

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол от 14.06.2024 г. № 13

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего
совета МБОУ «СОШ № 3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол от 14.06.2024 г. № 07

УТВЕРЖДЕН

приказом директор
МБОУ «СОШ № 3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
от 14.06.2024 г. №115/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Новый Оскол Белгородской области
(1-3 классы)

(приложение к ООП ООО ФГОС НОО 2021)

2024/2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану	2-7
2. Недельная сетка часов	8-9
3. Приложение	10-13
<i>Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на 2024/2025 учебный год</i>		

1. Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-3 классы)
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2024/2025 учебный год

1.1. Общие положения

Обучение на уровне начального общего образования (1-3 классы) в 2024/2025 учебном году осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО, 2021г.).

При формировании учебного плана для 1-3 классов использован Вариант-1 ФОП НОО. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642) (с изменениями).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).
5. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2) (с изменениями).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115) (с изменениями).
7. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. постановлением правительства РФ от 11.11.2023 года № 1678).
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858) (с изменениями).
9. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. № 738)
10. Порядок зачёта организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020г.№ 845, приказом Министерства просвещения РФ от 30.06.2020г.№ 369).

11. Перечень мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования (утв. постановлением Правительства РФ от 30.04.2024г. № 556).

12.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286) (с изменениями).

13. Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372) (с изменениями).

14.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03. 2023г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

15.Методические рекомендации по обеспечению санитарно эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 .08.2023 г.).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11. 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 03.08. 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

Региональный уровень

1.Закон Белгородской области от 31.10. 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).

2.Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 255 .12.2023 г. № 799-пп) (с изменениями).

3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 года №1151).

4.Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

5. Инструктивно-методическое письмо от 26.10.2023 г. № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО». – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.

6. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». – URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczi>.

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- ООП НОО ОУ;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план для 1-3 классов , является организационным механизмом реализации ООП НОО и достижения планируемых образовательных результатов; фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.2. Особенности учебного плана

Учебный план является приложением к ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Новый Оскол Белгородской области.

Принципами формирования учебного плана стали:

- реализация обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	Май	Учителя
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	Май	Директор Руководители МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	Июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана учреждения	Июнь	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	Июнь	Директор

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (приложение 1).*

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» (для обучающихся 2-3 классов), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО 2021г. изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения вышеуказанных предметов. Поэтому предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане отсутствует.

В соответствии с мониторингом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на предмет «Физическая культура», с целью реализации потребности обучающихся в двигательной активности, воспитании физически крепкого и дееспособного подрастающего поколения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена со 2 класса предметом «Иностранный язык (английский)» -2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир»-2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Для обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в 2024/2025 учебном году предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года –33 недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 21 час;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: в сентябре-октябре (I четверть) - по 3 урока в день; со II четверти не превышает 4 уроков и один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность уроков в сентябре – декабре (I-II четверть) 35 минут; с января по май (III-IV четверть)– 40 минут;
- в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут;
- обучение осуществляется только в первую смену.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» предусматривает проведение в I четверти уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 30 часов
- «Литературное чтение» - 26 часа
- «Математика» - 26 часа
- «Окружающий мир» - 11 часов
- «Изобразительное искусство» - 5 часов
- «Музыка» - 5 часов
- «Технология» - 5 часов
- «Физическая культура» - 12 часов

ИТОГО- 120 часов

Для обучающихся **2-3 классов** МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в 2024/2025 учебном году предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года –34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 23 часа;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня– не более 5 уроков;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- обучение осуществляется только в первую смену;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)-1,5 ч.

При необходимости может быть организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается интеграция форм обучения (например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным актом ОУ («Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

Обучение на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол Белгородской области осуществляется на основе учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858, с действующими изменениями) (*приложение 2*).

1.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущий контроль образовательных результатов – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

– годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) письменная проверка – проверочные, практические, контрольные, творческие, тестовые работы, сочинения, изложения диктанты и другое;
- 2) устная проверка – чтение, пересказ, сообщение, устный ответ на один или систему вопросов и другое;
- 3) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- 4) проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом правил математического округления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в конце учебного года в виде комплексной контрольной работы на межпредметной основе с использованием критериального оценивания.

Критериальное оценивание комплексной контрольной работы на межпредметной основе

Качество освоения программы	Уровень достижений	Условные обозначения
85% – 100%	высокий	В
75% – 84%	повышенный	ПВ
50% – 74%	базовый	Б
0% – 49%	пониженный	ПН

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для 1 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>КЛАССЫ: 1А,1Б,1В</i>
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2
ИТОГО		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
<i>Физическая культура</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21
ИТОГО, недельная нагрузка		21
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		693*

* Часы указаны без учета «ступенчатого режима» обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для 2-3 классов**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>КЛАССЫ: 2А,2Б,2В,2Г</i>	<i>КЛАССЫ: 3А,3Б,3В</i>
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
<i>Физическая культура</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23	23
ИТОГО, недельная нагрузка		23	23
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		782	782

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ 1-3 КЛАССОВ НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс	Программы, на основе которых составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %		
Русский язык	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2023г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Русский язык. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2023г. Прописи, 1 класс, В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова, в четырех частях. - М.: «Просвещение», 2023 г. Русский язык, 1 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь. -М: «Просвещение», 2024 г.	100 100 100		
	2А 2Б 2В 2Г		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023. Русский язык, 2 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2024 .	100 100		
	3А 3Б 3В		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2024. Русский язык, 3 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2024 .	100 100		
	Литературное чтение		1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций). - М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023.	100
			2А 2Б 2В 2Г		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023.	100

	3А 3Б 3В		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2024.	100
Иностранный язык	2А 2Б 2В 2Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный язык (английский) (для 1-4 классов образовательных организаций).	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях. -М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.	100
	3А 3Б 3В	-М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2023г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях. -М.: Express Publishing: Просвещение, 2024.	100
Математика	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций).	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 1 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2023. Математика, 1 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2024.	100 100
	2А 2Б 2В 2Г	-М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2023г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2023. Математика, 2 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2024.	100 100
	3А 3Б 3В		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2024. Математика, 3 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2024.	100 100
Окружающий мир	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2023. Окружающий мир, 1 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях.	100 100

		организаций). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	-М.: «Просвещение», 2024г.	
	2А 2Б 2В 2Г		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2023. Окружающий мир, 2 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях. -М.: «Просвещение», 2024.	100 100
	3А 3Б 3В		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2024. Окружающий мир, 3 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2024.	100 100
Музыка	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций).	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс: учебник. -М.: «Просвещение», 2024.	100
	2А 2Б 2В 2Г	-М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования)2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник. -М.: «Просвещение», 2024.	100
	3А 3Б 3В		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник. -М.: «Просвещение», 2024	100
Изобразительное искусство	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций).	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2024.	100
	2А 2Б 2В 2Г	-М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2023г.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для 2 класса. -М.: «Просвещение», 2024.	100

	3А 3Б 3В		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса. -М.: «Просвещение», 2024.	100
Труд (технология)	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2024г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2023.	100
	2А 2Б 2В 2Г		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 2 класса. -М.: «Просвещение», 2023.	100
	3А 3Б 3В		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класса: учебник. -М.: «Просвещение», 2024.	100
Физическая культура	1А 1Б 1В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2023г.	Матвеева А.П. Физическая культура. 1 класс: учебник. -М.: Просвещение, 2024.	100
	2А 2Б 2В 2Г		Матвеева А.П. Физическая культура. 2 класс: учебник. -М.: Просвещение, 2024.	100
	3А 3Б 3В		Матвеева А.П. Физическая культура. 3 класс: учебник. -М.: Просвещение, 2024.	100

