

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«СОШ №3» г.Новый Оскол
Белгородской обл.
Лиза Головина А.В.
Протокол № 01 от
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
г.Новый Оскол
Белгородской обл.
№ 135 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
Клуб будущих избирателей «Патриот»**

Возраст обучающихся – 15-16 лет
Срок реализации программы – 2 года

Учитель истории и обществознания:
Сычева Анастасия Анатольевна

г. Новый Оскол, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Плана учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» на 2023-2024 учебный год;
2. Постановления Избирательной комиссии Белгородской области «Об организации работы по повышению правовой культуры будущих избирателей»

Гражданское образование - это образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активнее участвовал в политической жизни, был лояльным к политическим и правовым основам существования государства. Независимо от того, какая политическая ситуация складывается в стране, этому научиться нелегко, но необходимо. Особенно, если долгое время население страны не имело никакой возможности участвовать в демократическом управлении государством. Участие граждан в управлении страной (как непосредственно, так и через своих представителей) – один из основных признаков демократии. Но это не только право, но и обязанность. Участие в выборах — проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости каждого гражданина.

У молодежи отношение к участию в выборах весьма прохладное – и не в последнюю очередь потому, что они имеют не совсем четкие представления о значении выборов как института демократии и механизме прихода к власти различных политических структур посредством процедуры выборов.

Данная Программа направлена на то, чтобы:

1. Воспитать социально активных и законопослушных граждан;
2. Сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия;
3. Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях.

Актуальность программы клуба будущих избирателей «Патриот» заключается в знании и применении избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися. Проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний. Одной из увлекательных форм для учащихся является процедура выборов в органы школьного самоуправления.

Цели программы:

1. формирование правового сознания и поведения, воспитание высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения;
2. содействие углублению знаний школьников по избирательному праву;
3. создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов;
4. содействие воспитанию потребности в реализации своих избирательных прав, сознательного участия в избирательной кампании;
5. создание необходимых условий для успешной социализации детей и подростков, повышения электоральной активности;
6. формирование активной гражданской позиции молодого поколения.

Задачи программы:

1. углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
2. стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
3. содействовать развитию коммуникативных навыков;
4. знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
5. развитие практических навыков участия в процедуре голосования;
6. развивать умение логически мыслить, анализировать, моделировать, решать проблемные задачи;
7. воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру;
8. способствовать повышению гражданской и электоральной активности молодежи.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на **1 год** обучения по **34 часа**: обучение на этом этапе – выполняется на уровне исполнительской, репродуктивной деятельности, предполагает знакомство с терминами, Конституцией, избирательным правом, подготовка к конкурсам, олимпиадам.

Возраст обучающихся – 15-16 лет.

Формы обучения: очная, групповая.

Режим занятий.

Занятия по программе клуб будущих избирателей «Патриот» проводятся:

34 часа, 1 занятие в неделю по 1 часу.

Формы и методы работы:

Деятельность клуба будущих избирателей «Патриот» предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, передающей учащимся некоторый объем знаний, на более глубокое личностно-ориентированное воспитание. Школьники получают возможность понять особенности своей позиции, дать собственную оценку окружающим

общественным явлениям, а главное – вырабатывают навыки активной жизненной позиции.

Цели и задачи программы требуют адекватных методов обучения. Важным условием работы (преподавания) является использование активных, интерактивных форм обучения: работа в малых группах, работа с документами, текстами, ролевые и деловые игры, круглые столы, дискуссии, составление или анализ таблиц, графиков, создание и защита проектов.

Основной метод обучения – проблемно-рефлексивный. Одна из главных задач руководителя (преподавателя) Клуба - создание ситуаций для активного диалога, деятельности учащихся. Педагогу важно сформулировать вопросы, проблемы и предложить учащимся на основе их личного опыта оценить происходящее.

Формы организации учебного занятия:

- учебные занятия (лекции, семинары);
- самостоятельные реферативные работы, информационные сообщения;
- деловые игры, викторины, круглые столы;
- предметные олимпиады;
- социологический опрос;
- анкетирование;

Планируемые результаты

Предметные:

По окончании обучения обучающиеся

должны **знать**:

- характеристики эволюции избирательного права;
- основы своевременного избирательного права Российской Федерации;
- особенности организации и проведения избирательных кампаний, включая региональный аспект;

Метапредметные:

Обучающихся должны **уметь**:

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;

- называть и описывать особенности различных видов выборов;
- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес компаний по выборам и предложения по их реформе;
- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

Формы подведения итогов:

-**анализ результатов** анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях, активности обучающихся на занятиях и т.п.

-**промежуточный и итоговый контроль.**

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Промежуточный контроль		
В конце полугодия, учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Промежуточная аттестация
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Итоговая аттестация

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(34 часа, 1 час в неделю)

п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Тема 1. Введение в программу. Выборы актива клуба. Утверждение плана работы клуба на 2023-2024 учебный год	1	1	-	-
2	Тема 2. «Понятие избирательного права: общие положения и принципы»	1	1	-	-
3	Тема 3. «Источники избирательного права»	1	1	-	-
4	Тема 4. «Основные избирательные системы. Понятие и виды».	1	1	-	-

5	Тема 5. «История государства. Устройство Российской Федерации. Конституция РФ. Конституционное право РФ»	1	1	-	-
6	Тема 6. «Роль государства в организации избирательного процесса»	1	1	-	-
7	Тема 7. Конкурс кроссвордов «Всё о выборах»	1	1	-	-
8	Тема 8. Подготовка бесед и викторин ко Дню народного единства	1	1	-	-
9	Тема 9. Подготовка к конкурсу сочинений «Молодёжь выбирает»	1	1	-	-
10	Тема 10. Час информации "Права несовершеннолетних"	1	1	-	-
11	Тема 11. «Назначение выборов: понятие и значение»	1	1	-	-
12	Тема 12. «Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии»	1	1	-	-
13	Тема 13. «Порядок определения избирательных участков»	1	1	-	-
14	Тема 14. Подготовка к олимпиадам по избирательному праву. Контрольное занятие.	1	1	-	Контрольное занятие.
15	Тема 15. «Способы и порядок выдвижения кандидатов»	1	1	-	-
16	Тема 16. «Субъекты избирательного права»	1	1	-	-
17	Тема 17. «Избирательно-правовая ответственность»	1	1	-	-
18	Тема 18. Конкурс- эссе «Политический лидер»	1	1	-	-
19	Тема 19. «Финансирование выборов»	1	1	-	-
20	Тема 20. Подготовка команды к участию в районной игре «Дебаты»	1	1	-	-
21	Тема 21. Беседа о Дне молодого избирателя. Участие в районных мероприятиях.	1	1	-	-
22	Тема 22. Викторина: «Избирательное право»	1	1	-	-
23	Тема 23. Анкетирование: «Что я знаю о выборах»	1	1	-	-
24	Тема 24. Игра «Мой вопрос Президенту»	1	1	-	-
25	Тема 25. Экскурсии для учащихся 1-4 классов по Залу Государственной символики.	1	1	-	-
26	Тема 26. «Предвыборная агитация»	1	1	-	-
27	Тема 27. «Голосование. Установление результатов голосования и выборов»	1	1	-	-
28	Тема 28. Деловая игра «Если бы я был мэром города»	1	1	-	-

29	Тема 29. «Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы»	1	1	-	-
30	Тема 30. Единый Урок парламентаризма	1	1	-	-
31	Тема 31. «Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательств»	1	1	-	-
32	Тема 32. «Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями различных уровней»	1	1	-	-
33	Тема 33. «Разрешение избирательных споров в судебных инстанциях»	1	1	-	-
34	Тема 34. Анкетирование по итогам работы клуба. Подведение итогов работы Клуба за год. Итоговая аттестация.	1	1	-	Итоговая аттестация.
	Всего:	34	34		

Содержание теоретической части:

Тема 1. Введение в образовательную программу – 1 час.

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Выборы актива клуба. Утверждение плана работы клуба на 2022-2023 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на год.

Тема 2. «Понятие избирательного права: общие положения и принципы»- 1 час. Знакомство с избирательным правом, терминами, что такое принцип равного избирательного права, принцип прямого избирательного права и тд. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации. Референдум и свободные выборы — основные формы реализации власти народом. Понятие и особенности публичных выборов. Место выборов в механизме реализации народного представительства. Виды и уровни выборов.

Понятие избирательного права. Понятие и особенности избирательного права в объективном смысле. Предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права. Избирательное право в субъективном смысле.

Тема 3. «Источники избирательного права»- 1 час. Знакомство с понятиями и системой источников избирательного права РФ. Понятие и источники международных избирательных стандартов. Виды международных избирательных стандартов: право принимать участие в управлении страной, право избирать и быть избранным, право на равный доступ к государственной службе, иные права, касающиеся выборов. Критерии демократических выборов в соответствии с международными избирательными стандартами: свободные, подлинные, справедливые и периодические выборы. Проблемы реализации международных избирательных стандартов в законодательстве Российской Федерации и ее субъектов.

Тема 4. «Основные избирательные системы. Понятие и виды» - 1 час. Понятие избирательной системы в узком и широком смыслах. Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной избирательной системы: относительного, абсолютного и квалифицированного большинства, альтернативное голосование. Панаширование. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Их применение в России. Пропорциональная избирательная система. Разновидности пропорциональной избирательной системы: «списочная» система, система единого передаваемого голоса (одного переходящего голоса), система дополнительного члена. Преференциальная система. Институт блокирования (соединения списков). Институт свободных списков. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Их применение в России. Полупропорциональная избирательная система. Разновидности полупропорциональной избирательной системы: система

единственного непередаваемого голоса, система кумулятивного вотума. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Их возможное применение в России. Смешанная избирательная система. Различные способы смешения. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Избирательная система Российской Федерации (в широком смысле): общая характеристика.

Тема 5. «История государства. Устройство Российской Федерации. Конституция РФ. Конституционное право РФ» - 1 час. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Тема 6. «Роль государства в организации избирательного процесса» - 1 час. Как государство принимает участие в организации избирательного процесса, его влияние.

Тема 7. Конкурс кроссвордов «Всё о выборах»- 1 час. Подготовка и участие. Выявление основных навыков и знаний.

Тема 8. Подготовка бесед и викторин ко Дню народного единства -1 час

Тема 9. Подготовка к конкурсу сочинений «Молодёжь выбирает»- 1 час.

Тема 10. Час информации "Права несовершеннолетних"- 1 час. Научить обучающихся какими правами они обладают.

Тема 11. «Назначение выборов: понятие и значение»- 1 час. Назначение выборов. Сроки и субъекты права назначения выборов. Периодичность выборов. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня. Назначение досрочных выборов. Совмещение даты проведения выборов с выборами или референдумами одного либо различного вида и уровня. Правовые гарантии назначения выборов.

Тема 12. «Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии» - 1 час. Понятие и принципы избирательного процесса. Понятие и виды стадий избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры. Избирательный календарь.

Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока). Современные избирательные технологии: понятие и общая характеристика. Проблемы правового регулирования избирательных технологий. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус. Электоральная статистика.

Тема 13. «Порядок определения избирательных участков» - 1 час. Образование избирательных округов. Определение границ и территории избирательных округов. Критерии равенства избирательных округов. Образование избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Тема 14. Подготовка к олимпиадам по избирательному праву. Контрольное занятие – 1 час.

Тема 15. «Способы и порядок выдвижения кандидатов»- 1 час. Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Порядок выдвижения кандидатов избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками. Самовыдвижение. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов). Проверка достоверности подписей избирателей. Избирательный залог.

Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации кандидатов (списков кандидатов).

Тема 16. «Субъекты избирательного права»- 1 час. Понятие и особенности субъектов избирательного права. Избирательная правосубъектность. Классификация субъектов избирательного права. Понятие и правовой статус избирателя. Избирательный корпус. Абсентеизм и методы его регулирования. Электорально-правовая культура и проблема ее повышения. Правовой статус кандидата. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Равенство зарегистрированных кандидатов. Неприкосновенность кандидата. Прекращение полномочий кандидата. Ответственность кандидата.

Тема 17. «Избирательно-правовая ответственность» - 1 час. Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности. Виды избирательно-правовой ответственности. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Правонарушающие

избирательные технологии и методы борьбы с ними. Пути совершенствования законодательства об избирательно-правовой ответственности.

Тема 18. Конкурс эссе «Политический лидер» - 1 час.

Тема 19. «Финансирование выборов» - 1 час. Понятие финансирования выборов. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов. Гарантии государственного финансирования выборов. Финансирование деятельности избирательных комиссий. Правовой режим избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений и блоков. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений и блоков. Открытие специальных счетов. Порядок формирования избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов. Закрытие избирательных фондов.

Тема 20. Подготовка команды к участию в районной игре «Дебаты» - 1 час.

Тема 21. Беседа о Дне молодого избирателя. Участие в районных мероприятиях – 1 час.

Тема 22. Викторина: «Избирательное право» - 1 час.

Тема 23. Анкетирование: «Что я знаю о выборах» - 1 час.

Тема 24. Игра «Мой вопрос Президенту» - 1 час.

Тема 25. Экскурсии для учащихся 1-4 классов по Залу Государственной символики – 1 час.

История появления гербов, государственных флагов и государственных гимнов в мире. Формирование государственных символов России. Герб, флаг, гимн Российской Федерации. Отношение к символам своей страны.

Тема 26. «Предвыборная агитация» - 1 час. Понятие предвыборной агитации. Право на агитацию. Виды и формы предвыборной агитации. Сроки проведения предвыборной агитации. Предвыборная платформа кандидата (избирательного объединения, блока).

Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов. Предвыборная агитация в электронных СМИ.

Предвыборная агитация в печатных СМИ. Предвыборные митинги, собрания и другие виды массовых мероприятий. Иные формы агитации.

Злоупотребление правом на агитацию.

Тема 27. «Голосование. Установление результатов голосования и выборов» - 1 час. День голосования. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах. Подсчет голосов избирателей. Установление результатов голосования и их обнародование. Избирательная документация. Отчеты избирательных комиссий. Использование ГАС «Выборы» при установлении результатов выборов. Установление итогов выборов и их опубликование.

Тема 28. Деловая игра «Если бы я был мэром города» - 1 час.

Тема 29. «Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы» -1 час.

Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок. Признание результатов голосования, выборов недействительными: основания и порядок. Порядок проведения повторного голосования. Особенности повторных выборов. Особенности дополнительных выборов.

Тема 30. Единый Урок парламентаризма – 1 час.

Тема 31. «Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство»- 1 час. Понятие и виды избирательных споров. Причины и условия возникновения избирательных споров.

Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. Административный порядок рассмотрения избирательных споров. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий.

Тема 32. «Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями различных уровней» - 1 час.

Тема 33. «Разрешение избирательных споров в судебных инстанциях» - 1 час.

Тема 34. Анкетирование по итогам работы клуба- 1 час. Подведение итогов работы Клуба за год. Итоговая аттестация. Контроль знаний.

Способы оценивания достижений обучающихся:

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах

учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

Методическое обеспечение:

1. Конституция РФ
2. Положения Федеральных Законов «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»,
3. Постановление Избирательной комиссии Белгородской области «Об организации работы по повышению правовой культуры будущих избирателей».
4. Положение о Клубе будущего избирателя «Патриот»
5. <http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)
6. <http://www.belgorod.izbirkom.ru/> - сайт Избирательной комиссии Белгородской области.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Ивайловский Д.А. “Молодежь в избирательном процессе”, 2004 год
3. Федеральные законы РФ “Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ”
4. Избирательный кодекс Белгородской области
5. Документы Избирательной комиссии Белгородской области

Оборудование:

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеющееся в наличии оборудование, % обеспеченности
Печатные пособия.		
<i>Демонстрационные таблицы:</i>	1	100%
Политическая система общества.	1	100%
Политическая жизнь общества.	1	100%
Форма государства.	1	100%
Структура политической системы.	1	100%
Конституционные права и свободы граждан РФ.	1	100%
Государственные символы РФ.	1	100%
Средства ИКТ:	1	100%
Компьютер	1	100%
Мультимедийный		

проектор		
Экран настенный		
Сетевой фильтр-удлиннитель		