1 час в неделю;
* секцией «Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю .

***План внеурочной деятельности***

***на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №24 на 2022-2023учебный год (годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Всего** |
| II | III | IV |
| Духовно-нравственное | Факультатив | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Спортивно-оздоровительное | Факультатив, секция | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общеинтеллектуальное |  практикум | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Социальное | Факультатив | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общекультурное | Кружок |  |  | 34 | **34** |
| **Всего** | **204** | **204** | **238** | **646** |

***План внеурочной деятельности***

***на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №24 на 2022-2023 учебный год***

***(недельный)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Всего** |
| II | III | IV |
| Духовно-нравственное | Факультатив | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Спортивно-оздоровительное | Факультатив, секция | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общеинтеллектуальное | практикум | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Социальное | Факультатив | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общекультурное | Кружок |  |  | 1 | **1** |
| **Всего** | **6** | **6** | **7** | **19** |

**План**

**внеурочной деятельности**

## обучающихся 2-4-х классов МБОУ СОШ №24 на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название объединения | Руководитель | Количество часов | Всего |
| 2а |  2б | 2в | 3а | 3б  | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в |  |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»Факультатив «Этика: азбука добра» | Капустина Т.В. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Фиронова Е.В. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Копыльцова С.И. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Пустовалова Г.А. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Каменская И.Н. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Ерёмина Г.Г. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Холова М.А. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Фатьянова Е.П. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Крапива Е.С. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Баранчикова Г.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Крапива Е.С. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| Общеинтеллектуаль ное | Практикум «Самоподготовка» | Капустина Т.В. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Фиронова Е.В. |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Копыльцова С.И. |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Пустовалова Г.А. |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Каменская И.Н. |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| Ерёмина Г.Г. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Холова М.А. |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Фатьянова Е.П. |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Крапива Е.С. |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Баранчикова Г.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |
| Социальное |  «Основы логики и алгоритмики»Факультитив «Экономика: первые шаги» | Капустина Т.В. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Фиронова Е.В. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Копыльцова С.И. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Пустовалова Г.А. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Каменская И.Н. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Ерёмина Г.Г. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Холова М.А. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Фатьянова Е.П. |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 |  |  | 1/1 |
| Крапива Е.С. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 |  | 1/1 |
| Баранчикова Г.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 |
| Фатьянова Е.П. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11/3** |
| Общекультурное | Кружок «Волшебная кисточка» | Мальцева Л.Н. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кружок«Волшебный мир оригами» | Новосёлова Н.Г. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Спортивно- оздоровительное | Факультатив «Я-пешеход и пассажир» | Баранчикова Г.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Секция«Подвижные игры» | Капустина Т.В. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Фиронова Е.В. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Копыльцова С.И. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Пустовалова Г.А. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Каменская И.Н. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Ерёмина Г.Г. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  |  | Холова М.А. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  | Фатьянова Е.П. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | Крапива Е.С. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| ВСЕГО: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 9/1 | 9\1 | 8\1 | 68/3 |

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***к Плану внеурочной деятельности НОО 2022-2023 учебного года***

***Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | Направле ние внеурочно йдеятельно сти | Форма организации | Название объединения | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Год изда- ния | Издатель ство |
| **1** | Духовно-нравственное |  | «Разговоры о важном» | 2-4 | 1 | «Разговор о важном» | Минпросвещение | 2022 | - |
| Факультатив  | «Этика: азбука добра» | 4б | 1 | «Тропинка к своей я» | И.С.Хомякова, В.И.Петрова, О.В.Хухлаева | 2008 | Генезис |
| **2** | **Спортивн о-****оздоровит ельное** | Факультатив  | «Я-пешеход и пассажир» | 4В | 1 | Сборник программ внеурочной деятельности:1-4 классы | Н.Ф.Виноградова | 2016 | Вентана- Граф |
|  | Секция | «Подвижные игры» | 2-4 | 1 | Комплексная программа физического воспитания учащихся | В.И.Лях | 2011 | Просвещение |
| **3** | Общеинтеллектуаль ное | Практикум  | «Самоподготовка» | 2-4 | 3 | - | - | - | - |
| **4** | Социальное |  | «Основы логики и алгоритмики» | 2-4 | 1 | «Алгоритмика» | Приказ Министерства просвещения РФ №286  | 2021 | - |
|  |  | Факультитив  | «Экономика: первые шаги» | 4А | 1 | Сборник программ внеурочной деятельности:1-4 классы | О.С.Корнеева | 2016 | Начальная школа XXI века |
| **5** | Общекультурное | Кружок  | «Волшебная кисточка» | 4 | 1 | «Волшебная кисточка.Изобразительное искусство» | В.С. Кузин | - | - |
| Кружок | «Волшебный мир оригами» | 4 | 1 | «Художественное творчество» | Т.Н.Проснякова, Е.С. Скворцова  | 2011 | АСТ-Пресс |