

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол от 14.06.2024 г. № 13

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего
совета МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Протокол от 14.06.2024 г. № 07

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол
Белгородской области
Приказ от 14.06.2024 г. № 115/2

Учебный план среднего общего образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол
Белгородской области, обеспечивающего реализацию ООП СОО
в соответствии с требованиями ФГОС 2022
на 2024 - 2025 учебный год
10-11 классы**

(приложение к ООП СОО ФГОС 2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области является нормативным документом, и в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования с требованиями ФГОС и федерального учебного плана 2022 года.

Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных обязательных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом на следующий 2024-2025 учебный год.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области сформулированными в Уставе ОУ, годовом плане ОУ, основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития.

Нормативно-правовая основа
разработки учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области составлен на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28,
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228),
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822),
8. О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ от 14.09.2022,
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022г. N 858;
10. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254;
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
15. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., № 19676);
17. Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52952);
18. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2006 г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
19. Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
21. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «По вопросам изучения родных языков народов РФ».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497);
2. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.
3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

4. Приказ Министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Уровень образовательного учреждения

1. Устав МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
3. Программа развития МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- реализация профильного и углублённого обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

3. Механизм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО

| № п/п | Этап | Содержание | Примечания |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Предварительная подготовка | <p>1. Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФУП СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки. Пояснение сути элективных и факультативных курсов, реализации индивидуального проекта.</p> <p>2. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).</p> | <p>Начинать разъяснительную работу необходимо как можно раньше, до начала 2 полугодия 9 класса, чтобы сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание сути стандарта и ответственности выбора при формировании учебного плана.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Определение профиля(ей) обучения | <p>1. Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне; - элективных учебных предметов; - элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией; - факультативных курсов в рамках выбранного профиля. | <p>Необходимо учесть: учебный план включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.</p> |
| 3. | Формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов | <p>1. Дополнение учебного плана учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект.</p> <p>2. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1 и 2.</p> <p>3. Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1,2,3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнить учебный план профиля еще каким-либо учебным предметом (предметами) или элективным курсом (курсами) на базовом или углубленном уровне; - изменить количество часов на изучение выбранных обязательных учебных предметов или элективных учебных предметов; - дополнить учебный план элективными курсами; - добавить количество часов на индивидуальный проект. | <p>34 часа за 2 года обучения</p> <p>Кол-во обязательных и элективных учебных предметов – 13 (14).</p> <p>Суммарное число часов учебного плана за 2 года обучения должно быть не менее 2170 часов и не более 2516 часов</p> |
| 4. | Итоговое формирование учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов | <p>Окончательный вариант учебного плана (планов) рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя до начала нового учебного года.</p> | <p>Формируется по итогам комплектования 10 классов с учетом возможных изменений в запросах и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> |

Механизм формирования компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы (июнь-август).
- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, приемственности, уровня изучения предмета, соответствия учебно-методического комплекса (далее – УМК) ФГОС на заседаниях методических объединений школы (сроки: май-август).
- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь- август).
- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь-август).
- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь-август).

4. Специфика и особенности учебных планов (ИУП) на уровне СОО:

В учебном плане 10 классов представлены профили:

- технологический профиль с углубленным изучением:
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), физики;
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатики;
- естественнонаучный профиль с углубленным изучением биологии, химии;
- гуманитарный профиль с углубленным изучением:
 - истории, обществознания;
 - иностранного языка (английский), обществознания;
 - иностранного языка (английский), история;
 - иностранного языка (английский), литературы;
 - литературы, обществознания;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), обществознания;
- универсальный профиль с углубленным изучением биологии, обществознания;

В учебном плане 11 класса представлены профили:

- технологический профиль с углубленным изучением:
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), физики;
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатики;
- естественнонаучный профиль с углубленным изучением биологии, химии;
- гуманитарный профиль с углубленным изучением:
 - истории, обществознания;
 - иностранного языка (английский), обществознания;
 - литературы, обществознания;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением:
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), обществознания.

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФУП СОО;

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю работы в режиме 5-дневной учебной недели); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся 10-11 классов **предоставляется возможность выбора курсов:** «Многоаспектный анализ текста», «Трудные вопросы пунктуации», «Разговорный английский», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы информатики», «Практическая информатика», «Основные закономерности общей биологии», «Биологическая эволюция», «История русской культуры», «Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы химии», «Методы решения физических задач», «Введение в педагогику» (для группы учащихся педагогического класса); «Оказание первой помощи», «Основы фармакологии» (для группы учащихся медицинского класса).

Учебные планы профильного обучения сформированы из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- **предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый и углубленный уровни),
- **предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень),
- **предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни),
- **предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровни), учебный предмет «Информатика» (базовый и углубленный уровни),
- **предметная область «Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни),
- **предметная область «Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровень),
- **предметная область «Физическая культура»**, включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень),
- **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**, включающая учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (соотношение между частями 60% и 40%).

Обязательная часть учебных планов технологического, гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей **10-11 классов** представлена следующими **предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):**

- **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **Иностранные языки** – иностранный язык (английский),
- **Математика и информатика** – математика (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатика;
- **Общественно-научные предметы** – история, обществознание, география;
- **Естественно-научные предметы** – физика, биология, химия;
- **Физическая культура** – физическая культура;
- **Основы безопасности и защиты Родины** – основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта** в 10 классе.

Учебный план **10-х классов** составлен на два учебных года обучения 2024-2025 уч. г., 2025-2026 уч. г. и содержит 13 учебных предметов, не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10-х классах, обязательный учебный курс «Индивидуальный проект» из расчета 34 часов за два года обучения. Учебный курс «Индивидуальный проект» не входит в число 13-ти учебных предметов. Выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору осуществлялось в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и (или) профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На уровне среднего общего образования обучающиеся овладеют опытом проектно-исследовательской деятельности как индивидуально, так и в команде, технологиями решения творческих задач, проектирования, исследования, моделирования, конструирования; научатся решать прикладные задачи в процессе учебной и исследовательской деятельности.

По завершении учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в **10А, 10Б классах** организованы профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие **профильные группы**:

- технологический профиль – IT-класс (4 обучающихся);
- естественнонаучный профиль (7 обучающихся, в т. ч. 7 обучающихся в составе медицинского класса);
- гуманитарный профиль (19 обучающихся);
- социально-экономический профиль (2 обучающихся);
- универсальный профиль (3 обучающихся).

В 10 классах

- **технологический профиль** с углубленным изучением:
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), физики;
 - математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатики;
- **естественнонаучный профиль** (в т. ч. медицинский класс/группа - 7 чел.) с углубленным изучением биологии, химии;
- **гуманитарный профиль** с углубленным изучением:
 - истории, обществознания;
 - иностранного языка (английский), обществознания;
 - иностранного языка (английский), истории;
 - иностранного языка (английский), литературы;
 - литературы, обществознания;
- **социально-экономический профиль** с углубленным изучением математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), обществознания;
- **универсальный профиль** с углубленным изучением биологии, обществознания;

Учебный план **11 класса** составлен на два учебных года обучения 2023-2024 уч. г., 2024-2025 уч. г. и содержит 13 учебных предметов, не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане для каждого обучающегося в 10 классе было предусмотрено выполнение индивидуального проекта, обязательный учебный курс «Индивидуальный проект» из расчета 34 часов за два года обучения. Учебный курс «Индивидуальный проект» не входит в число 13-ти учебных предметов. Выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору осуществлялось в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и (или) профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На уровне среднего общего образования обучающиеся овладеют опытом проектно-исследовательской деятельности как индивидуально, так и в команде, технологиями решения творческих задач, проектирования, исследования, моделирования, конструирования; научатся решать прикладные задачи в процессе учебной и исследовательской деятельности.

По завершении учебного года для **юношей** 10-х классов проводились 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в **11 классе** организованы профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие **профильные группы**:

- технологический профиль – ИТ-класс (4 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся в составе педкласса);
- естественнонаучный профиль (5 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся в составе медицинского класса);
- гуманитарный профиль (11 обучающихся, в т.ч. 1 обучающийся в составе педагогического класса);
- социально-экономический профиль (2 обучающихся).

В 11 классе

- **технологический профиль (в т.ч. педкласс - 2 чел.)** с углубленным изучением: математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), физики; математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатики;
- **естественнонаучный профиль (в т.ч. медицинский класс - 2 чел., педкласс - 1 чел.)** с углубленным изучением биологии, химии;
- **гуманитарный профиль с углубленным изучением (в т.ч. педкласс-1 чел.)**: истории, обществознания; иностранного языка (английский), обществознания; литературы, обществознания;
- **социально-экономический профиль** с углубленным изучением: математики (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), обществознания.

С целью точного и удобного учета профильных групп и профильных ИУП 10 класса вводится их обозначение в виде буквы и цифры – буква А и соответствующая цифра по порядку.

5. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация в 10-м классе проводится в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области».

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития учащегося. Промежуточная годовая аттестация в 10-м классе проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

А1. Индивидуальный учебный план

10 класса технологического профиля (10 – 11 классы) (3 чел) на 2024 – 2025 год

Лебеденко Андрея Евгеньевича,
Шестопалова Никиты Сергеевича, Голенко Никиты Денисовича

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 10/340 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 65/2210 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Практическая информатика | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3/102 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

A1.1. Индивидуальный учебный план
10 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2024 – 2025 год
Жгут Елизаветы Владимировны

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 65/2210 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Практическая информатика | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3/102 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**А2. Индивидуальный учебный план
10 класса естественно-научного профиля с медицинской направленностью (7 обучающихся)
(10 – 11 классы) на 2024 – 2026 годы**

Ананьевских Алисы Юрьевны, Вербицких Кирилла Сергеевича, Кравченко Ильи Александровича, Корецкой Анны Станиславовны, Постоловой Марии Ивановны, Сосуновой Анастасии Сергеевны, Чубарых Егора Сергеевича
(медицинский класс / группа)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | <i>Многоаспектный анализ текста</i> | | 1 | | 1/34 |
| | <i>Шаг в медицину</i> | | 1 | 1 | 2/68 |
| | <i>Избранные вопросы математики</i> | | 1 | 1 | 2/68 |
| | <i>Оказание первой помощи</i> | | | 1 | 1/34 |
| | <i>Избранные вопросы химии</i> | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

А3. Индивидуальный учебный план

10 класса гуманитарного профиля (11 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2024 – 2026 годы
Горбатовского Антона Александровича, Горбатовского Андрея Александровича, Гайдаш Татьяны Александровны, Григорьевой Дарьи Александровны, Данилова Даниила Владимировича, Егоровой Дианы Дмитриевны, Калиновой Владиславы Александровны,

**Колесник Валерии Сергеевны, Масловой Дарьи Александровны, Федянина Артема
Алексеевича, Фирсовой Екатерины Сергеевны**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | <i>Актуальные вопросы обществознания</i> | | 1 | 1 | 2/68 |
| | <i>История русской культуры</i> | | | 1 | 1/34 |
| | <i>Многоаспектный анализ текста</i> | | 1 | | 1/34 |
| | <i>Избранные вопросы математики</i> | | 1 | 1 | 2/68 |
| | <i>Трудные вопросы пунктуации</i> | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

А3.1. Индивидуальный учебный план

**10 класса гуманитарного профиля (4 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2024 – 2026 годы
Васильчук Софии Игоревны, Шепель Валерии Сергеевны, Суржицкой Надежды Сергеевны,
Ряба-Неделя Юрий Витальевич**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Разговорный английский | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**А3.2. Индивидуальный учебный план
10 класса гуманитарного профиля (10 – 11 классы) (2 обучающихся) на 2024 – 2026 годы
Марковской Валерии Евгеньевны, Зиминовой Анны Владимировны**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | История русской культуры | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**А3.3. Индивидуальный учебный план
10 класса гуманитарного профиля (10 – 11 классы) на 2024 – 2026 годы
Сороквасиной Елизаветы Сергеевны**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | История русской культуры | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**А3.4. Индивидуальный учебный план
10 класса гуманитарного профиля (10 – 11 классы) на 2024 – 2026 годы
Лавреновой Юлии Игоревны**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | История русской культуры | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

10 класса социально-экономического профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы)

на 2024 – 2026 годы

Артебьякиной Дарьи Вячеславовны, Рыбаковой Анастасии Андреевны

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 32 | 31 | 63/2142 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| | Разговорный английский | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 2 | 3 | 5/170 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

А5. Индивидуальный учебный план

10 класса универсального профиля (3 обучающихся) (10 – 11 классы)

на 2024 – 2026 годы
Бахтиной Полины Александровны, Горелкиной Елизаветы Андреевны, Планида Виктории Александровны

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2024-2025 уч. год | 11 класс 2025-2026 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Шаг в медицину | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Основные закономерности общей биологии | | | 1 | 1/34 |
| | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Решение уравнений и неравенств с параметрами | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

Б1. Индивидуальный учебный план
11 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Данилова Никиты Сергеевича

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 10/340 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 65/2210 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 0,5 | | 0,5/17 |
| | Практическая информатика | | 0,5 | 1 | 1,5/51 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3/102 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 ч. | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б1.1. Индивидуальный учебный план
11 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Мединцева Александра Евгеньевича**

(педагогический класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 10/340 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 65/2210 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 0,5 | | 0,5/17 |
| | Практическая информатика | | 0,5 | 1 | 1,5/51 |
| | Введение в педагогику | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3/102 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 ч. | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б1.2. Индивидуальный учебный план
11 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Прохорова Олега Алексеевича**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 65/2210 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 0,5 | | 0,5/17 |
| | Практическая информатика | | 0,5 | 1 | 1,5/51 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3/102 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 ч. | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б1.3. Индивидуальный учебный план
11 класса технологического профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Демиденко Константина Дмитриевича**

(педагогический класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 65/2210 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 0,5 | | 0,5/17 |
| | Практическая информатика | | 0,5 | 1 | 1,5/51 |
| | Введение в педагогику | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 | 3/102 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 ч. | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б2. Индивидуальный учебный план
11 класса естественно-научного профиля с медицинской направленностью (2 обучающихся)
(10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы**

Кичигиной Карины Владимировны, Тимашовой Дарьи Васильевны

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | <i>Многоаспектный анализ текста</i> | | 1 | | 1/34 |
| | <i>Биологическая эволюция</i> | | 1 | | 1/34 |
| | <i>Избранные вопросы математики</i> | | 1 | 1 | 2/68 |
| | <i>Трудные вопросы пунктуации</i> | | | 1 | 1/34 |
| | <i>Оказание первой помощи</i> | | | 1 | 1/34 |
| | <i>Избранные вопросы химии</i> | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

Б2.1. Индивидуальный учебный план

11 класса естественно-научного профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы

Куликовой Ирины Олеговны, Ивашова Ильи Артуровича

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Биологическая эволюция | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| | Основные закономерности общей биологии | | | 1 | 1/34 |
| | Избранные вопросы химии | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

Б2.2 Индивидуальный учебный план
11 класса естественно-научного профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы
Беленко Полины Ивановны

(педагогический класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Введение в педагогику | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б3. Индивидуальный учебный план
11 класса гуманитарного профиля (6 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы**

**Сидоренко Дарины Евгеньевны, Кожемяко Дарьи Сергеевны, Богатченко Алины
Алексеевны, Пупынина Романа Игоревича, Домашенко Дмитрия Николаевича, Фиткулевой
Елизаветы Алексеевны**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | История русской культуры | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б3.1. Индивидуальный учебный план
11 класса гуманитарного профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы**

Ханагиян Кристины Ониковны, Султанова Магамеда Анар оглы

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 4/136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Разговорный английский | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

Б3.2. Индивидуальный учебный план

11 класса гуманитарного профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы

Беседина Максима Валерьевича, Пупыниной Александры Сергеевны

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Введение в педагогику | | | 1 | 1/34 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б3.3. Индивидуальный учебный план
11 класса гуманитарного профиля (10 – 11 классы) на 2023 – 2025 годы**

Хмелевской Юлии Андреевны
(педагогический класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10/340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5/170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3/102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 31 | 30 | 61/2074 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Введение в педагогику | | | 1 | 1/34 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 3 | 4 | 7/238 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**Б4. Индивидуальный учебный план
11 класса социально-экономического профиля (2 обучающихся) (10 – 11 классы)**

на 2023 – 2025 годы
Верховцевой Натальи Васильевны, Чувакина Ильи Сергеевича

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения (Б, У) | 10 класс 2023-2024 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год | Всего часов за два года обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8/272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1/34 |
| ИТОГО | | | 32 | 31 | 63/2142 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | Многоаспектный анализ текста | | 1 | | 1/34 |
| | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 2/68 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | 1/34 |
| | Решение уравнений и неравенств с параметрами | | | 1 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 2 | 3 | 5/170 |
| Всего часов в неделю/ год | | | 34 / 1156 | 34 / 1156 | 68/2312 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа | | | | | |
| Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312 | | | | | |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 10 – 11 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» г. НОВЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2024 – 2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Предмет | Класс | Программа, на основе которой составлена рабочая программа | Учебник | Обеспеченность % |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. | 100 |
| Литература | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Лебедев Ю.В. Литература : 10-й класс: базовый уровень: учебник : в 2 частях/ Ю.В. Лебедев.– 11–е изд. , стер.– Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Литература : 11-й класс: базовый уровень: учебник : в 2 частях/ О.Н. Михайлов и др.; составитель Е.П. Пронина; под редакцией В.П. Журавлева. – 12–е изд. , стер.– Москва: Просвещение, 2043. | 100 |
| | | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. Углублённый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Литература: 10-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова [и др.]; под ред. В.И. Коровина. – 5–е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Литература: 11-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Е.Д. Гальцова [и др.]; под ред. В.И. Коровина. – 6–е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Английский язык. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] - 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, | 100 |

| | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | Б. Оби [и др.] - 13-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. | |
| | | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Английский язык. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Английский язык: 10-й класс: углубленный уровень: учебник / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.] - 11-е изд, стер. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Английский язык: 11-й класс: углубленный уровень: учебник / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.] - 12-е изд, стер. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. | 100 |
| Математика | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ш.А. Алимов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева [и др.] / - 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10- 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.] – 11-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2023. Бунимович Е.А. Математика. Вероятность и статистика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие/ Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. Математика. Вероятность и статистика: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие/ Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| | | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. | Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс: углубленный уровень: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. - 7-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. | 100 |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | <p>Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия: 10 класс: углубленный уровень / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред В.Е. Подольского. - 7-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2023.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие/ Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.</p> | |
| | | | <p>Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углубленный уровень: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского. - 7-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024.</p> <p>Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия: 11 класс: углубленный уровень: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред В.Е. Подольского. - 8-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2024.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие/ Е.А. Бунимович, В.А. Булычев. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.</p> | 100 |
| Информатика | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Босова Л.Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | Босова Л.Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2024. | | 100 | |

| | | | | |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Поляков К.Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 5-е изд, стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Поляков К.Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 6-е изд, стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| История | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. | 100 |
| | | | История. Всеобщая история. 1914- 1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. | |
| | | | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | История. История России.:10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 3 частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. | 100 |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | Борисов Н.С. История. История России. С древнейших времен до 1914 г. : 11-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях/Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| Обществознание | 10А | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | 10Б 11 | | Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | |
| | | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии: 10-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. Ч. 1/ А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, В.С. Басюк[и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка. Ч. 2: Основы экономики/ В.Е. Зуев, Н.И. Городецкая, ИТ. Кери, И.А. Лобанов; под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева. Обществознание: 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. Ч. 1: Основы социологии. Основы политологии/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова. | 100 |

| | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | Ч. 2: Основы права/ В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев [и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.В. Блажеева. | |
| География | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина./- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. | 100 |
| | | | Гладкий Ю.Н. География: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина./- 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. | 100 |
| Биология | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Биология: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под ред. В.В. Пасечника. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Биология: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под ред. В.В. Пасечника. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2023. | 100 | |
| | | Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2023. | 100 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Химия | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Габриелян О.С. Химия: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 5-е изд., стер. – Москва.: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Габриелян О.С. Химия: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 6-е изд., стер. – Москва.: Просвещение, 2024. | |
| | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Химия: 10-й класс: углубленный уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. | 100 | |
| | | Еремин В.В. Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник/В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 | |
| Физика | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Мякишев Г.Я. Физика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Мякишев Г.Я. Физика: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 12-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. Углубленный уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Касьянов В.А. Физика: 10-й класс: углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. - 11-е изд., стер. – Москва.: Просвещение, 2023. | 100 | |
| Касьянов В.А. Физика: 11-й класс: углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. - 12-е изд., стер. – Москва.: Просвещение, 2024. | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основы безопасности и защиты Родины | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. ОБЖ. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Вариант №1. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| | Армия России на защите Отечества: книга для учащихся/ Н.В. Гололобов, М.В. Маслов, Р.М. Тимошев, И.А. Черняк; под ред. Генерал-лейтенанта Р.М. Тимошева. – Москва: Просвещение, 2024. | | | |
| | | | Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: 10-11-е классы: учебное пособие/ Л.И. Дежурный.- 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | |
| | | | Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | 100 |
| | | | Армия России на защите Отечества: книга для учащихся/ Н.В. Гололобов, М.В. Маслов, Р.М. Тимошев, И.А. Черняк; под ред. Генерал-лейтенанта Р.М. Тимошева. – Москва: Просвещение, 2024. | |
| | | | Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: 10-11-е классы: учебное пособие/ Л.И. Дежурный.- 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | |
| Физическая культура | 10А 10Б 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. Базовый уровень. Для 10-11 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва: 2023 г. | Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень: учебник / В.И. Лях. - 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |

| | | | | |
|------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Индивидуальный проект | 10 | Половкова М.В., Майсак В., Половкова Т.В. Программа элективного курса «Индивидуальный проект». - М.: Просвещение, 2019 | Индивидуальный проект: 10-11-е классы: учебное пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. Спиридонова Л. Е., Маркова О. В., Комаров Б. А. Индивидуальный проект. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. - М.: КАРО, 2019 | 100 |
| Многоаспектный анализ текста | 10А, 10Б | Программа элективного курса. А.А. Губарева. Многоаспектный анализ текста. Журнал «Профильная школа», №4, 2005. | Губарева А.А. Многоаспектный анализ текста. Журнал «Профильная школа», № 4, 2005. | 100 |
| Избранные вопросы математики | 10А 10Б 11 | Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов / [Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк] / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – М: «Просвещение», 2015. «Программа общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов / [Ю. М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин] / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – М: «Просвещение», 2018. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и др. – М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020. | 100 |
| Актуальные вопросы обществознания | 10А 10Б 11 | Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10-11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 | Котова О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017 | 100 |
| Биологическая эволюция | 10А, 10Б | Программы элективных курсов. 10-11 класса. Сборник 4. Профильное обучение./ Р.И. Горелова – М.: Дрофа, 2010. | С.Г. Мамонтов. Биология. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. - 4-е издание, доработанное – М.: Дрофа, 2004. | 100 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | Б.И. Медников. Учебное пособие для учащихся “Биология: формы и уровни жизни”. – М.: Просвещение, 2004. | |
| Трудные вопросы пунктуации | 11 | Программы факультативных и элективных курсов. 7-11 классы. Русский язык./С.И. Львовой.- М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008. | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. - М.: Вербум-М, 2007. | 100 |
| Решение уравнения и неравенств с параметрами | 11 | Математика. 10-11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс / авт.-сост. Д.Ф. Айвазян. – Волгоград: Учитель, 2009. Авторская программа: Н.В. Пивоварова «Решение уравнений и неравенств с параметрами». | Математика. 10-11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс / авт.-сост. Д.Ф. Айвазян. – Волгоград: Учитель, 2009. Уравнения и неравенства с параметрами. Методические рекомендации и поурочное планирование / Е.А. Полякова. – М.: ИЛЕКСА, 2010. | 100 |
| Основные закономерности и общей биологии | 11 | Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы./Авторы-составители В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунов – М.: Дрофа, 2006. | Каменский А.А. Биология: Общая биология. 10-11 классы: учебник/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. | 100 |
| Разговорный английский | 11 | Программа элективного курса для учащихся 10-11 класса по английскому языку «Разговорный английский». А.Г. Штарина. Английский язык: компетентностный подход в преподавании английского языка. - Волгоград: Учитель, 2008. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа» Language to go. Intermediate Student’s book. Antonia Clare, JJ Wilson. Pearson Longman. | А.Г. Штарина. Английский язык: компетентностный подход в преподавании английского языка. - Волгоград: Учитель, 2008. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа» Language to go. Intermediate Student’s book. Antonia Clare, JJ Wilson. Pearson Longman. | 100 |
| Введение в педагогику | 11 | Организация деятельности профильных классов с педагогическим уклоном в общеобразовательном учреждении Ч 2.: Сборник программ элективных курсов профильных классов с педагогическим уклоном / под ред. Гордиенко И.В., Посохиной Е.В., Ламанов В.А. – Белгород, 2013. – 270 с. Программа элективного курса «Введение в педагогику» для учащихся 10 классов (автор-составитель Гордиенко И.В. | Основы педагогики и психологии: 10-11 классы: учебник: в 2 частях: В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель и др. - Москва: Просвещение, 2024. Программа элективного курса «Введение в педагогику» (автор-составитель Гордиенко И.В. Сборник элективных курсов профильных классов с педагогическим уклоном / под ред. Гордиенко И.В., Посохиной Е.В., Ламанов В.А. – Белгород, 2013. – 270 с. | 100 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Оказание первой помощи | 11 | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н.В. Антипова и др.]. - М.: Просвещение, 2019. - 187 с.- (Профильная школа). - ISBN 978-5-09-065231-5. Программа элективного курса «Оказание первой помощи» Автор: Л.И. Дежурный | Дежурный Л.И. Оказание первой помощи:10-11 классы: учебное пособие. – Москва: Просвещение, 2024. Программа элективного курса «Оказание первой помощи» Автор: Л.И. Дежурный. - М.: Просвещение, 2019. - 187 с.- (Профильная школа). - ISBN 978-5-09-065231-5. | 100 |
| История русской культуры | 10 | «История русской культуры: программа и тематическое планирование курса. 10 – 11 классы» / Н.П. Берлякова, Е.Б. Фирсова. 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 г. | Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1 / Л.Г. Березовая и Н.П. Берлякова. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013 – Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л.Г. Березовая и Н.П. Берлякова. – 3 изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» , 2013 | 100 |
| Практическая информатика | 11 | Примерная рабочая программа элективного курса «Практическая информатика», БелИРО, 2023 | Поляков К.Ю. Информатика: 10-11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 5-е изд, стер. – Москва: Просвещение, 2023. | 100 |
| | | | Биохимия : 10-11-е классы: учебное пособие/ Н.В. Антипова, Л.К. Даянова, А.А. Пахомов, Д.С. Третьякова. - 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. | |
| | | | Ивашев М.Н. Основы фармакологии: 10-11-е классы: учебное пособие/ М.Н. Ивашев, А.В. Ивашева. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. | |