

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №3»  
г. Новый Оскол  
Белгородской области  
Протокол от 14.06.2024 г. № 13

**ПРИНЯТО**

на заседании Управляющего  
совета МБОУ «СОШ №3»  
г. Новый Оскол  
Белгородской области  
Протокол от 14.06.2024 г. № 07

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директор  
МБОУ «СОШ №3»  
г. Новый Оскол  
Белгородской области  
Приказ от 14.06.2024 г. №115/2

## **Учебный план основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол  
Белгородской области, обеспечивающего реализацию ООП ООО  
в соответствии с требованиями ФГОС  
на 2024 - 2025 учебный год  
8-9-е классы**

**(приложение к ООП ООО ФГОС)**

## Содержание.

### **1. Пояснительная записка учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2024 – 2025 учебный год**

- 1.1. Общие положения..... 2 – 6
- 1.2. Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .....6 – 8
- 1.3. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования 8

### **2. Недельная сетка часов .....9**

### **3. Приложение 1**

Программно-методическое обеспечение учебного плана  
основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый  
Оскол Белгородской области на 2024-2025 учебный год .....10 – 21

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках 5-ти дневной учебной недели в 8-9 классах.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС основного общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области сформулированными в Уставе ОУ, основной образовательной программе основного общего образования, программе развития.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ *(с изменениями и дополнениями)*;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. N 115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28;

- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с действующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022г. N 858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями)*);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №189.

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497).
2. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.
3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
4. Приказ Министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Программа развития МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

### **Методические рекомендации**

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информация по вопросам составления рабочих программ учебных предметов);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «По вопросам изучения родных языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОДНКНР и предметной области ОДНКНР»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании учебных предметов в ОО Белгородской области в 2024–2025 учебном году».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося 8 – 9 классов состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательные программы, составляющие основу учебного плана, ориентированы на учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе (**Приложение 1**).

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Механизм формирования части учебного плана, формируемой за счет часов компонента образовательного учреждения:** в распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, участвуют учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	---------------

1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	Апрель- май	Классные руководители
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	Май-июнь	Директор Руководители МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	Июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана учреждения	Июнь-июль	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	Июнь-Июль	Директор

## 1.2. Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Основное общее образование обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе уровня основного общего образования.

Образовательная деятельность на уровне ООО осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

**Учебный план для 8-9-х классов** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часы обязательной части учебного плана** в 8-9-х классах представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественно-научные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и родная литература» в 8-9 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных

предметов: 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» ведется в течение учебного года каждый предмет.

Реализация и достижение планируемых результатов освоения предметной области «Иностранные языки» обеспечивается следующим образом:

- за счет часов обязательной части учебного плана 8-9 классов изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю;

- за счет часов обязательной части учебного плана в 8-9 классах в 8А, 8В классах по желанию родителей изучается учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (согласно приказа департамента образования Белгородской области от 26.08.2021 № 2322 «Об утверждении перечня ОО Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных ООП»).

При пятидневной учебной неделе в 8-9 классах количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Оптимальный объем двигательной активности обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, а также организации физкультминуток на уроках, подвижных перемен, дней здоровья.

В 8-9-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, технологии, информатике.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

Классы	Название учебного предмета/курса	Количество часов в неделю
8Б	Русский язык	1
8А- 8В	Язык в речевом общении	1

Наполняемость **обязательной части** учебного плана **8-х классов** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с недельной нагрузкой: русский язык и литература (русский язык – 3 часа, литература – 2 часа), родной язык и родная литература (родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа), иностранный язык (английский – 3 часа), второй иностранный язык (немецкий) – 1 час) в 8А, 8В классах, математика и информатика (математика (алгебра, геометрия) – 5 часов, информатика – 1 час), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 2 часа), естественнонаучные предметы (физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа), искусство (изобразительное искусство – 1 час), технология (труд (технология) – 1 час), физическая культура (физическая культура – 2 часа), основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины – 1 час).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определена составом учебных предметов с недельной нагрузкой:

- углубленное изучение русского языка в 8Б классе – 1 час в неделю,
- язык в речевом общении – по 1 часу в 8А, 8В, 8Б классах.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 33 часа.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана **9-х классов** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с недельной нагрузкой: русский язык и литература (русский язык – 3 часа, литература – 3 часа), родной язык и родная литература (родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа), иностранный язык (английский – 3 часа), второй иностранный язык (немецкий) – 1 час), математика и информатика (математика (алгебра, геометрия) – 5 часов, информатика

– 1 час), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 2 часа), естественнонаучные предметы (физика – 3 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа), физическая культура (физическая культура – 2 часа), основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины – 1 час).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определена составом учебных предметов с недельной нагрузкой.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 33 часа.

### **1.3. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования**

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области».

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития учащегося. Промежуточная годовая аттестация в 8-9 классах проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

Для 9-х классов это является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

**Недельная сетка часов учебного плана 8 - 9 классов  
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области  
на 2024 – 2025 учебный год.  
Основное общее образование (ФГОС ООО 2021)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			
		8А	8 <sup>Б</sup> (угл.)	8 <sup>В</sup>	9 <sup>А-В</sup>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Русский язык			1		
Язык в речевом общении		1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов</b>		<b>33/ 1122</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>33/ 1122</b>

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» г. НОВЫЙ  
ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### Основное общее образование, 8 – 9 классы, ФГОС

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	2	3	4	5
Русский язык	8Б	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2012. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. Автор программы В.В. Бабайцева. – углубленный уровень	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – 3-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2017. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 кл.: учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 класс» углубл. изучение. – В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, Н.В. Дрозд. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	100
	8А 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.] – 4-е изд стер. – Москва: Просвещение, 2022.	100
	9А 9Б, 9В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Русский язык. 9 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.	100
Родной язык (русский)	8А, 8Б, 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Родной язык русский. Базовый уровень. Для 5-	Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература,	100

		9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	2020. Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.	100
<b>Литература</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций.	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский.]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.	100
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	8А 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Второй иностранный язык (немецкий). Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г.Ризу]. – 8-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Мижалак]. – 7-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.	100
<b>Иностранный язык (английский)</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Английский язык. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	100

<b>Математика</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	9А 9Б 9В		Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 17-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024.	
			Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2024.	100
			Алгебра. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	
<b>Информатика</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика. Базовый уровень. Для 7-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Босова Л.Л. Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.	100
	9А 9Б 9В		Босова Л.Л. Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	

<b>История России. Всеобщая история</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2022 г.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Ч.2. [Арсентьев Н.М., Данилов А.А, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
	9А 9Б 9В		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. Рудние С. Н. История. Введение в Новейшую историю России: (-й класс: учебник/ С.Н. Рудник. – Москва: Просвещение, 2024. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. Ч.2. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Обществознание</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 6-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	100
	9А		Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват.	100

	9Б 9В	развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2022 г.	организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.	
<b>География</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций.	География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. перераб. –М.: Просвещение, 2019.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2022 г.	География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. перераб. –М.: Просвещение, 2019.	100
<b>Биология</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций.	Константинов В.М. Биология: 8 класс: учебник / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко; под ред. В.Г. Бабенко. – 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Драгомилов А.Г. Биология:9 класс: учебник / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – 6-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.	100
<b>Физика</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень. Для 7-9 классов образовательных организаций.	Перышкин А.В. Физика: 8-й класс :базовый уровень: учебник / А.В. Перышкин, А.И. Иванов. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 18-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.	100
<b>Химия</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Химия. Базовый уровень. Для 8-9 классов	Кузнецова Н.Е. Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 5-е изд.,	100

		образовательных организаций.	стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.	
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Кузнецова Н.Е. Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 8-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.	100
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Для 5-8 классов образовательных организаций.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях / Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. Ред. Ю.С. Шойгу. - 4-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2024.	100
	9А 9Б 9В	Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2022 г.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях / Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. Ред. Ю.С. Шойгу. - 4-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2024.	100
<b>Изобразительное искусство</b>	8А 8Б 8В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство. Базовый уровень. Для 5-8 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Труд (технология)</b>	8А-8В 9А-9В	Федеральная рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-9 классов образовательных организаций; Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. –	Технология. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	100
				100

		Москва: 2023 г.		
<b>Физическая культура</b>	8А-8В 9А-9В	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура. Базовый уровень. Для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г.	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	100
<b>Язык в речевом общении</b>	8А 8Б 8В	Рабочая программа элективного курса для 8-9 классов / С.И. Львова. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. – М.: Мнемозина, 2015.	Русский язык. 8 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.	100