

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области Протокол от 25.06.2022 г. № 10</p>	<p><b>Согласовано</b> с Управляющим советом МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области Протокол от 25.06.2022 г. № 06</p>	<p><b>Утверждено</b> приказом директора МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области от 25.06.2022 г. № 109</p>
--	--	--

## **Учебный план**

**основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол  
Белгородской области, обеспечивающего реализацию ООП ООО  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**(6-9 классы)**

**2022 - 2023 учебный год**

**г. Новый Оскол  
2022 г.**

## Содержание.

### **1. Пояснительная записка учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Общие положения..... 2 – 5

1.2. Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .....6– 9

1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.....9

**2. Недельная сетка часов .....10**

### **3. Приложение 1**

Программно-методическое обеспечение учебного плана  
основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый  
Оскол Белгородской области на 2022-2023 учебный год .....11 – 21

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

**1.1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках 5-ти дневной учебной недели в 6-9 классах.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС основного общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области сформулированными в Уставе ОУ, основной образовательной программе основного общего образования, программе развития.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. N 115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с действующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №189.

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497).

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Программа развития МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

### **Методические рекомендации**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года № 1/15), (<http://fgosreestr.ru/>)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информация по вопросам составления рабочих программ учебных предметов);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «По вопросам изучения родных языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОДНКНР и предметной области ОДНКНР»;
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 31 января 2018г. №2/18);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании учебных предметов в ОО Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося 6 – 9 классов состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательные программы, составляющие основу учебного плана, ориентированы на учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе (**Приложение 1**).

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Механизм формирования части учебного плана, формируемой за счет часов компонента образовательного учреждения:** в распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, участвуют учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	Апрель- май	Классные руководители
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	Май-июнь	Директор Руководители МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	Июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана учреждения	Июнь-июль	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	Июнь-Июль	Директор

## **1.2. Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Основное общее образование обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе уровня основного общего образования.

Образовательная деятельность на уровне ООО осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

**Учебный план для 6-9-х классов** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часы обязательной части учебного плана** в 6-9-х классах представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»,  
«Родной язык и родная литература»,  
«Иностранные языки»,  
«Математика и информатика»,  
«Общественно-научные предметы»,  
«Естественнонаучные предметы»,  
«Искусство»,  
«Технология»,  
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» ведется в течение учебного года каждый предмет.

Реализация и достижение планируемых результатов освоения предметной области «Иностранные языки» обеспечивается следующим образом:

- за счет часов обязательной части учебного плана 6-9 классов изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю;

- за счет часов обязательной части учебного плана в 6-9 классах в 6А, 6В классах по желанию родителей изучается учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (согласно приказа департамента образования Белгородской области от 26.08.2021 № 2322 «Об утверждении перечня ОО Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных ООП»).

При пятидневной учебной неделе в 6-9 классах количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Оптимальный объем двигательной активности обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, а также организации физкультминуток на уроках, подвижных перемен, дней здоровья.

В 6-9-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, технологии, информатике.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

Классы	Название учебного предмета/курса	Количество часов в неделю
6А-6В	Экология растений	1
7А-7В	Уроки словесности	1
8А-8В	Язык в речевом общении	1
9А-9В	Основы финансовой грамотности	1

Наполняемость **обязательной части** учебного плана **6-х классов** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с недельной нагрузкой: русский язык и литература (русский язык – 5 часов, литература – 3 часа), родной язык и родная литература (родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа), иностранный язык (английский язык – 3 часа, второй иностранный язык (немецкий) – 1 час) в 6А, 6В классах, математика и информатика (математика – 5 часов), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 1 час), естественнонаучные предметы (биология – 1 час), искусство (музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час), технология (технология – 2 часа), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 2 часа).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определена составом учебных предметов с недельной нагрузкой:

- русский язык – 1 час в 5Б классе для углубленного изучения;
- экология растений – по 1 часу в неделю в 6А-6В классах.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 30 ч.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана **7-х классов** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с недельной нагрузкой: русский язык и литература (русский язык – 4 часа, литература – 2 часа), родной язык и родная литература (родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа), иностранный язык (английский – 3 часа), второй иностранный язык (немецкий) – 1 час), математика и информатика (математика (алгебра, геометрия) – 5 часов, информатика – 1 час), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 2 часа), естественнонаучные предметы (физика – 2 часа, биология – 1 час), искусство (музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час), технология (технология – 2 часа), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 2 часа).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определена составом учебных предметов с недельной нагрузкой:

- уроки словесности – по 1 часу в 7А - 7В классах.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 32 часа.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана **8-х классов** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с недельной нагрузкой: русский язык и литература (русский язык – 3 часа, литература – 2 часа), родной язык и родная литература (родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа), иностранный язык (английский – 3 часа), второй иностранный язык (немецкий) – 1 час), математика и информатика (математика (алгебра, геометрия) – 5 часов, информатика

– 1 час), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 2 часа), естественнонаучные предметы (физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа), искусство (изобразительное искусство – 1 час), технология (технология – 1 час), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определена составом учебных предметов с недельной нагрузкой:

- язык в речевом общении – по 1 часу в 8А-8В классах.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 33 часа.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана **9-х классов** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с недельной нагрузкой: русский язык и литература (русский язык – 3 часа, литература – 3 часа), родной язык и родная литература (родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа), иностранный язык (английский – 3 часа), второй иностранный язык (немецкий) – 1 час), математика и информатика (математика (алгебра, геометрия) – 5 часов, информатика – 1 час), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 2 часа), естественнонаучные предметы (физика – 3 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определена составом учебных предметов с недельной нагрузкой:

- основы финансовой грамотности – по 1 часу в 9А-9В классах.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 33 часа.

### **1.3. Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. На уровне основного общего образования промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

#### **Предметы, формы проведения промежуточной годовой аттестации**

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	предмет	форма
6А, 6В	математика	комбинированная контрольная работа с включением

		тестовых заданий (письменно)
	биология	тестирование (письменно)
6Б угл.	русский язык	тестирование (письменно)
	биология	тестирование (письменно)
7А-7В	музыка	тестирование (письменно)
	история	тестирование (письменно)
8А-8В	обществознание	тестирование (письменно)
	технология	защита проекта

**Сетка часов учебного плана (недельного) МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год. Основное общее образование (6 - 9 классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		6 <sup>Б</sup> (угл.)		6 <sup>А,В</sup>		7 <sup>А-В</sup>		8 <sup>А-В</sup>		9 <sup>А-В</sup>	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	5		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)			1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1					
	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
Курсы по выбору	Экология растений		1		1						
	Уроки словесности						1				
	Язык в речевом общении.								1		
	Основы финансовой грамотности										1
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» г. НОВЫЙ  
ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### Основное общее образование, 6 – 9 классы, ФГОС

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	2	3	4	5
Русский язык	9А	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2012. Программа по русскому языку. 5 – 9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова. - базовый уровень	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – М. Дрофа, 2015. Русский язык. Практика. 9 кл.: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова – М.: Дрофа, 2018. Русский язык. Русская речь. 9 кл.: учебник / Е.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.	100
	6Б	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2012. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. Автор программы В.В. Бабайцева. – углубленный уровень	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – 3-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2017. Русский язык. Сборник заданий. 6 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 класс» углубл. изучение. – В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	100
	6А, 6В	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2012. – базовый уровень	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	100
	7А 7Б 7В	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2012.	Русский язык. 7 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.	100
	8А 8Б 8В	Программа по русскому (родному) языку. 5 – 9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И.	Русский язык. 8 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е., стереотип.- М.:	100

		Львова, В.И. Капинос В.И., В.В. Львов, Г.А. Богданова. – базовый уровень	Дрофа, 2015. Русский язык. 9 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.	100
<b>Родной язык (русский)</b>	6А, 6Б, 6В	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. –Москва, 2018.	Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.	100
	7А, 7Б, 7В		Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.	100
	8А, 8Б, 8В		Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.	100
	9А, 9Б, 9В		Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.	100
<b>Литература</b>	6А 6Б 6В	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Рабочие программы по литературе для 5-9 классов. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2014. – базовый уровень	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. В.П. Полухина, В.П. Журавлев и др. / под ред. В.Я. Коровиной. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	100
	8А 8Б 8В		Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	100
	9А 9Б		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П.	100

	9В		Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский.]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.	
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	6А 6В	Примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15). Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012. – базовый уровень	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 6-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	100
	7А 7Б 7В		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 6-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	100
	8А 8Б 8В		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г.Ризу]. – 8-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	100
	9А 9Б 9В		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Мижалак]. – 7-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	100
<b>Иностранный язык (английский)</b>	6А 6Б 6В	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. – базовый уровень	Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В		Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	100
	8А 8Б 8В		Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	100

	9А 9Б 9В		Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.	100
<b>Математика</b>	6А 6Б 6В	Математика: программы: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018. – базовый уровень.	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.	100
<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	7А 7Б 7В	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – базовый уровень. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – базовый уровень.	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Алгебра. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
	8А 8Б 8В		Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Алгебра. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
	9А 9Б 9В		Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Алгебра. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Информатика</b>	7А 7Б 7В	Босова Л.Л. Примерная рабочая программа. Информатика. 7-9 классы. – Москва: БИНОМ. Лаборатория	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	100

	8А 8Б 8В	знаний, 2016. – базовый уровень.	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	100
	9А 9Б 9В		Босова Л.Л. Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	100
<b>История России. Всеобщая история</b>	6А 6Б 6В	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. /Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия Вигасина А.А. – Сороко-Цюпы О.С. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014. – базовый уровень.  Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Данилов, У.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. История России. От древней Руси к Российскому государству. 6 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016. Ч.2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В	Просвещение, 2016. – базовый уровень.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. /Н.М. Арсентьев, А.А., И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2017. Ч.2. / М. Арсентьев, А.А., И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Коркунова. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2017.	100
	8А 8Б		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват.	100

	8В		организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Ч.2. [Арсентьев Н.М., Данилов А.А, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	
	9А 9Б 9В		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. Ч.2. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Общество- знание</b>	6А 6Б 6В	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014.	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / [Н.В. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В	– базовый уровень	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	100
	8А		Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват.	100

	8Б 8В		организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	
	9А 9Б 9В		Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	100
<b>География</b>	6А 6Б 6В	Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. География.	География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд.–М.: Просвещение, 2019.	100
	7А 7Б 7В	Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2014. – базовый уровень	География. 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд.–М.: Просвещение, 2020.	100
	8А 8Б 8В		География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. перераб. –М.: Просвещение, 2019.	100
	9А 9Б 9В		География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. перераб. –М.: Просвещение, 2019.	100
<b>Биология</b>	6А 6Б 6В	Биология 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ Сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015.	Сухова Т.С. Биология: 5-6 классы: учебник / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – 4 –е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.	100
	7А 7Б 7В	Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. – базовый уровень	Пономарёва, И.Н. Биология: 7 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кумченко; под ред. И.Н. Пономарёвой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.	100
	8А 8Б 8В		Константинов В.М. Биология: 8 класс: учебник / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко; под ред. В.Г. Бабенко. – 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.	100
	9А 9Б 9В		Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский,	100

			Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	
<b>Физика</b>	7А 7Б 7В	Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. – 5-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2015.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.	100
	8А 8Б 8В	Авторская программа А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, Дрофа, 2012. – базовый уровень	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.	100
	9А 9Б 9В		Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 18-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.	100
<b>Химия</b>	8А 8Б 8В	Химия: программы: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – М.: Вентана-Граф», 2016. – базовый уровень	Кузнецова Н.Е. Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.	100
	9А 9Б 9В		Кузнецова Н.Е. Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 8-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.	100
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8А 8Б 8В	Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова: программы: 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 4-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020.	100
	9А 9Б 9В	– базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 4-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020.	100
<b>Музыка</b>	6А 6Б 6В	Сборник рабочих программ. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Е. Кашекова. Музыка. Искусство.	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В	Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 5-9 классы - М.: Просвещение, 2015. – базовый уровень	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.	100

<b>Изобразительное искусство</b>	6А 6Б 6В	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. – 4-е издание. - М.: Просвещение, 2015.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В	– базовый уровень	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г. Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.	100
	8А 8Б 8В		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Технология (девочки, мальчики)</b>	6А 6Б 6В	Программа по «Технологии» для общеобразовательных учреждений В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2020г.	Технология.6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций./ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича – М.: Просвещение, 2020.	100
	7А 7Б 7В	Примерная программа по учебному предмету «Технология. 5-9 классы»: проект. – М.: «Просвещение», 2011г.	Технология.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича – М.: Просвещение, 2021.	100
	8А 8Б 8В	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Программа. 5-8 классы. – М.: Вентана-Граф, 2012. – базовый уровень	Технология. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	100
<b>Физическая культура</b>	6А 6Б 6В	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – базовый уровень	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. МЯ, Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7А 7Б 7В		Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред.	100

			МЯ, Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	
	8А-8В 9А-9В		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Экология растений</b>	6А 6Б 6В	И.М. Швец. Биология. Экология: 5-11 кл., программы. – М.: Вентана-Граф, 2012	Экология растений: 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. М. Былова, Н. И. Шорина; под ред. Н. М. Черновой. – М. Вентана-Граф, 2015	100
<b>Уроки словесности</b>	7А 7Б 7В	С.И. Львова. Уроки словесности. Программа элективного курса для 7-9 классов / С.И. Львова. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. – М.: Мнемозина, 2009.	Русский язык. 7 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.	100
<b>Язык в речевом общении</b>	8А 8Б 8В	С.И. Львова. Язык в речевом общении. Программа элективного курса для 8-9 классов / С.И. Львова. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. – М.: Мнемозина, 2009.	Русский язык. 8 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.	100
<b>Основы финансовой грамотности</b>	9А-9В	Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Горяев А., Чумаченко В. – М.: СмартБук: И-трейд, 2016. – 267 с. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации к учебному пособию / Горяев А., Чумаченко В. – М.: СмартБук: И-трейд, 2016. – 80 с.	Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Горяев А., Чумаченко В. – М.: СмартБук: И-трейд, 2016. – 267 с. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь для учебного пособия / Горяев А., Чумаченко В. – М.: СмартБук: И-трейд, 2016.– 48 с.	100