|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседанииУправляющего совета,протокол № 06 от 25.06.2022г. | Утверждёнприказом директора МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области№ 109 от 25.06.2022г. |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета,протокол № 10 от 25.06.2022г. |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Новый Оскол Белгородской области**

**на 2022-2023 учебный год (5 класс)**

# Пояснительная записка

# Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

## Федеральный уровень

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с последующими изменениями)
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598- 2020» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

* Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года

№377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

## Инструктивные и методические материалы

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672

«О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года

№ ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

## Региональный уровень

* + Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года

№ 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области

«Развитие образования Белгородской области»;

* + Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года

№616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

* + Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
	+ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

## Инструктивные и методические материалы

Методические письма Белгородского института развития образования

## Уровень общеобразовательного учреждения

* + Устав МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;
	+ Программа развития МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;
	+ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;
	+ Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области.

# Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 24.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5 классах в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области организуется по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**;**
* занятия по формированию функциональной грамотности;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Основное содержание занятий** | **Наименование** | **Класс** |
| Информационно- просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственнымотношением к собственным поступкам. | "Разговоры о важном" | 5 "А",5 "Б",5 "В" |
| Занятия по формированию функциональнойграмотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационныеформы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы | "Основы программирования" | 5 "А",5 "Б",5 "В" |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающимизатруднения в социальной коммуникации | "В мире слов"«Весёлая математика» | 5 "А",5 "Б",5 "В"5 «А», 5 «Б»,5 «В» |
| Занятия, направленные наудовлетворение профориентационныхинтересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношенияобучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способностиадекватно оценивать свои силы и возможности. | "Мир профессий"«Строевая подготовка» | 5 "А",5 "Б",5 "В" 5 «А» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающеготруда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческойнаправленности (экскурсии, развитие школьных музеев) | «Российское движение школьников»«Школа Дорожной безопасности» | 5 "А",5 "Б",5 "В" 5 «А», 5 «Б», 5 «В» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей,обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации,раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников объединенияхтуристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). |  «Радуга творчества»«Арт-мастер»«Хореография» | 5 "А",5 "Б",5 "В"5 "А",5 "Б",5 "В" 5 «А» |

## План внеурочной деятельности (годовой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Количество часов** | **Всего** |
| **5а** | **5б** | 5**5в** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 34 | 34 |  34 | 102 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | 68 | 34 | 102 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности | 68 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | 68 | 34 |  34 | 136 |
| Всего |  |  |  | **816** |

***План внеурочной деятельности (недельный) на 2022-2023учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Количество часов** | **Всего** |
|  **5а** |  **5б** |  **5в** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры оважном» | 1 | 1 | **1** | **3** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | 2 | 1 | **3** |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | 2 | 2 | **2** | **6** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных исоциокультурных потребностей обучающихся | 2 | 2 | **2** | **6** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности | 2 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационныхинтересов и потребностейобучающихся | 2 | 1 | **1** | **4** |
| **Всего** |  |  |  |  **24** |

## Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации и название** | **Количество часов** | **Всего** |
|  **5А** |  **5Б** |  **5В** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Факультатив «Разговоры о важном» | 1 | 1 | **1** | **3** |
| **Всего** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Факультатив «Основы программирования» | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Всего** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив «В мире слов»  | 1 | 1 | **1** | **3** |
| Факультатив «Весёлая математика» | 1 | 1 | **1** | **3** |
| **Всего** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | Факультатив "Мир профессий" | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Факультатив «Строевая подготовка» | **1** |  |  | **1** |
|  | **Всего** | **2** | **1** | **1** | **4** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности | Кружок «Российское движение школьников» | **1** | **1** |
| Факультатив « Школа Дорожной безопасности» | **1** | **1** |
|  | **Всего** | **2** | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Кружок «Радуга творчества» | **1** | **1** |
| Студия «Арт-мастер» | **1** | **1** |
|  | Секция «Хореография» | **1** |  |  | **1** |
|  | **Всего** | **3** | **3** |
| **Всего** |  |  |  | **24** |

1. ***Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма органи- зации** | **Название объединения** | **Класс** | **Кол- во часов** | **Название программы, на основе которой****разработана рабочая программа курса ВД** | **Автор программы** | **Название учебного пособия (полностью)** | **Год изда-****ния** | **Издатель-ство** |
| **факультатив** | «Основы программирования» | 5 | 1 | «Основы программирования» |  | Алгоритмика |  |  |
| **факультатив** | «Разговоры о важном» | 5 | 1 | «Разговоры о важном» | Минпросвещения России |  | 2022 |  |
| **факультатив** | "В мире слов" | 5 | 1 | «Удивительный мир слов» | Л.В.Петленко, В.Ю.Романова | Сборник программ внеурочной деятельности школьников | 2011 | Вентана-Граф |
| **факультатив** | "Мир профессий" | 5 | 1 | Профессиональная ориентация | С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова | Исследовательская и проектнаядеятельность.Социальнаядеятельность. Профессиональная ориентация.Здоровый ибезопасный образ жизни. Основная школа | 2014 | Просвещение |
| **факультатив** | «Весёлая математика» | 5 | 1 | «Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка», Мардахаева Е.Л. «Занятия математического кружка». | Горев П.М., Утёмов В.В. |  | 2017 | Просвещение |
| **факультатив** | «Строевая подготовка» | 5а | 1 |  |  | Программа разработана на основе строевого устава Вооруженных сил РФ |  |  |
| **факультатив** | « Школа Дорожной безопасности» | 5 | 1 | «Школа безопасности» |  | составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Рабочая программа «Школа безопасности» составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Примерная программа рекомондуемая Управлением развития общего среднего образования Министерства образования РФ | 2018 |  |
| **Кружок** |  «Российское движение школьников» | 5 | 1 |  |  | Рабочая программа по ВД«РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |  |  |
| **Кружок** | «Радуга творчества» | 5 | 1 | «Радуга творчества» | Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик |  |  |  |
| **Студия** | «Арт-мастер» | 5 | 1 | «Арт-студия» | В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Симирнов и др | внеурочной деятельности по изобразительному искусству с элементами арт-студии  | 2010 | Просвещение. |
| **Секция** |  «Хореография» | 5а | 1 | «Солнечный мир танца» | Самсонова Н.Н. |  | 2011 | Легион |