

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета,
протокол № 06 от 24.06.2023г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета,
протокол № 15 от 24.06.2023г.

Утверждён
приказом директора МБОУ «СОШ
№3» г.Новый Оскол Белгородской
области
№ 119 от 24.06.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Новый Оскол Белгородской области

(приложение к ООП ООО ФГОС НОО)

2023/2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования	2-9
2. Недельная сетка часов	10-11
3. Приложение	12-14
<i>Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на 2023/2024 учебный год</i>	

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-2 класс) МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол Белгородской области
на 2023/2024 учебный год
1.1. Общие положения

Обучение на уровне начального общего образования (1-2 класс) в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО, 2021г.), на основе учебного плана, разработанного в соответствии с перспективным учебным планом, представленным в ООП НОО ОУ, регламентируется расписанием занятий.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642) *(с изменениями и дополнениями)*.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).
5. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2).
6. Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662) *(с изменениями и дополнениями)*.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115) *(с изменениями)*.
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816).
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных

учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка зачёта организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 30.06.2020г.№845/369).

11.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286) (с изменениями).

12. Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372).

13.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Региональный уровень

1.Закон Белгородской области от 31.10. 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 .12.2013 года № 528-пп) (с изменениями и дополнениями).

3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 13.04. 2015 года №1688).

4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- ООП НОО ОУ;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных

результатов; фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.2. Особенности учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области, разработанн в соответствии с ФГОС НОО 2021г, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО 2021г. изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения вышеуказанных предметов.

Для обучающихся **1 классов** МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в 2023/2024 учебном году предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года –33 недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 21 час;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: в сентябре-октябре (I четверть) - по 3 урока в день; со II четверти не превышает 4 уроков и один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность уроков в сентябре – декабре (I-II четверть) 35 минут; с января по май (III-IV четверть)– 40 минут;
- в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут;
- обучение осуществляется только в первую смену;

- продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель; IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней, дополнительные каникулы - 9 календарных дней в III четверти;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, предусматривает проведение в I четверти уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 30 часов
- «Литературное чтение» - 26 часа
- «Математика» - 26 часа
- «Окружающий мир» - 11 часов
- «Изобразительное искусство» - 6 часов
- «Музыка» - 6 часов
- «Технология» - 6 часов
- «Физическая культура» - 12 часов

ИТОГО- 123 часов

Для обучающихся **2 классов** МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в 2023/2024 учебном году предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года –34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 23 часа;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня– не более 5 уроков;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- обучение осуществляется только в первую смену;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)-1,5 ч;
- продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель; IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-2 классов при необходимости организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается

интеграция форм обучения (например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным актом ОУ («Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (приложение 1).*

В соответствии с мониторингом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрен 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Физическая культура», с целью реализации потребности обучающихся в двигательной активности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- реализация обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	Май	Учителя
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	Май-июнь	Директор Руководители МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	Июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана учреждения	Июль	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	Июль	Директор

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена со 2 класса предметом **«Иностранный язык (английский)»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю.

Изучение обучающимися учебного предмета физическая культура предполагает освоение ими теоретической и практической частей рабочей программы по предмету. При наличии медицинских показаний обучающийся может быть освобождён от освоения практической части программы учебного предмета **«Физическая культура»**, при этом освоение теоретической части программы остаётся обязательным, в том числе прохождение промежуточной аттестации по предмету. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»** (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Содержание образования определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858). (*приложение 2*).

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (переводная) предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным учебным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Обучающиеся **1-х классов** признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили итоговые работы по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа) с результатом «зачтено», вышеуказанные итоговые работы считаются аттестационным испытанием для первого года обучения.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (переводная) для обещающихся **2 классов** проводится (письменно) по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа).

Фиксация результатов промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями осуществляется в электронном классном журнале на предметных страницах в графе «Аттестационные испытания» после графы «Год» и в протоколе аттестационной комиссии. Итоговая отметка выставляется после отметки за промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Обучающиеся **2 классов** признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если по всем предметам, предусмотренным учебным планом им выведены годовые (итоговые) отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Полученные неудовлетворительные годовые (итоговые) результаты признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года.

1.4. Организация обучения лиц с ОВЗ (при наличии)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) – это учащиеся, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5 Обучения на дому или в медицинских организациях детей, нуждающихся в лечении и детей-инвалидов (при наличии)

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение осуществляется на базе медицинских организаций / на дому и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим локальным актом ОУ («Положение об организации обучения на дому или в медицинских организациях детей, нуждающихся в лечении и детей-инвалидов»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для 1 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>	<i>1А,1Б,1В,1Г*</i>	
		Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
<i>Технология</i>	Технология	1	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1
<i>Итого</i>		20	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		21	

* Часы указаны без учета «ступенчатого режима» обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для 2 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>	<i>2А,2Б,2В</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
<i>Технология</i>	Технология	1	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1
<i>Итого</i>		22	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		23	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс	Программы, на основе которых составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %	
Русский язык	1А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А.,Бойкина М.В. Азбука в 2-х частях.-М.: «Просвещение» , 2023г.	100	
	1Б			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Русский язык. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2023г. Прописи, 1 класс, В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова, в четырех частях, - М.: «Просвещение», 2023 г. Русский язык, 1 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, . –М: «Просвещение», 2023 г.	100
	1В		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023.		100
	1Г				Русский язык, 2 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2023 .
	2А		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.		100
	2Б			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.	100
2В					
Литературное чтение	1А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций). - М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.	100	
	1Б			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.	100
	1В		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.		100
	1Г				Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.
	2А		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.		100
	2Б			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2023.	100
2В					

Иностранный язык	2А 2Б 2В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный язык (английский) (для 1-4 классов), 2023г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях. -М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.	100
Математика	1А 1Б 1В 1Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов), 2023г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 1 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2023. Математика, 1 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2023.	100 100
	2А 2Б 2В		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023. Математика, 2 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2023.	100 100
Окружающий мир	1А 1Б 1В 1Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023. Окружающий мир, 1 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2023г.	100 100
	2А 2Б 2В		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023. Окружающий мир, 2 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2023.	100 100
Музыка	1А 1Б 1В 1Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов), 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2014.	100
	2А 2Б		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса.	100

	2В		-М.: «Просвещение», 2022	
Изобразительное искусство	1А 1Б 1В 1Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов), 2023г.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2014.	100
	2А 2Б 2В		Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для 2 класса. -М.: «Просвещение», 2022.	100
Технология	1А 1Б 1В 1Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов), 2023г.	Лутцева Е.А., Зузаева Т.П. Технология. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2023.	100
	2А 2Б 2В		Лутцева Е.А., Зузаева Т.П. Технология. Учебник для 2 класса. -М.: «Просвещение», 2023.	100
Физическая культура	1А 1Б 1В 1Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов), 2023г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. -М.: Просвещение, 2014.	100
	2А 2Б 2В			

Директор школы

С.В. Катюрина