

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области,
Протокол
от «31» августа 2020 г.
№ 01

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области,
Протокол
от «31» августа 2020 г.
№ 01

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
от «31» августа 2020 г.
№ 135

**Положение
об организации обучения обучающихся МБОУ «СОШ №3» г. Новый
Оскол Белгородской области по индивидуальному учебному плану, в
том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой
образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/ 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.1.3. Приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.4. Устава МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП). Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах.

1.7. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, примерная образовательная программа соответствующего уровня.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

Разработка ИУП.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2.7. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором (при наличии), психологом, учителем, руководителем организации.

2.8. МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающегося (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

2.9. Остальные решения школа вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей школа предлагает обучающемуся другой, возможный для неё вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

2.10. Для преодоления ресурсных ограничений в реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего применим зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

- 2.11. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.
- 2.12. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.13. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.14. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.15. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.16. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.17. Разработка ИУП осуществляется в течение двух недель с момента заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.
- 2.18. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.
- 2.19. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.
- 2.20. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.
- 2.21. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.
- 2.22. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской

области, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

2.23. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.24. МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.25. Список педагогов, ведущих обучение, оформляется приказом директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

2.26. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.27. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

3.1.1. увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы начального общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

3.1.2. введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможности организации);

3.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.4.1. Русский язык и литературное чтение: "Русский язык" и "Литературное чтение";

3.4.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке: "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)";

3.4.3. Иностранные языки: "Иностранный язык";

3.4.4. Математика и информатика: "Математика";

3.4.5. Обществознание и естествознание (окружающий мир): "Окружающий мир";

3.4.6. Основы религиозных культур и светской этики: по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из следующих модулей: "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики".

3.4.7. Искусство: "Изобразительное искусство" и "Музыка";

3.4.8. Технология: "Технология";

3.4.9. Физическая культура: "Физическая культура".

3.5. ИУП формируется с учетом требований ФГОС НОО к перечню учебных предметов, обязательных для их изучения.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) на 1-2 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. Учебные занятия для изучения предметов на углубленном уровне;

- 4.1.2. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 4.1.3. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- 4.1.4. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- 4.1.5. Иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- 4.3.1. Русский язык и литература, "Русский язык" и "Литература";
- 4.3.2. Родной язык и родная литература, "Родной язык (русский)", "Родная литература (русская)";
- 4.3.3. Иностранные языки, "Иностранный язык", "Второй иностранный язык";
- 4.3.4. Математика и информатика, "Математика", "Информатика";
- 4.3.5. Общественно-научные предметы, "История", "Обществознание" и "География";
- 4.3.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России, "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- 4.3.7. Естественнонаучные предметы, "Биология", "Физика" и "Химия";
- 4.3.8. Искусство, "Музыка" и "Изобразительное искусство";
- 4.3.9. Технология, "Технология";
- 4.3.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности".
- 4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен

содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.2. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения): «Русский язык», «Родной язык (русский)» или «Родная литература (русская), «Литература», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.2. В учебном плане X-XI классов ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или нескольких учебных курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет (68 часов) в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

5.3. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности и включаются в ИУП по выбору.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы СОО – 2 года. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Количество учебных занятий за 2 учебных года на уровне СОО не может превышать 2590 часов и быть не менее 2170 часов.

6. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3.1. включить в учебный план НОО, ООО, СОО часы, выделяемые за счет части формируемой участниками образовательных отношений;

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на углубленном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

8.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

8.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.4. Обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за последний год обучения.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию

муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

9.3. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию руководства образовательной организации входит:

10.1.1. Разработка положения об организации обучения по ИУП;

10.1.2. Предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

10.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

10.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

10.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

10.2.4. приказ директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской;

10.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;

10.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Управляющем совете МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской и утверждается приказом директора.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Примечание. Срок действия данного Положения: до внесения изменений