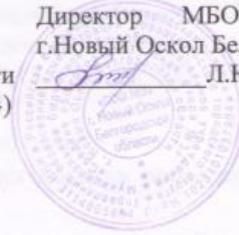


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №3»
г.Новый Оскол Белгородской области
(протокол от 23 марта 2021 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
г.Новый Оскол Белгородской области
Л.Н. Горбатко



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Новый Оскол Белгородской области за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
1.2. Система управления ОУ.	6
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	16
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.6. Оценка материально-технической базы.....	18
1.7. Направления деятельности. Задачи на 2021 год.....	18
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.....	20

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области)

Руководитель общеобразовательного учреждения: Горбатко Лидия Николаевна

Адрес учреждения: 309640, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Ливенская, дом 94

Телефон, факс: 8 (47233) 4-18-73.

Адрес электронной почты, адрес сайта: nosschool3@yandex.ru.

Официальный сайт учреждения: <http://sch3.edunoskol.ru/>

Учредитель: Новооскольский городской округ

Лицензия на образовательную деятельность: от 08.10.2015 г., серия 31Л01 № 0001698, регистрационный номер (ОГРН) 1023101037904, выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.05.2014 г., серия 31А01 № 0000311, регистрационный номер (ОГРН) 1023101037904, выдана департаментом образования Белгородской области, действительно по 12.05.2026 г.

Органы общественного самоуправления общеобразовательного учреждения: Управляющий совет МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области, председатель – Вакуленко Наталья Ивановна.

Краткая историческая справка

Дата создания учреждения - 1965 год (решение Новооскольского исполкома городского совета депутатов трудящихся № 3 от 01.02.1965 г.), Средняя школа №3 с 21.09.1999 г. переименована в среднюю общеобразовательную школу №3 (приказ отдела образования Новооскольского района № 221 от 21.09.1999 г.), средняя общеобразовательная школа №3 с 14.05.2003 г. переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» (приказ отдела образования Новооскольского района № 97 от 14.05.2003 г.), муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» с

12.05.2011 г. переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» № 576 от 12.05.2011 г., приказ управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» №260 от 12.05.2011 г.).

Сегодня миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

В работе с обучающимися общеобразовательное учреждение (далее Школа) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского городского округа, школьными локальными актами.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» от 09.12.2015 г. № 843 (с изменениями от 13.02.2019 года №71);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.03.2001 г. серия 31 № 002140871;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.05.2011 г. серия 31 № 002140871;
- коллективный договор;
- локальные акты;
- программа развития на 2019 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности предметных секций педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#) и ФКГОС).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Мониторинг количества классов и обучающихся по уровням образования

Учебные годы	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого на конец года	
	Кл. – компл.	Кол-во уч-ся	Кл.- компл	Кол-во уч-ся	Кл.- компл.	Кол-во уч-ся	Кл.- компл.	Кол-во уч-ся
2018-2019	14	340	17	399	2	35	33	774
2019-2020	13	327	17	410	2	42	32	779
2020-2021	13	328	17	408	2	46	32	782

Средняя наполняемость классов - 24,4 человека.

За последние годы наблюдается рост количества обучающихся с основной и подготовительной группой здоровья, снижение обучающихся со специальной медицинской группой здоровья.

	2018	2019	2020
Количество детей, проходивших медосмотр	768	782	789
Основная группа здоровья (кол-во)	617	660	646
Подготовительная	115	89	114
Специальная	33	30	29
Осв. от физич. к-ры	3	3	-
Число детей, не болевших ни разу в году	63	232	122
Число детей, болевших больше 1 раза в году	21	309	67
Число детей длительно болевших в году	18	56	4
Болезни			
- эндокринной системы	83	78	114
- кровеносной системы	105	71	72
- органов дыхания	16	15	36
- пищеварения	14	15	10
- мочеполовой системы	11	13	21
- КМС	86	100	131
в т.ч. плоскостопие	37	44	46
в т.ч. сколиоз	32	29	47
в т.ч. нарушение осанки	17	29	38
- болезни нервной системы	54	61	96
- ЛОР-органов	11	11	9
- глаза	138	151	172
в т.ч. понижение зрения	61	74	172
в т.ч. миопия	77	77	103
- заболевания кожи	-	5	4
- полости рта	296	350	386
- отставание в физическом развитии	-	1	51
- расстройства речи	23	16	1

Данные обученности по ОУ

1.	Всего учащихся на конец учебного года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		774 обуч-ся 33 кл.	779 обуч-ся 32 кл.	780 обуч-ся 32 кл.
2.	1-4 кл. / уч-ся	14 кл. 340 уч-ся	13 кл. 327 уч-ся	13 кл. 330 уч-ся
	2-4 кл.			
	- на «4»	138	142	139
	- на «5»	40	70	38

	КЗ,%	71,5%	71,4%	72,2%
3.	5-9 кл.	399	410	405
	- на «4»	184	181	168
	- на «5»	31	40	40
	КЗ,%	53,9%	53,9%	51,4%
4.	9 кл.	61	82	84
	- на «4»	28	33	31
	- на «5»	5	10	6
	КЗ,%	54%	52,4%	44,0%
5.	10-11 кл.	35	42	45
	- на «4»	15	21	31
	- на «5»	13	10	8
	КЗ,%	80%	73,8%	86,7%
6.	11 кл.	17	17	24
	- на «4»	10	4	16
	- на «5»	6	9	2
	КЗ,%	94%	76,5%	75,0%
7.	(По школе аттестовано без 1 класса) КЗ, %	683	700	695
		61,6%	61,3%	61,0%
	- на «4»	337	344	338
	- на «5»	84	85	86
	не получили аттестат о СОО и ООС	0	0	0
8.	Медали	5	9	3
9.	Аттестаты с отличием(9 / 11 кл.)	9 кл. – 6 <u>11 кл. – 5</u>	9 кл. – 10 <u>11 кл. – 9</u>	9 кл. – 6 <u>11 кл. – 3</u>
		11	19	9
10.	Похвальные листы	44	38	59

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ОУ успешно реализуются: Программа развития «Модернизация образовательного пространства школы в соответствии с новыми требованиями» в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия», программа работы с одаренными детьми «Олимп», программа внутришкольного мониторинга качества образования.

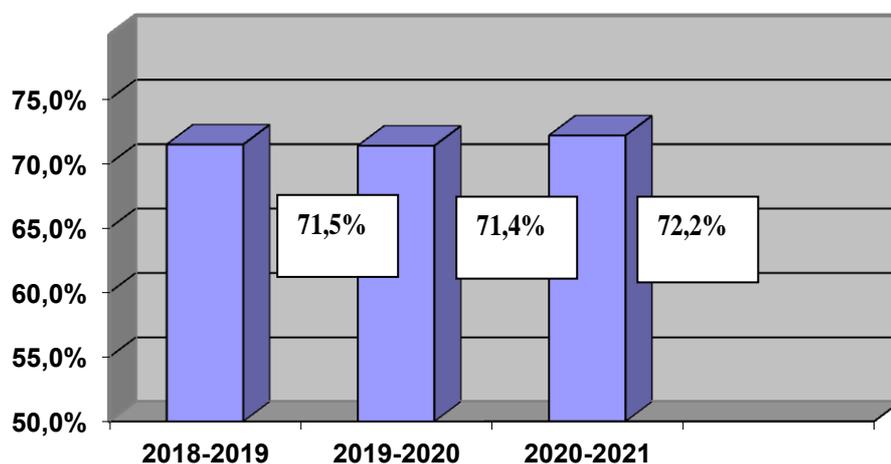
Внутришкольный мониторинг качества образования в ОУ позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. За последние годы наметилось снижение КЗ по школе с 61,6% до 61,3%.

Качество знаний по уровням образования

Уровни обучения	Качество знаний, %				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
2 – 4 классы	71	73,4	71,5	71,4	72,2
5 – 9 классы	59	53,2	53,9	53,9	51,4
10 – 11 классы	74	80	80	73,8	86,7
Итого по школе	64,4	62,2	61,6	61,3	61,0

Качество знаний на уровне начального общего образования за три года

2018-2019 учебный год – 71,5%
 2019-2020 учебный год – 71,4%
 2020-2021 учебный год – 72,2%



Качество знаний в параллелях 5 – 11 классов

Параллели	Качество знаний, %					Результат
	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	
5 классы				76 (4 класс)	62	Снижение
6 классы			64 (4 класс)	57	53	Снижение
7 классы		75 (4 класс)	61	51	46	Снижение
8 классы	72 (4 класс)	65	61	55	54	Снижение
9 классы	73	70	64	59	54	Снижение
10 классы	59	51	49	44	67	Рост

11 классы			61 (9 класс)	95	94	Снижение

**Качество знаний (%) в классах с изучением предметов
углубленного и профильного уровня**

Уч. год Класс, учитель	Предмет	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
11 (соц.- гуман. профиль) Зацепина С.Н.	Русский язык	-	-	89	94	-
11 (соц.- гуман. профиль) Кладиева В.В.	Обществознание	-	-	100	93	-
11 ИУП Крикуненко Л.И.	Химия	-	-	100	100	-
11 ИУП Боев А.Р.	История	-	-	100	100	-
11 ИУП Дьячкова И.А.	Математика	-	-	75	100	-
10 ИУП Дьячкова И.А.	Математика					100
10 ИУП Зацепина С.Н.	Русский язык					100
10 ИУП Рудавина О.А.	Литература					100
10 ИУП Ситько Е.Н.	Английский язык					100
10 ИУП Кладиева В.В.	История					100
10 ИУП Кладиева В.В.	Право					100
10 ИУП Боев А.Р.	Информатика					100
10 ИУП Крикуненко Л.И.	Химия					100
10 ИУП Емельяненко Н.Н.	Биология					100
10 ИУП Бахтина И.В.	Физика					100
11 ИУП Буденная Г.Н.	Математика	-	-	-	75	75
11 профиль Зацепина С.Н.	Русский язык	-	-	-	100	100
11 профиль Кладиева В.В.	Обществознание	-	-	-	100	100
11 проф. Емельяненко Н.Н.	Биология	-	-	-	100	100
11 (соц.- гуман. профиль) Соловьёва В.В.	Русский язык	-	95	100	-	-
11 (соц.- гуман. профиль) Кладиева В.В.	Обществознание	-	100	94	-	-
11 (соц.- гуман. профиль) Князева Л.В.	Русский язык	95	100	-	-	-
11 (соц.- гуман. профиль) Кладиева В.В.	Обществознание	100	100	-	-	-
11А (соц.- гуман. профиль) Стребкова Л.А.	Русский язык	100	-	-	-	-
11Б (соц.- гуман.	Русский язык	100	-	-	-	-

профиль) Князева Л.В.						
11А (соц.- гуман. профиль)Кладиева В.В.	Обществознание	100	-	-	-	-
11Б (соц.- гуман. профиль) Кладиева В.В.	Обществознание	100	-	-	-	-
8Г (угл.) Зацепина С.Н.	Русский язык	-	83	83	88	83
9А (угл.) Зацепина С.Н.	Русский язык	96	100	100	-	-
9В (угл.) Притулина О.А.	Английский язык	89	89	100	-	-
9Б (угл.) Ага С.Н.	Английский язык	100	100	-	-	-
9Б (угл.) Крикуненко Л.И.	Химия	55	-	-	-	-

Уч. год Класс, учитель	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10 ИУП Дьячкова И.А.	Математика					100
10 ИУП Зацепина С.Н.	Русский язык					100
10 ИУП Рудавина О.А.	Литература					100
10 ИУП Ситько Е.Н.	Английский язык					100
10 ИУП Кладиева В.В.	История					100
10 ИУП Кладиева В.В.	Право					100
10 ИУП Боев А.Р.	Информатика					100
10 ИУП Крикуненко Л.И.	Химия					100
10 ИУП Емельяненко Н.Н.	Биология					100
10 ИУП Бахтина И.В.	Физика					100
11 ИУП Буденная Г.Н.	Математика	-	-	-	75	75
11 профиль Зацепина С.Н.	Русский язык	-	-	-	100	100
11 профиль Кладиева В.В.	Обществознание	-	-	-	100	100
11 проф. Емельяненко Н.Н.	Биология	-	-	-	100	100
8Г (угл.) Зацепина С.Н.	Русский язык	-	83	83	88	83

Результаты ЕГЭ 2020 года

№ пп	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по			Учитель-предметник
			Классу / школе	округу	области	
1.	Русский язык	17	74	70,82	69,08	Зацепина С.Н.
2.	Литература	1	56	47,75	63,05	
3.	Математика проф.	6	64	50,72	50,79	Дьячкова И.А., Ищенко О.Ю.
4.	Физика	3	53	54,00	53,32	Бахтина И.В.

5.	Химия	2	77	63,11	55,43	Крикуненко Л.И.
6.	Биология	3	69	58,74	49,38	Емельяненко Н.Н.
7.	История	8	50	50,50	55,73	Кладиева В.В., Боев А.Р.
8.	Обществознание	9	56	56,06	55,98	
9.	Английский язык	2	50	63,20	69,3	Ага С.Н.
10.	Информатика	1	79	49,50	58,15	Черных О.К.

Результаты ЕГЭ-2020 ОУ выше результатов прошлых двух лет по математике профильной, химии, биологии, информатике.

Результаты ЕГЭ-2020 выше районных результатов по русскому языку, литературе, математике профильной, информатике, биологии, химии.

Выше областных результатов по русскому языку, математике профильной, биологии, химии, информатике.

Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне усвоения знаний, умений и навыков выпускниками по всем предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации, за исключением обществознания по которой успеваемость составила – 89%, английского языка – 50%.

Впервые в ОУ не было учащихся, которые по медицинским показаниям не могли посещать школу и для которых нужно было организовывать обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) на дому.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому

2017-2018 уч.г.			2018-2019уч.г.			2019-2020уч.г.		
1-4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	1-4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	1-4 классы	5 – 9 классы	10– 11 классы
1	1	-	2	1	1	0	0	0
2 обучающихся			4 обучающихся			0 обучающихся		

Результаты внеурочной деятельности обучающихся

В образовательном учреждении разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками «Олимп», которая включает систему мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и стимулированию достижений одаренных детей. В течение учебного года в системе велись внеурочные занятия на уровне НОО, 3 научных общества учащихся по краеведению, технологии, английскому языку на уровне ООО и СОО. На занятиях формировались навыки исследовательской деятельности и публичного обсуждения, что позволило сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, но и повысить компетентность во всех изучаемых областях

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, осуществлён 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся уровня начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся уровня начального общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	секция факультатив	Хореография	-	-	-	1
		Я – пешеход и пассажир	1	1	1	-
Духовно-нравственное	факультатив	Этика: азбука добра	1	1	1	1
Социальное	науч.общест	Я - исследователь	-	-	-	1
	факультатив	Экономика: первые шаги	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное	факультатив	Английский язык	2	-	-	-
	факультатив	Удивительный мир слов	-	1	1	-
	факультатив	В мире книг	-	1	1	1
Общекультурное	кружок	Волшебная кисточка	1	1	1	1
	кружок	Волшебный мир оригами	1	1	1	1
Итого:			6	7	7	6

Организация исследовательской деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО

Направления исследовательской деятельности	Общеобразовательные учреждения	
	Число научных обществ / количество в них секций	Количество учащихся
Гуманитарное направление: «Поиск», руководитель Притулина О.А.	1	12
«Клио», руководитель Безгребельная Е.Г.	1	12
Художественно-эстетическое направление: «Вдохновение», руководитель Новоселова Н.Г.	1	12
ВСЕГО: научных обществ/секций	3	36

Количество победителей и призеров конференций и исследовательских конкурсов

Уч.год/уровень мероприятия	Международный и всероссийский		Региональный		Муниципальный	
	кол-во участников	кол-во победителей,	кол-во участников	кол-во победителей,	кол-во участников	кол-во победителей,

		призеров		призеров		призеров
2018-2019	-	-	19	15	48	32
2019-2020	-	-	23	16	62	40

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном и региональном этапах всероссийских предметных олимпиад.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- **Отечество** (гражданско-патриотическое и правовое воспитание)
- **Здоровье** (формирование ЗОЖ)
- **Интеллект** (воспитание познавательного интереса)
- **Культура** (художественно-эстетическое воспитание)
- **Земля** (трудовое и экологическое воспитание)
- **Семья** (духовно-нравственное воспитание)

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В системе велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовому просвещению подростков и их родителей.

Востребованность выпускников

По-прежнему высокий % выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе: 100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы. Из них 65% на бюджетной основе.

Параметры статистики	Учебные годы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Количество выпускников	90	88	99
1.1. 9 класса	69	61	82
1.2. 11 класса	21	17	17
2. Из них не получили аттестата:			
2.1 об основном образовании	-	-	-
2.2 о среднем образовании	-	-	-
3. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:	8	11	19
3.1. в основной школе:	5	6	10
3.2. в средней школе:	3	5	9
4. Количество / %, поступивших в колледжи:			
4.1. в основной школе:	47 / 68%	31 / 51%	59 / 72%
4.2. в средней школе:	3 / 14%	0	0
5. Количество обучающихся, % поступивших в ВУЗы:	16 / 76%	15 / 88%	17 / 100%
5.1. бюджетная основа	8 / 50%	10 / 67%	11 / 65%
5.2. коммерческая основа	8 / 50%	5 / 33%	6 / 35%
6. Количество обучающихся, % поступивших в 10 класс:	22 / 32%	Всего 30ч. В СОШ	Всего 23ч. в СОШ №3 - 21 /

		№3 - 23 / 38%	26%
--	--	------------------	-----

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся немаловажную роль играет организация горячего питания обучающихся и организация режима дня школьников. Занятия в школе начинаются в 8.00 и заканчивались для начальных классов в 13.00, основное в 14.15 и 14.50, среднее звено в 13.55, 14.50; группы по присмотру и уходу за детьми уровня НОО до 18.00. В связи с этим для обучающихся было организовано трехразовое горячее питание: бесплатный горячий завтрак, предусматривающий реализацию программ «Школьное молоко», «Мед», «Яблоки». Обед и полдник за средства родителей, обед для детей из многодетных семей, детей с ОВЗ - бесплатный. Также реализуется программа «Чистая вода». В школе реализуется буфетная продукция согласно перечня продуктов, названных в методических рекомендациях, разработанных Федеральной службой Роспотребнадзора.

Ежемесячно в параллелях проводились Дни здоровья на воздухе, спортивные соревнования и походы классных коллективов на природу, в заповедные территории. На уроках физкультуры и во внеурочное время по параллелям проводились соревнования, народные игры.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА.

№ п/п	Основные показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):				
	- высшее образование	57 (98%)	57 (98%)	52 (98%)	52 (98%)
	-среднее специальное образование/неоконченное высшее	1 (2%)	1 (2%)	1(2%)	1 (2%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:				
	- высшую категорию	28 (48%)	25 (42%)	27 (51%)	28 (53%)
	- первую категорию	30 (52%)	28 (47%)	22 (42%)	19 (36%)
	- без категории	3 (3%)	6 (10%)	4 (8%)	6 (11%)
	- аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	1	1
	- почетное звание «Народный учитель РФ»	нет	нет	нет	нет
	- отраслевые награды из них: «Отличник народного просвещения»	28 (58%) 1 (2%)	28 (58%) 1 (2%)	22 (42%) 1 (2%)	21 (41%) 1 (2%)

«Почётный работник общего образования РФ»	23 (40%)	23 (40%)	21 (40%)	23 (40%)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4 (7%)	4 (7%)	4 (8%)	4 (7%)
- государственные награды и премии из них: Орден «Знак Почёта»	5 (9%) нет	5 (9%) нет	4 (8%) нет	5 (8%) нет
Медаль «100 лет профсоюзам РФ»	1 (2%)	1 (2%)	нет	1 (2%)
Премия ПНП «Образование»	3 (3%)	3 (3%)	3 (6%)	3 (3%)
Медаль «За заслуги перед Землей Белгородской»	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
Медаль «За заслуги перед Землей Новооскольской»	-	-	1 (2%)	-
Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	нет	нет	нет	нет

1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Основные показатели библиотеки МБОУ «СОШ № 3»:

Фонд литературы – 20534.

Фонд учебников – 24670.

Общий фонд – 45204.

Количество посещений – 11935.

Книговыдача – 16540.

Количество читателей – 735.

Количество посещений – 11901.

Книговыдача – 16535.

Количество читателей – 731.

Посещаемость – 16,2.

Читаемость – 22,6.

Книгообеспеченность – 28.

В прошедшем учебном году библиотека совместно с педагогическим коллективом решала главную проблему: создание условий для непрерывного образования и установления равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Учебники и методическая литература составляют больше половины фонда библиотеки. Фонд учебников так же ежегодно формируется.

Важнейшая функция библиотеки – информационная. Для обеспечения полноценной информацией читателей библиотеки ведется постоянная работа с каталогом и картотекой. Они пополняются описанием новых поступлений, оформляется тетрадь выданных справок, собирается материал в папки накопители по разным отраслям знаний: краеведению, искусству. Создается база сценариев в электронном виде.

В библиотеке имеется достаточное количество справочной литературы: словарей, справочников по учебным предметам. Учащиеся получают консультации по пользованию справочной литературой.

В библиотеке есть электронные приложения по православной культуре, начальной школе, иностранному языку, видеофильмы «Уроки нравственности» - составитель Альберт Лиханов. Школьная библиотека осуществляет подписку на периодические издания.

В библиотеке создается база данных в рамках автоматизированной системы MARK-SQL. Постоянно вводятся сведения о новых поступления учебной литературы.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В школе созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: в образовательном процессе задействованы 35 учебных кабинетов, спортивный зал (площадь 271 м²), актовый зал и лекционный класс (оборудованы мультимедийной установкой: ноутбук, проектор, экран), два компьютерных, музей Боевой славы, класс хореографии, Зал природы, Зал символов РФ. Для создания и использования информации в МБОУ «СОШ № 3» укомплектован класс информатики, в 86% учебных кабинетов оборудованы АРМ. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Материально-техническая база учебных кабинетов позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии, географии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски (8 штук).

Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Адрес сайта:

<http://sch3.edunoskol.ru>.

Для фиксации реализации образовательного процесса в школе имеется автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <https://vsopen.ru> по личному аккаунту обучающихся и педагогов.

1.7. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД.

- 1 направление.* Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 2 направление.* Обеспечение качества образования.
- 3 направление.* Совершенствование воспитательной системы школы.
- 4 направление.* Повышение качества методической работы в ОУ.

Задачи:

- Продолжить работу по созданию условий учащимся для сохранения и укрепления здоровья.**
- Создать условия обучающимся для успешного овладения ФГОС в получении базового, углубленного и профильного образования и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения.**
- Продолжить работу над совершенствованием методического мастерства классных руководителей.**
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью повышения качества образования в условиях ФГОС.**

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	782
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421(61,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 /(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (46,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	185 (23,9%)
– регионального уровня		15 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (51%)
– первой		22 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		25 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (1%)
– от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2