

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Новый Оскол Белгородской области
Приказ**

от 30 августа 2023 г.

№ 135

**Об организации работы по повышению качества образования и
развитию функциональной грамотности в школе**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2023/2024 учебном году:

Стромилову Н.Г. заместителя директора (1-4 классы),
Масленникову О.Н. заместителя директора (5-8 классы),
Головину А.В., заместителя директора (9-11 классы).

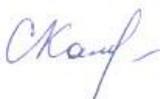
2. Заместителям директора Стромиловой Н.Г., Масленниковой О.Н., Головиной А.В., руководителям школьных МО включить вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в планы школьных методических объединений до 01.10.2023 г.

3. Учителям-предметникам проводить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

4. Утвердить план-график проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы -



С.В. Катюрина

Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол Белгородской области
от 30 августа 2023 г. № 135

План-график
проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС и ФООП.
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
7. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Определение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.09.2023	Директор Катюрина С.В.	Приказ по школе
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы.	до 01.09.2023	Директор Катюрина С.В.	Приказ по школе
3.	Формирование банка данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	до 25.10.2023	Заместители директора Строилова Н.Г. Масленникова О.Н. Головина А.В.	Сформирован банк данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
4.	Корректировка планов работы школьных МО в части включения мероприятий, направленных на	Ноябрь 2023	Заместители директора Строилова Н.Г.	Актуализирован ы планы работы школьных МО в

	формирование и оценку функциональных грамотностей обучающихся		Масленникова О.Н. Головина А.В., руководители шк. МО	части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональных грамотностей обучающихся
5.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора	Родительские собрания для родителей обучающихся школы проведены. Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Сентябрь 2023	Заместители директора	Приказ директора
7.	Продолжить формирование комплекса программ внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2024	Заместитель директора Лакомова Н.П.	Рабочие программы, план мероприятий
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместители директора	Справка
9.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.	В течение учебного года	Заместители директора	Размещена информация на сайте школы
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
10.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в семинарах, практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора	Явочные листы удостоверения

	обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики			
Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
11.	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Создана и организована работа кураторский групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
12.	Участие в работе школьных МО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Принято участие в работе МО по вопросам формирования функциональной грамотности
13.	Разработка методических и дидактических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности; обмен опытом, выступления и мастер-классы с учителями - предметниками	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Организовано участие в работе МО по вопросам формирования функциональной грамотности
14.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Принято участие в работе МО по вопросам формирования функциональной грамотности
Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности				
15.	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности (дистанционно)	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
16.	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы	Проведены совещания по обсуждению вопросов формирования и

				оценки функциональной грамотности
17.	Рассматривание вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на педагогических советах	В течение года	Заместители директора	Проведены педагогические советы с рассмотрением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности				
18.	Подготовка методических продуктов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Подготовлены методические продукты по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
19.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные занятия, проектная деятельность и пр.)	В течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся школы с использованием банка заданий ФИПИ и др.
20.	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"	В течение года	Педагоги школы	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"
21.	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на

				поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности формированию функциональной грамотности				
22.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе банка заданий по оценке функциональной грамотности
23.	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	По отдельному графику	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	Организованы, проведены и приняты участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
24.	Участие в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях, квестах по формированию функциональной грамотности	По отдельному графику	Заместители директора, педагоги школы,	Принято участие в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности