|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседанииУправляющего совета,протокол № 06 от 25.06.2022г. | Утверждёнприказом директора МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области№ 109 от 25.06.2022г. |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета,протокол № 10 от 25.06.2022г. |

# План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# « Средняя общеобразовательная школа № 3»

# города Новый Оскол Белгородской области

# на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов. Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

## Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ

от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года

№1897,

с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).

 5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ- 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

6.- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);*

7.- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);*

*8.-* Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) *(утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);*

*9.-* Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);*

### Инструктивные и методические материалы

* + - Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
		- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

## Региональный уровень

* + - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
		- Методические письма Белгородского института развития образования

## Уровень общеобразовательного учреждения

* + - Устав МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;

- Программа развития МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области;

 - Локальные акты МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

## Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель***,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные

общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## Духовно-нравственное направление

Цель духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;

-формирование основ нравственного самосознания личности моральных норм;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности.

**Духовно- нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю в 6-11 классах;
* факультативом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю в 8А и 9Б классах.

## Общеинтеллектуальное направление

Цель общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

-факультативом «Основы программирования на Python» в объёме 1 час в неделю для

7-9-х классов;

-факультативом «Основы программирования» в объёме 1 час в неделю для 6 классов;

- факультативом «Основы фармакологии» в объёме 1 час в неделю для 10,11 классов;

-факультативом «Литературная гостиная» в объёме 1 час в неделю для 8А, 8В, 7В классов;

- факультативом «Занимательная математика» в объёме 1 час в неделю для 6Б класса;

-практикумом «Самоподготовка» в объёме 2 часа в неделю для 6А класса.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико- ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

## Общекультурное направление

Цель данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

-кружком «Школьный КВН» в объёме 1 час неделю для 7-11-х классов;

* кружком «Радуга творчества» в объёме 1 час неделю для 6-7-х классов;

-студией « Арт-мастер» в объёме 1 час в неделю для 6-7-х классов.

## Спортивно-оздоровительное направление

Цель реализации данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. А так же достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* секцией «Хореография» в объёме 1 часа в неделю в 6В, 7, 8Б, 8В, 9В, 10Б-х классах;

-секцией «Строевая подготовка» в объёме 1 часа в неделю в 6В,7, 8Б, 8В, 9В, классах;

- секцией «Подвижные игры» в объёме 1 часа в неделю в 6, 7, 8 классах;

-секцией «Современные спортивные игры» в объёме 1 часа в неделю в 9 классах.

## Социальное направление

Цель социального направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

-факультативом «Введение в курс современных социальных проблем» в объёме 1 час в

неделю для 10,11- х классов;

-факультативом «Юнармейцы» в объёме 1 час в неделю для 6В, 8Б классов.

***План внеурочной деятельности***

***на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год (годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Всего** |
| VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Духовно-нравственное | факультатив | 102 | 102 | 136 | 136 | 68 | 34 | **578** |
| Спортивно-оздоровительное | спортивная секция | 102 | 170 | 170 | 102 | 68 | 0 | **612** |
| Общеинтеллектуальное | Практикумы, факультатив | 204 | 136 | 170 | 34 | 34 | 34 | **612** |
| Социальное | факультатив | 17 | 0 | 17 | 0 | 34 | 34 | **102** |
| Общекультурное | студия, кружок | 68 | 34 | 0 | **102** |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  | **2006** |

***План***

***внеурочной деятельности на уровне***

***основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год***

***(недельный)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Всего** |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X Xx** | **XI** |  |
| Духовно-нравственное | факультатив | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | **17** |
| Спортивно-оздоровительное |  секция | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | **18** |
| Общеинтеллектуальное | Практикумы, факультатив | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Социальное | факультатив | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | **3** |
| Общекультурное | студия, кружок | 2 | 1 | 0 | **3** |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  | **59** |

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 6-11-х классов МБОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название объединения** | **Руководитель** | **Количество часов** | **Всег о** |
| 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 10а | 10б  | 11 |
| Духовно- нравственное | факультатив«Разговоры о важном» | Лакомова Н.П. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Зацепина С.Н. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Коркина И.А. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Тищенко Е.О. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Емельяненко Н.Н. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Сычева А.А. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Белова С.Н. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Притулина О.А. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Дьячкова И.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ищенко О.Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Сушкова А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Рудавина О.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Крикуненко Л.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Ситько Е.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Буденная Г.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| факультатив«Православная культура» | Сушкова А.А. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
| **Общеинтеллекту альное** | факультатив«Основы программирования на Python» | Коркина И.А. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 3 |
| Дворниченко А.М. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Агеева В.И. |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| факультатив«Основы программирования» | Дворниченко А.М. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Агеева В.И. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Буденная Г.Н. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| факультатив«Литературная гостиная» | Белова С.Н. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Соловьёва В.В. |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| факультатив «Основы фармакологии» | Липенская Е.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| факультатив«Занимательная математика» | Дворниченко А.М. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| практикум «Самоподготовка» | Лакомова Н.П. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
| **Социальное** | факультатив«Введение в курс современных социальных проблем» | Масленникова Е.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| факультатив«Юнармейцы» | Морозов В.Е. |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Общекультурное** | студия«Арт-мастер» | Новосёлова Н.Г. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| кружок«Радуга творчества» | Мальцева Л.Н. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| кружок «Школьный КВН» | Ситько Е.Н. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | секция«Хореография» | Бесхмельницына Е.В. |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| секция «Строевая подготовка» | Морозов В.Е. |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| секция «Подвижные игры» | Бесхмельницына Е.В. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Арефьев В.С. |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Вакуленко И.И. |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| секция «Современные спортивныеигры» | Бесхмельницына Е.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Арефьев В.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Вакуленко И.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
| **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **59** |

### Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Направление внеурочной****деятельности** | **Форма организаци и** | **Название объединения** | **Класс** | **Кол- во часов** | **Название программы, на основе которой разработана****рабочая программа курса ВД** | **Автор программы** | **Название учебного пособия (полность ю)** | **Год изда- ния** | **Издатель ство** |
| **1** | Духовно- нравственное | факультатив | «Разговоры о важном» | 6-11 | 1 | «Разговоры о важном» | Минпросвещения России |  | 2022 |  |
| факультатив | «Православная культура» | 8а, 9б | 1 | "Православная культура" | Л.Л. Шевченко |  | 2008 |  М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества |
| **2** | **Общеинтеллекту альное** | факультатив | «Основы программирования на Python» | 7-9 | 1 | «Основы программирования» | на основе требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программыосновного общего образования | - | 2020 |  |
| факультатив | «Основы программирования» | 6 | 1 | «Основы программирования» | на основе требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программыосновного общего образования | - | 2020 | - |
| факультатив | «Литературная гостиная» | 7в, 8а, 8в | ***1*** | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Литература | В.Я. Коровина |  | 2011 | Просвещение  |
| факультатив | «Основы фармакологии» | 10-11 | ***1*** | «Основы фармакологии».  | Е. В. ПрохороваСборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Н. В. Антипова и др |  | 2019 | Просвещение |
| факультатив |  «Занимательная математика» | 6б | ***1*** | «Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка», Мардахаева Е.Л. «Занятия математического кружка». | Горев П.М., Утёмов В.В. |  | 2017 | Просвещение |
| практикум |  «Самоподготовка» | 6а | ***2*** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Социальное** | факультатив | «Введение в курс современных социальных проблем» | 6-9 | 1 |  |  |  |  |  |
| факультатив |  «Юнармейцы» | 6в, 8б |  | - | Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016 | - | 2016 | - |
| **4** | **Общекультурное** | студия | «Арт-мастер» | 6-7 | 1 | «Арт-студия» | В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Симирнов и др | внеурочной деятельности по изобразительному искусству с элементами арт-студии  | 2010 | Просвещение. |
| кружок |  «Радуга творчества | 6-7 | 1 | «Радуга творчества» | Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик |  |  |  |
|  |  | кружок | «Школьный КВН» | 7-11 | 1 |  | В.А. Горский |  |  |  |
| **5** | **Спортивно-****оздоровительное** | секция | «Строевая подготовка» | 6В,7, 8Б, 8В, 9В | 1 |  | Прогрммма разработанна на основе строевого устава Вооруженных сил РФ | - | - | - |
| секция | «Хореография» | 6В, 7, 8Б, 8В, 9В, 10Б | 1 | «Солнечный мир танца» | Самсонова Н.Н. |  | 2011 | Легион |
|  |  | секция | «Подвижные игры» | **6-8** | 1 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» | В.И.Лях, А.А.Зданевич |  | 2019 | Просвещение |
|  |  | секция | «Современные спортивные игры» | **9** | 1 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» | В.И.Лях, А.А.Зданевич |  | 2019 | Просвещение |