

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета,  
протокол № 06 от 24.06.2023г.

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 15 от 24.06.2023г.

Утверждён  
приказом директора МБОУ «СОШ  
№3» г.Новый Оскол Белгородской  
области  
№ 119 от 24.06.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**г.Новый Оскол Белгородской области**  
**(3-4 классы)**

**(приложение к ООП ООО ФГОС НОО)**

2023/2024 учебный год

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования</b> .....	<b>2-10</b>
<b>2. Недельная сетка часов</b> .....	<b>11-12</b>
<b>3. Приложение</b> .....	<b>13-16</b>

*Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

**1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (3-4 классы) МБОУ «СОШ №3»  
г. Новый Оскол Белгородской области  
на 2023/2024 учебный год**

**1.1. Общие положения**

Обучение на уровне начального общего образования в 3-4 классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2009г. (далее ФГОС НОО, 2009г.), на основе учебного плана, разработанного в соответствии с перспективным учебным планом, представленным в ООП НОО ОУ, регламентируется расписанием занятий.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642) *(с изменениями и дополнениями)*.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).
5. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2).
6. Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662) *(с изменениями и дополнениями)*.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями).
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816).
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников ( утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка зачёта организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 30.06.2020г.№845/369).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373) *(с изменениями и дополнениями)*.

12. Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования ( утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372).

13.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России».

15.Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018г. N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

### **Региональный уровень**

1.Закон Белгородской области от 31.10. 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с изменениями и дополнениями)*.

2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 .12.2013 года № 528-пп) *(с изменениями и дополнениями)*.

3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому ( утв. приказом департамента образования Белгородской области от 13.04. 2015 года №1688).

4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.

### **Школьный уровень**

- Устав ОУ;
- ООП НОО ОУ;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план начального общего образования для 3-4 классов МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а так же формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Учебный план направлен на достижение следующих задач:**

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **1.2. Особенности учебного плана**

В основу учебных планов 3-4 классов положен федеральный учебный план Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Для 3 классов взят вариант № 1, в основу учебного плана 4 классов положен вариант № 3, Варианты № 1,3 предназначены для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Содержание и структура учебного плана для 3-4 классов определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373) , а так же целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №3», сформулированными в Уставе ОУ, годовом Плане работы ОУ, программе развития ОУ, ООП НОО ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Для обучающихся **3-4 классов** МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области в 2023/2024 учебном году предусмотрен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года –34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 23 часа;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- обучение осуществляется в первую смену;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)-1,5 ч;
- продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель; IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;  
 по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;  
 по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;  
 по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

При необходимости организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается интеграция форм обучения (например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным актом ОУ («Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

Объем домашних заданий в 3-4 классах (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в III классе – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

**Учебный план** для 3-4 классов на 2023/2024 учебный год включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (приложение 1).*

В связи с пятидневным режимом работы в учебном плане предусмотрен только в 3 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный час направлен на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** с целью соблюдения преемственности.

Принципами формирования учебного плана стали:

- реализация обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы, программы воспитания и программы развития школы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	Апрель- май	Классные руководители
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	Май-июнь	Директор Руководители МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	Июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана учреждения	Июнь-июль	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	Июль	Директор

Учебный план представлен следующими предметными областями : *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: *«Русский язык»* - 5 часов в неделю , *«Литературное чтение»* - 4 часа в неделю в 3 классе и 3 часа в неделю 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* - по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* -2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»*-2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучение осуществляется в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 2023/2024 учебном году будет изучаться модуль *«Основы православной культуры»* и один обучающийся 4Г класса будет изучать модуль *«Основы светской этики»*. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* - 1 час в неделю. В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* - 2 часа в неделю.

Изучение обучающимися учебного предмета физическая культура предполагает освоение ими теоретической и практической частей рабочей программы по предмету. При наличии медицинских показаний обучающийся может быть освобождён от освоения практической части программы учебного предмета «Физическая культура», при этом освоение теоретической части программы остаётся обязательным, в том числе прохождение промежуточной аттестации по предмету. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Содержание образования определено в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*приложение 2*).

### **1.3. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (переводная) предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным учебным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметкой, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения («Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (переводная) для обучающихся **3-4 классов** проводится (письменно):

- русский язык – 3 класс – диктант, 4 класс - тестирование;
- математика – 3 класс - контрольная работа, 4 класс-тестирование.

Фиксация результатов промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями осуществляется в электронном классном журнале на предметных страницах в графе «Аттестационные испытания» после графы «Год» и в протоколе аттестационной комиссии. Итоговая отметка выставляется после отметки за промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Обучающиеся 3-4 классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если по всем предметам, предусмотренным учебным планом им выведены годовые (итоговые) отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Полученные неудовлетворительные годовые (итоговые) результаты признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, если это учащиеся 4-х классов (обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования не допускаются к обучению на уровне основного общего образования).

#### **1.4. Организация обучения лиц с ОВЗ (при наличии)**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) – это учащиеся, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **1.5 Обучение по индивидуальным учебным планам на дому (при наличии)**

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение осуществляется на базе медицинских организаций / на дому и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим локальным актом ОУ («Положение об организации обучения на дому или в медицинских организациях детей, нуждающихся в лечении и детей-инвалидов»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
для 3 классов**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>3А, 3Б, 3В</i>	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики <i>Основы православной культуры.</i>  <i>Основы светской этики</i>	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
<i>Технология</i>	Технология	1	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	-
<b><i>Итого</i></b>		<b>23</b>	-
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i></b>		<b>23</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
для 4 классов**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>4А, 4Б, 4В</i>		<i>4Г</i>	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	-	5	-
	Литературное чтение	3	-	3	-
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	0,5	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	-	2	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4	-
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2	-
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1	-
	<i>Основы православной культуры.</i>	-	-		
	<i>Основы светской этики</i>	-	-		
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	-	2	-
<b><i>Итого</i></b>		<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i></b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Класс	Программы, на основе которых составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Русский язык	3А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2022.	100
	3Б		Русский язык, 3 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100
	3В			100
	4А		Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2017. Русский язык, 4 класс, В.П. Канакина, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100
4Б	100			
4В	100			
Литературное чтение	3А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов). - М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2022.	100
	3Б		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение» , 2017.	100
	3В			100
	4А		100	
Родной язык (русский)	3А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Родной язык (русский) (для 1-4 классов), 2023г.	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова. Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение»: Учебная литература, 2020.	100
	3Б			100
	3В			100

	4А 4Б 4В 4Г		О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябина, О.В.Соколова. Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение»: Учебная литература, 2020.	100
<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 4Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение на родном языке (русском) язык (для 1-4 классов), 2023г.		
<b>Иностранный язык (английский)</b>	3А 3Б 3В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный язык (английский) (для 1-4 классов), 2023г.	М.В.Вербицкая, Б Эббс, Э Уорелл и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. -М.: «Вентана-Граф», 2020.	100
	4А 4Б 4В 4Г		М.В.Вербицкая, Б Эббс, Э Уорелл и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. -М.: «Вентана-Граф», 2021.	100
<b>Математика</b>	3А 3Б 3В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов), 2023г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2016. Математика, 3 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100
	4А 4Б 4В 4Г		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2017. Математика, 4 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022 .	100

<b>Окружающий мир</b>	3А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов). -М: Институт стратегии развития образования (Российской академии образования), 2022г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса в 2-х частях.-М.: «Просвещение», 2022.	100
	3Б		Окружающий мир, 3 класс, А.А. Плешаков, рабочая тетрадь, в двух частях, -М.: «Просвещение», 2022.	100
	3В			
	4А		Плешаков А.А., Е.А. Крючкова. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х частях. -М.: «Просвещение», 2016.	100
<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b> <i>Основы православной культуры.</i>	4А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 1-4 классов), 2023г.	Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. 4 класс. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества,2020.	100
	4Б			
	4В			
	4Г		Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. -М.: Просвещение,2014.	100
<b>Музыка</b>	3А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов), 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса. -М.: «Просвещение», 2016.	100
	3Б			
	3В			
	4А			
4Б				
4В				
4Г				
<b>Изобразительное искусство</b>	3А	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов), 2023г.	Горяева Н А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса. -М.: «Просвещение», 2016.	100
	3Б			
	3В			

	4А 4Б 4В 4Г		Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Учебник для 4 класса. -М.: «Просвещение», 2017.	100
<b>Технология</b>	3А 3Б 3В	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов), 2023г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник для 3 класса. -М.: «Просвещение», 2016.	100
	4А 4Б 4В 4Г		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник для 4 класса. -М.: «Просвещение», 2017.	100
<b>Физическая культура</b>	3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 4Г	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов), 2023г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. -М.: «Просвещение», 2014.	100

**Директор школы**

**С.В. Катюрина**