

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол № 15
от 24.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
№ 119 от 24.06.2023 г.

Положение о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее Положение) МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области разработано с учетом законодательных и нормативных правовых актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28,
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228),
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233 / 552;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа министерства образования Белгородской области от 26 апреля 2023 года №1324 «О случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2. Определение статуса профильного психолого-педагогического класса в рамках ФГОС

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области, в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в профильный психолого-педагогический класс;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- учебно-методические условия.

3. Организация профильного психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в профильных психолого-педагогических классах осуществляется в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на основании заявления с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в профильных психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по учебным предметам, которые планируют изучать на углубленном уровне;
- обладатели похвальных листов «За отличные успехи в учении»;
- победители и призеры олимпиад по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/ регионального/ федерального уровней соответствующим дальнейшему профилю обучения и (или) олимпиад/конкурсов по педагогике;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в группу другого профиля.

3.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в профильных психолого-педагогических

классах МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области придерживается алгоритма федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

4.4. Содержание учебных предметов определяется выбранным профилем обучения:

- гуманитарный – «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История»;
- естественнонаучный – «Химия», «Биология», «Математика»;
- технологический – «Математика», «Информатика», «Физика»;
- социально-экономический – «Математика», «Обществознание», «География»;
- универсальный.

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в профильных психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается курс «Индивидуальный проект».

4.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, ФРП, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы/группы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

7.2. Общее руководство обучением в профильных психолого-педагогических классах осуществляет заместитель директора, назначенный приказом руководителя МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в психолого-педагогических классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.