

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области Протокол от 24.06.2023 г. № 15	Согласовано с Управляющим советом МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области Протокол от 24.06.2023 г. № 06	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области от 24.06.2023 г. № 119
--	--	--

Учебный план

**среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол
Белгородской области, обеспечивающего реализацию ООП СОО
ФГОС 2022
(10 класс)**

2023 - 2024 учебный год

**Новый Оскол
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области является нормативным документом, и в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования с требованиями ФГОС и федерального учебного плана 2022 года.

Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных обязательных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом на следующий 2024-2025 учебный год.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области сформулированными в Уставе ОУ, годовом плане ОУ, основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития.

Нормативно-правовая основа
разработки учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области составлен на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28,

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228),
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822),
8. О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ от 14.09.2022,
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022г. N 858;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254;
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
13. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
14. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., № 19676);
16. Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52952);

17. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2006 г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

18. Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «По вопросам изучения родных языков народов РФ».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497);

2. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

4. Приказ Министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Уровень образовательного учреждения

1. Устав МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;

2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;

3. Программа развития МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;

4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

– реализация профильного и углублённого обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;

– обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;

– создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

– сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;

– оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

3. Механизм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО

№ п/п	Этап	Содержание	Примечания
1.	Предварительная подготовка	1. Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФУП СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки. Пояснение сути элективных и факультативных курсов, реализации индивидуального проекта. 2. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).	Начинать разъяснительную работу необходимо как можно раньше, до начала 2 полугодия 9 класса, чтобы сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание сути стандарта и ответственности выбора при формировании учебного плана.
2.	Определение профиля(ей) обучения	1. Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора: - обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне; - элективных учебных предметов; - элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией; - факультативных курсов в рамках выбранного профиля.	Необходимо учесть: учебный план включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.
3.	Формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов	1. Дополнение учебного плана учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект.	34 часа за 2 года обучения
		2. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1 и 2.	Кол-во обязательных и элективных учебных предметов – 13 (14).

		<p>3. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1,2,3.</p> <p>Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнить учебный план профиля еще каким-либо учебным предметом (предметами) или элективным курсом (курсами) на базовом или углубленном уровне; - изменить количество часов на изучение выбранных обязательных учебных предметов или элективных учебных предметов; - дополнить учебный план элективными курсами; - добавить количество часов на индивидуальный проект. 	<p>Суммарное число часов учебного плана за 2 года обучения должно быть не менее 2170 часов и не более 2516 часов</p>
4.	Итоговое формирование учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов	<p>Окончательный вариант учебного плана (планов) рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя до начала нового учебного года.</p>	<p>Формируется по итогам комплектования 10 классов с учетом возможных изменений в запросах и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>

Механизм формирования компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы (июнь-август).
- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия учебно-методического комплекса (далее – УМК) ФГОС на заседаниях методических объединений школы (сроки: май-август).
- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь-август).
- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь-август).

– Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь-август).

4. Специфика и особенности учебных планов (ИУП) на уровне СОО:

В учебном плане **10 класса** представлены профили:

- технологический профиль с углубленным изучением:
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), физики;
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатики;
- естественнонаучный профиль с углубленным изучением биологии, химии;
- гуманитарный профиль с углубленным изучением:
 - истории, обществознания;
 - иностранного языка (английский), обществознания;
 - литературы, обществознания;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением:
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), обществознания.

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФУП СОО; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю работы в режиме 5-дневной учебной недели); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся 10-11 классов **предоставляется возможность выбора курсов**: «Многоаспектный анализ текста», «Трудные вопросы пунктуации», «Разговорный английский», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы информатики», «Основные закономерности общей биологии», «Биологическая эволюция», «История русской культуры», «Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы химии», «Методы решения физических задач», «Введение в педагогику» (для группы учащихся педагогического класса); «Оказание первой помощи», «Основы фармакологии» (для группы учащихся медицинского класса).

Учебные планы профильного обучения сформированы из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- **предметная область «Русский язык и литература**», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый и углубленный уровни),
- **предметная область «Родной язык и родная литература**», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень),
- **предметная область «Иностранные языки**», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни),
- **предметная область «Математика и информатика**», включающая учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

(базовый и углубленный уровни), учебный предмет «Информатика» (базовый и углубленный уровни),

- предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни),

- предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровень),

- предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (соотношение между частями 60% и 40%).

Обязательная часть учебных планов технологического, гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей **10-11 классов** представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (*общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования*):

– **Русский язык и литература** – русский язык, литература;

– **Иностранные языки** – иностранный язык (английский),

– **Математика и информатика** – математика (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатика;

– **Общественно-научные предметы** – история, обществознание, география;

– **Естественно-научные предметы** – физика, биология, химия;

– **физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта** в 10 классе.

Учебный план **10 класса** составлен на два учебных года обучения 2023-2024 уч. г., 2024-2025 уч. г. и содержит 13 учебных предметов, не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10 классе, обязательный учебный курс «Индивидуальный проект» из расчета 34 часов за два года обучения. Учебный курс «Индивидуальный проект» не входит в число 13-ти учебных предметов. Выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору осуществлялось в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и (или) профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На уровне среднего общего образования обучающиеся овладеют опытом проектно-исследовательской деятельности как индивидуально, так и в команде, технологиями решения творческих задач, проектирования, исследования, моделирования, конструирования; научатся решать прикладные задачи в процессе учебной и исследовательской деятельности.

По завершении учебного года для **юношей 10-х классов** проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) **в 10 классе** организованы профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие **профильные группы**:

- технологический профиль – IT-класс (4 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся в составе педкласса);
- естественнонаучный профиль (5 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся в составе медицинского класса);
- гуманитарный профиль (11 обучающихся, в т.ч. 1 обучающийся в составе педагогического класса);
- социально-экономический профиль (2 обучающихся).

В 10 классе

- **технологический профиль (в т.ч. педкласс - 2 чел.)** с углубленным изучением: математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), физики; математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатики;
- **естественнонаучный профиль (в т.ч. медицинский класс - 2 чел., педкласс - 1 чел.)** с углубленным изучением биологии, химии;
- **гуманитарный профиль с углубленным изучением (в т.ч. педкласс-1 чел.)**: истории, обществознания; иностранного языка (английский), обществознания; литературы, обществознания;
- **социально-экономический профиль** с углубленным изучением: математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), обществознания.

С целью точного и удобного учета профильных групп и профильных ИУП 10 класса вводится их обозначение в виде буквы и цифры – буква А и соответствующая цифра по порядку.

А1. Технологический профиль (4 обучающихся, в т.ч. с педагогической направленностью 2 обучающихся)

А1. 10 класс (Данилов Никита) технологического профиля: учебные предметы по выбору на углубленном уровне – «Математика» (учебные курсы математики «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Физика»».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе), «**Методы решения физических задач**» (34 часа в 11 классе), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта (34 часа)**.

А1.1. 10 класс (Мединцев Александр) технологического профиля с педагогической направленностью: учебные предметы по выбору на углубленном уровне – «Математика» (учебные курсы математики «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Физика»».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе), «**Трудные**

вопросы пунктуации» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта (34 часа), в 11 классе курса «Введение в педагогику».**

A1.2. 10 класс (Прохоров Олег) технологического профиля: учебные предметы по выбору на *углубленном уровне* – «Математика» (учебные курсы математики «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе), «**Актуальные вопросы обществознания**» (34 часа в 11 классе), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта (34 часа).**

A1.3. 10 класс (Демиденко Константин) технологического профиля с **педагогической направленностью**: учебные предметы по выбору на *углубленном уровне* – «Математика» (учебные курсы математики «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта (34 часа), в 11 классе курса «Введение в педагогику».**

A2. Естественно-научный профиль (5 обучающихся, в т. ч. с медицинской направленностью 2 обучающихся, с педагогической направленностью 1 обучающийся)

A2. 10 класс (*Кичигина Карина, Тимашова Дарья*) естественнонаучного профиля с **медицинской направленностью**: учебные предметы по выбору на *углубленном уровне* – «Химия», «Биология».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Биологическая эволюция**» (34 часа в 10 классе), «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Избранные вопросы математики**» (68 часов в 10 и 11 классах), «**Избранные вопросы химии**» (34 часа в 11 классе), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта, в 11 классе курса «Оказание первой помощи».**

A2.1. 10 класс (*Куликова Ирина, Ивашов Илья*) естественно-научного профиля: учебные предметы по выбору на *углубленном уровне* – «Химия», «Биология».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Избранные вопросы математики**» (68 часов в 10 и 11 классах); «**Биологическая эволюция**» (34 часа в 10 классе), «**Избранные вопросы химии**» (34 часа в 11 классе), «**Основные закономерности общей биологии**» (34 часа в неделю в 11 классе), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными

на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта**.

А2.2. 10 класс (*Беленко Полина*) естественно-научного профиля с педагогической направленностью: учебные предметы по выбору на углубленном уровне – «Химия», «Биология».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Избранные вопросы математики**» (68 часов в 10 и 11 классах); «**Актуальные вопросы обществознания**» (68 часов в 10 и 11 классах), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта, в 11 классе курса «Введение в педагогику»**.

А3. Гуманитарный профиль (11 обучающихся, в т. ч. с педагогической направленностью 1 обучающийся).

А3. 10 класс (*Богатченко Алина, Домащенко Дмитрий, Кожемяко Дарья, Пупынин Роман, Сидоренко Дарина, Фиткулева Елизавета*) гуманитарного профиля: учебные предметы по выбору на углубленном уровне – «История», «Обществознание».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), «**Актуальные вопросы обществознания**» (68 часов в 10 и 11 классах); «**Избранные вопросы математики**» (68 часов в 10 и 11 классах); «**История русской культуры**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта**.

А3.1. 10 класс (*Султанов Магамед Анар оглы, Ханагиян Кристина*) гуманитарного профиля: учебные предметы по выбору на углубленном уровне – «Английский язык», «Обществознание».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), «**Разговорный английский**» (34 часа в 11 классе), «**Избранные вопросы математики**» (34 часа в 10 классе); «**Актуальные вопросы обществознания**» (68 часов в 10 и 11 классах), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта**.

А3.2. 10 класс (*Беседин Максим, Пупынина Александра*) гуманитарного профиля: учебные предметы по выбору на углубленном уровне – «Литература», «Обществознание».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), «**Избранные вопросы математики**» (68 часов в 10 и 11 классах), «**Актуальные вопросы обществознания**» (68 часов в 10 и 11 классах), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта**.

А3.3. 10 класс (*Хмелевская Юлия*) гуманитарного профиля с педагогической

направленностью: учебные предметы по выбору на *углубленном уровне* – «Литература», «Обществознание».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), «**Избранные вопросы математики**» (68 часов в 10 и 11 классах), «**Актуальные вопросы обществознания**» (68 часов в 10 и 11 классах), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта, в 11 классе курса «Введение в педагогику».**

А4. Социально-экономический профиль (2 обучающихся).

А4. 10 класс (*Верховцева Наталья, Чувакин Илья*) социально-экономического профиля: учебные предметы по выбору на *углубленном уровне* – «Математика» (учебные курсы математики «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Обществознание».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «**Многоаспектный анализ текста**» (34 часа в 10 классе); «**Актуальные вопросы обществознания**» (68 часов в 10 и 11 классах), «**Трудные вопросы пунктуации**» (34 часа в 11 классе), «**Решение уравнений и неравенств с параметрами**» (34 часа в 11 классе), которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта.**

5. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация в 10-м классе проводится в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области».

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития учащегося. Промежуточная годовая аттестация в 10-м классе проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

**А1. Индивидуальный учебный план
10 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Данилова Никиты Сергеевича**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10/340
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			33	32	65/2210
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Методы решения физических задач</i>			1	1/34
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34

	ИТОГО	1	2	3/102
Всего часов в неделю/ год		34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа				
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312				

**А1.1. Индивидуальный учебный план
10 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Мединцева Александра Евгеньевича
(педагогический класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень изуче ния (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10/340
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			33	32	65/2210
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Введение в педагогику</i>			1	1/34
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34

	ИТОГО	1	2	3/102
Всего часов в неделю/ год		34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа				
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312				

**А1.2. Индивидуальный учебный план
10 класса технологического профиля (1 обучающийся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Прохорова Олега Алексеевича**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень изуче ния (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	У	4	4	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			33	32	65/2210
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>			1	1/34
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
ИТОГО			1	2	3/102

Всего часов в неделю/ год		34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа				
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312				

**А1.3. Индивидуальный учебный план
10 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Демиденко Константина Дмитриевича
(педагогический класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень изуче ния (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	У	4	4	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			33	32	65/2210
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Многоаспектный анализ текста		1		1/34
	Введение в педагогику			1	1/34
	Трудные вопросы пунктуации			1	1/34

	ИТОГО	1	2	3/102
Всего часов в неделю/ год		34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа				
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312				

А2. Индивидуальный учебный план

10 класса естественно-научного профиля с медицинской направленностью (2 обучающихся)

(10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы

Кичигиной Марины Владимировны, Тимашовой Дарьи Васильевны

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	У	3	3	6/204
	Биология	У	3	3	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Многоаспектный анализ текста		1		1/34
	Биологическая эволюция		1		1/34
	Избранные вопросы математики		1	1	2/68

	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
	<i>Оказание первой помощи</i>			1	1/34
	<i>Избранные вопросы химии</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

2.1. Индивидуальный учебный план

10 класса естественно-научного профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы Куликовой Ирины Олеговны, Ивашова Ильи Артуровича

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	У	3	3	6/204
	Биология	У	3	3	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Биологическая эволюция</i>		1		1/34
	<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34

	<i>Основные закономерности общей биологии</i>			1	1/34
	<i>Избранные вопросы химии</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

**А2.2 Индивидуальный учебный план
10 класса естественно-научного профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы**

Беленко Полины Ивановны
(педагогический класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	У	3	3	6/204
	Биология	У	3	3	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
	<i>Актуальные</i>		1	1	2/68

	<i>вопросы обществознания</i>				
	<i>Введение в педагогику</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

**А3. Индивидуальный учебный план
10 класса гуманитарного профиля (6 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Сидоренко Дарины Евгеньевны, Кожемяко Дарьи Сергеевны, Богатченко Алины
Алексеевны, Пупынина Романа Игоревича, Домашенко Дмитрия Николаевича,
Фиткулевой Елизаветы Алексеевны**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень изуче ния (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно- научные предметы	История	У	4	4	8/272
	Обществознание	У	4	4	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		1	1	2/68
	<i>История русской культуры</i>			1	1/34
	<i>Многоаспектный</i>		1		1/34

	<i>анализ текста</i>				
	<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

А3.1. Индивидуальный учебный план

10 класса гуманитарного профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Ханагиян Кристины Ониковны, Султанова Магамеда Анар оглы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5	10/340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	4	4	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
<i>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курсы по выбору	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		1	1	2/68
	<i>Разговорный английский</i>			1	1/34
	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34

	<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

А3.2. Индивидуальный учебный план

10 класса гуманитарного профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Беседина Максима Валерьевича, Пупыниной Александры Сергеевны

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	У	5	5	10/340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	4	4	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
<i>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курсы по выбору	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		1	1	2/68
	<i>Введение в педагогику</i>			1	1/34
	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34

	<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

**А3.3. Индивидуальный учебный план
10 класса гуманитарного профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Хмелевской Юлии Андреевны
(педагогический класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	У	5	5	10/340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5/170
	Геометрия	Б	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	4	4	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			31	30	61/2074
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		1	1	2/68
	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Введение в педагогику</i>			1	1/34

	<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы пунктуации</i>			1	1/34
ИТОГО			3	4	7/238
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

**А4. Индивидуальный учебный план
10 класса социально-экономического профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы)
на 2023 – 2025 годы
Верховцевой Натальи Васильевны, Чувакина Ильи Сергеевича**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень изуче ния (Б, У)	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2024-2025 уч. год	Всего часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	4	4	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект		1		1/34
ИТОГО			32	31	63/2142
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Многоаспектный анализ текста</i>		1		1/34
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		1	1	2/68
	<i>Трудные вопросы</i>			1	1/34

	<i>пунктуации</i>				
	<i>Решение уравнений и неравенств с параметрами</i>			1	1/34
ИТОГО			2	3	5/170
Всего часов в неделю/ год			34 / 1156	34 / 1156	68/2312
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа					
Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312					

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 10 – 11 КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» г. НОВЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Русский язык	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.	100
Литература	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Лебедев Ю.В. Литература : 10-й класс: базовый уровень: учебник : в 2 частях/ Ю.В. Лебедев.– 11–е изд. , стер.– Москва: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. Углублённый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Литература: 10-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова [и др.]; под ред. В.И. Коровина. – 5–е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.	100
Иностранный язык (английский)	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Английский язык. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. –	Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] - 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023.	100

		Москва: 2023 г.		
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Английский язык. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Английский язык: 10-й класс: углубленный уровень: учебник / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.] - 11-е изд, стер. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023.	100
Математика	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ш.А. Алимов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева [и др.] / - 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10- 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.] – 11-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс: углубленный уровень: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. - 7-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия: 10 класс: углубленный уровень / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред В.Е. Подольского. - 7-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2023.	100

Информатика	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Босова Л.Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Поляков К.Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 5-е изд, стер. – Москва: Просвещение, 2023.	100
История	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – 3-е изд. , стер.– Москва: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	История. История России.:10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 3 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и	100

			углубленный уровни. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	
Обществознание	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.		
География	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина./- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	100
Биология	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Биология: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под ред. В.В. Пасечника. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.	100

		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2023.	100
Химия	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Габриелян О.С. Химия: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 5-е изд., стер. – Москва.: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Химия: 10-й класс: углубленный уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.	100
Физика	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Мякишев Г.Я. Физика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.	100
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. Углублённый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения	Касьянов В.А. Физика: 10-й класс: углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. - 11-е изд., стер. – Москва.: Просвещение, 2023.	100

		Российской Федерации. – Москва: 2023 г.		
ОБЖ	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. ОБЖ. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Вариант №1. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В. ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.	100
Физическая культура	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень: учебник / В.И. Лях. - 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.	100
Индивидуальный проект	10	Половкова М.В., Майсак В., Половкова Т.В. Программа элективного курса «Индивидуальный проект». - М.: Просвещение, 2019	Спиридонова Л. Е., Маркова О. В., Комаров Б. А. Индивидуальный проект. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. - М.: КАРО, 2019	100
Многоаспектный анализ текста	10	Программа элективного курса. А.А. Губарева. Многоаспектный анализ текста. Журнал «Профильная школа», №4, 2005.	Губарева А.А. Многоаспектный анализ текста. Журнал «Профильная школа», № 4, 2005.	100
Избранные вопросы математики	10	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов / [Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк] / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – М: «Просвещение», 2015. «Программа общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и др. – М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для	100

		11 классов / [Ю. М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин] / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – М.: «Просвещение», 2018.	общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020.	
Актуальные вопросы обществознания	10	Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10-11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018	Котова О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017	100
Биологическая эволюция	10	Программы элективных курсов. 10-11 класса. Сборник 4. Профильное обучение./ Р.И. Горелова – М.: Дрофа, 2010.	С.Г. Мамонтов. Биология. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. - 4-е издание, доработанное – М.: Дрофа, 2004. Б.И. Медников. Учебное пособие для учащихся “Биология: формы и уровни жизни”. – М.: Просвещение, 2004.	100