

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области
(МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол
Белгородской области
(протокол от 31.03.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
г. Новый Оскол Белгородской области
С.В. Катюрина
31.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Новый Оскол Белгородской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области)
Руководитель	Катюрина Светлана Владимировна
Адрес организации	309642, Россия, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
Телефон, факс	(47233) 4-18-37, (47233) 4-78-48
Адрес электронной почты	nosschool3@yandex.ru, sch3@no.belregion.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkola3novyjjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Новооскольский городской округ
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0001698, регистрационный номер 7012, дата выдачи 08.10.2015 г. срок действия - бессрочно. Выдана на основании приказа департамента образования Белгородской области от 08.10.2015 г. № 4152.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000311, регистрационный номер 3741, дата выдачи 12.05.2014г. срок действия - до 12.05.2026 г. Выдано на основании приказа департамента образования Белгородской области от 12.05.2014г. № 1628.

Образовательное учреждение создано в 1965 году (решение Новооскольского исполкома городского совета депутатов трудящихся №3 от 01.02.1965 г.)

С 21.09.1999 г. Средняя школа №3 переименована в среднюю общеобразовательную школу №3 (приказ отдела образования Новооскольского района № 221 от 21.09.1999 г.).

С 14.05.2003 г. средняя общеобразовательная школа №3 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» (приказ отдела образования Новооскольского района № 97 от 14.05.2003 г.).

С 12.05.2011 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» № 576 от 12.05.2011 г., приказ управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» №260 от 12.05.2011 г.).

МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области (далее - Школа) расположена в северном микрорайоне города Новый Оскол. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% - рядом со Школой, не нуждаются в подвозе, 19% - в близлежащих поселках (пос. Рудный, х. Белый Колодезь и др.).

Сегодня миссия Школы ориентирована на создание оптимальных условий для формирования успешной личности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативн ый срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

1–3-е, 5–7-е, 10-11 классы учатся по обновленным ФГОС, 4-е, 8–9-е, обучаются по старым ФГОС, в связи с этим в школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам согласно требованиям;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе 5 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам. На уровне начального общего образования таких обучающихся 3 (для них разработаны программы в соответствии с ФАОП НОО: для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1)). На уровне основного общего образования таких обучающихся 2. Для них разработаны программы в соответствии с ФАОП ООО: с задержкой психического развития

(вариант 7), с нарушением слуха (вариант 1.1)

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» (1-9 класс) и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-11 класс). Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по вышеуказанным предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, в 1 классе в течение дня динамическую паузу, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

За последние годы наблюдается в основном стабильность показателей групп здоровья обучающихся.

	2022	2023	2024
Количество детей, проходивших медосмотр	761	784	774
Основная группа здоровья (кол-во)	652	679	665
Подготовительная	96	93	96
Специальная	13	12	13
Освобождение. от физической культуры	-	-	-
Число детей, не болевших ни разу в году	61	69	62
Число детей, болевших больше 1 раза в году	44	37	43
Число детей длительно болевших в году	21	21	21
Болезни			
- эндокринной системы	90	75	89
- кровеносной системы	2	-	2
- органов дыхания	15	17	15
- пищеварения	9	10	8
- мочеполовой системы	12	13	12
- КМС	105	91	97
в т. ч. плоскостопие	35	28	33
в т. ч. сколиоз	27	26	15
в т. ч. нарушение осанки	15	15	13
- болезни нервной системы	73	58	69

- ЛОР-органов	18	19	17
- глаза	178	147	146
в т. ч. понижение зрения	88	82	83
в т. ч. миопия	179	59	42
- заболевания кожи	13	12	13
- полости рта	358	331	352
- отставание в физическом развитии	-	-	-
- расстройства речи	1	3	1

На уровне СОО в образовательном учреждении осуществляется профильное обучение старшеклассников. В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в 10 классе организованы различные профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие профильные группы:

- технологический профиль – ИТ-класс (4 обучающихся);
- естественнонаучный профиль (7 обучающихся в составе медицинского класса);
- гуманитарный профиль (18 обучающихся);
- социально-экономический профиль (2 обучающихся)
- универсальный профиль (4 обучающихся).

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в 11 классе организованы различные профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие профильные группы:

- технологический профиль – ИТ-класс (4 обучающихся, в т. ч. 2 обучающихся в составе педагогического класса);
- естественнонаучный профиль (5 обучающихся, в т. ч. 2 обучающихся в составе медицинского класса);
- гуманитарный профиль (11 обучающихся, в т. ч. 1 обучающийся в составе педагогического класса);
- социально-экономический профиль (2 обучающихся).

Выбору профилей предшествовала предварительная подготовка:

- разъяснение участникам образовательных отношений сути ФУП СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать несколько учебных предметов на углубленном уровне;
- пояснение сути элективных курсов, реализации индивидуального проекта;
- разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов);
- проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора учебных предметов на базовом или углубленном уровне; элективных учебных предметов; элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией;
- формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов и окончательных вариантов учебных планов различных профилей в ходе индивидуального собеседования с выпускниками 9-х классов и их родителями с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация профориентационной работы в школе является одним из

направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Были проведены опросы родителей удовлетворенностью качеством обучения по предметам основной части учебного плана и курсам внеурочной деятельности, итоги которых показали, что удовлетворенность повысилась на 10% и 15% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители внесли предложения

по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- профориентационное
- гражданско-патриотическое
- общекультурное
- социальное
- интеллектуальное
- духовно-нравственное

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В системе велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовому просвещению подростков и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Я против ВИЧ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- спортивные соревнования «Живи активно! Думай позитивно!»
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 784 обучающихся и 435 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 18%, туристско-краеведческое – 8%, техническое – 3%, социально-педагогическое – 9%, художественное – 32%, физкультурно-спортивное – 25%.

Работа детской организации и органов ученического самоуправления

В 2024 учебном году продолжалась работа по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Структура школьного ученического самоуправления достойно зарекомендовала себя на протяжении лет. Совет «Лидер» (далее Совет) является не только инициатором школьных мероприятий, но и активным участником городских акций. Школьное самоуправление активно работает по программе РДШ, в 2024 году в школе функционирует первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии школьного самоуправления: «Посвящение в первоклассники»; праздничная программа, посвященная Дню матери; акция «Дети- детям»; проведение новогодних утренников для уч-ся 1-4

классов; фестиваль краеведческих объединений; акция добра «Письмо солдату»; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни; акция «Свеча памяти»; акция «Мы – рядом!», акции «80 шагов к Победе!».

В 2024 году обучающиеся школы достигли следующих результатов: на региональных этапах конкурсов стали победителями 7 обучающихся и 7 призерами, на муниципальных этапах: победителями стали 52 обучающихся, призерами 129. Один обучающийся стал призером Всероссийского конкурса «Большая перемена»,

Задачи: продолжить работу по развитию школьного самоуправления; активизировать деятельность первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Движение первых, Юнармейского движения..

Дополнительное образование

В 2024 году в школьной системе дополнительного образования работали объединения по 6 направлениям:

Направленность дополнительного образования	Всего учащихся в объединениях		
	2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
Художественная	357	255	253
Физкультурно-спортивная	36	117	195
Туристско-краеведческая	48	15	50
Социально-гуманитарная	96	145	68
Естественно-научная	23	50	139
Техническое	86	60	20
Итого	646	642	725

100 % посещаемость учреждений дополнительного образования достигнута за счёт тех детей, которые посещают школьные объединения.

Выводы: благодаря реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся получают возможность социализации через деятельность объединений дополнительного образования, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих спортивных и творческих достижений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

- начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей предметов естественнонаучного и общественно-научного цикла, ОРКСЭ и

ОДНКНР

- учителей технологии, эстетического цикла
- учителей физической культуры и ОБЗР
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	763	761	794
	— начальная школа	331	298	320
	— основная школа	385	396	413
	— средняя школа	47	67	61
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3.	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	11	5	11
	— средней школе	8	6	17

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Наблюдается рост количества обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе 5 человек, это на один меньше по сравнению с 2023 годом (2023 год - 6 учащихся с ОВЗ); детей инвалидов в 2024г. 10, из них двое имеют статус детей с ОВЗ, это на один больше по сравнению с 2023 годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Из них имеют	Из них н/а	

								«2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	40	60	15	23	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	41	51	14	17	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	44	53	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230	100	125	54	41	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», вырос на 1% (2023г.-53,4%), процент отличников, т.е. учащихся успевающих на «5», вырос на 2,4 процента (в 2023г. — 15,4%).

В 2024 году обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Успеваемость составила 100%, КЗ по русскому языку 77,9%; по математике – 75,9%; по окружающему миру – 90,36%. Большинство обучающихся подтвердили свои четвертные оценки.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них имеют «2»		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	37	44	6	7	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	48	56	16	19	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	24	41	6	7	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	30	28	4	5	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	28	33	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	408	408	100	167	40	43	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшился на 1% (в 2023 был 41%), процент обучающихся, успевающих на «5», уменьшился на 4% (в 2023 был 10%).

По итогам ВПР 2024г. по каждому предмету были обучающиеся, которые написали работы ниже своих четвертных оценок, в среднем, процент таких обучающихся составил около 15%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них имеют «2»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	21	54	13	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	30	48	16	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по-прежнему остаются высокими; процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», снизился до 48% (в 2023 был 72%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2023 было 22%).

В 2024 году для выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, ГИА осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 04 апреля 2024 г. № 232/551), приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 03.04.2024 № 219 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Зарегистрирован 18.04.2024 № 77923) с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 года № 546 (в редакции от 7 марта 2024 года) «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями).

Один обучающийся (согласно заявлений) выбрал форму ГИА – промежуточная аттестация и ЕГЭ не сдавал. Остальные 38 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ согласно расписания.

Аттестаты о СОО получили все 39 обучающихся 11 класса (дата выдачи 29 июня 2024 года), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговые отметки

по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Из 39 выпускников 38 проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математика (профильный уровень) или математика (базовый уровень), а предметы литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ (КЕГЭ) сдавали на добровольной основе в форме ЕГЭ по своему выбору.

В 2024 году в образовательном учреждении в ГИА в форме ЕГЭ участвовали 38 обучающихся (97%) 11 класса. Сдавали русский язык 38 обучающихся, математику (профильный уровень) – 15, математику (базовый уровень) – 23, историю – 4, обществознание – 13, физику – 2, химию – 12, биологию – 15, информатику (КЕГЭ) – 5, литературу – 2, английский язык – 2 обучающихся.

Анализ поступивших протоколов проверки результатов ЕГЭ показал, что 100% выпускников школы успешно сдали русский язык, литературу, английский язык, математику профильную и базовую, физику, химию, историю, биологию (93%), информатику, 80% выпускников обществознание (один выпускник набрал 20 баллов).

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов

МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области за три года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	2	70
Математика базовая	23	0		4,6
Математика профильная	15	0	2	72,2
География	-	-	-	-
Биология	15	0	1	61
Физика	2	0	0	72
История	5	0	0	57
Химия	12	0	1	67
Информатика	5	0	0	50,2
Английский язык	2	0	0	68
Обществознание	13	0	0	58
Литература	2	0	0	66
Итого	38	0	0	64,1

4 одиннадцатиклассника на ЕГЭ набрали более 90 баллов по таким предметам как математика, русский язык, химия, биология. У 2-х обучающихся сумма баллов по двум предметам сдаваемым на ЕГЭ составила 187 и 196 соответственно.

По итогам 2023-2024 учебного года из 82 выпускника 9-х классов 37 человека/ 45% продолжают обучение по ИУП на уровне СОО в профильном 10 классе (из них 34 человека в своей школе), 48 выпускников поступили в СУЗы (46 человека в своём регионе, 2 человека в колледжи других областей).

Итоги трудоустройства выпускников 9-х классов в 2024 году

Класс	колич	Продолж	Поступили	Из них поступили
-------	-------	---------	-----------	------------------

	ество	или обучение в 10 классе	в СПО	В СПО Белгород ской области	В СПО других областей	На программ ы СПО в составе ВО Белгород ской области	На программ ы СПО в ВО других областей
9А	27	11	16	13	-	1	-
9Б	26	11	15	21	4	1	3
9В	29	15	14	13	-	-	-
	82	37	44	47	4	2	3

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием -17, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	3		3
2022	8		8
2023	6		6
2024	12	5	17

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 35 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». С 2024-2025 введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	82	41	0	41	21	21	0	0	0
2023	73	21	1	51	27	26	1	0	0
2024	82	37	3	34	39	38	1	0	0

Общей целью среднего общего образования в Школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Каждый учебный год стабильно на уровне СОО формируются профильные 10 классы. Это связано с тем, что в общеобразовательной организации на старшей ступени организовано профильное обучение по различным направлениям с формированием индивидуальных учебных планов и углубленным изучением отдельных предметов, соответствующее интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей. Поэтому, ежегодно количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно – 99-100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 6 – внутренних совместителя, 3 молодых специалиста. Из числа педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека.

№ п/п	Основные показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):			
	- высшее образование	53 (95%)	51 (94%)	47 (90%)
	- среднее специальное образование/неоконченное высшее	3 (5%)	3 (6%)	5 (10%)
	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:			
	- высшую категорию	25 (45%)	20 (37%)	20 (38%)
	- первую категорию	22 (39%)	21 (39%)	16 (31%)
	- без категории	9 (16%)	13 (24%)	16 (31%)
	- аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	1
	- почетное звание «Народный	нет	нет	нет

2.	учитель РФ»			
	- отраслевые награды из них:	23 (41%)	20 (37%)	17 (33%)
	«Почётный работник общего образования РФ»	19 (34%)	17 (31%)	13 (25%)
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4 (7%)	3 (6%)	4 (8%)
	- государственные награды и премии из них: Орден «Знак Почёта»	нет	нет	нет
	Медаль «100 лет профсоюзам РФ»	нет	нет	нет
	Премия ПНП «Образование»	3 (5%)	2 (4%)	1 (2%)
	Медаль «За заслуги перед Землей Белгородской»	1 (2%)	1 (2%)	нет
	Медаль «За заслуги перед Землей Новооскольской»	1 (2%)	1 (2%)	1(2%)
	Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	нет	нет	нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП.

31 классный руководитель прошел курсы «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Все педагоги Школы готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 72823 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Обращаемость – 0,2 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 51552 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	51552	10028
2.	Художественная	14890	1012
3.	Справочная	3035	45
4.	Языковедение, литературоведение	290	24
5.	Естественно-научная	781	31
6.	Техническая	216	23
7.	Общественно- политическая	2059	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 200. Посещаемость библиотеки – 10196 человек в год.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Дополнительное финансирование требуется на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа с 18.12.2018 года регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ. В госпаблике присутствует следующая информация о Школе:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

На страницах Школы в социальных сетях учащиеся и родители получают информацию об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, результатах творческих конкурсов, спортивных соревнований и олимпиад.

Ответственный за госпаблик проводит регулярно опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опроса показал, что наиболее интересны аудитории новости о буднях Школы, новости о мероприятиях всех уровней. Страницы в социальных сетях с активным взаимодействием повышают привлекательность Школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Количество подписчиков в 2024 году выросло по сравнению с 2023 годом на 9%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в построенном в 1965 году трехэтажном здании на 960 мест. Имеет свой устав, лицензию образовательного процесса, штатное расписание, формирует собственный бюджет и материально-техническую базу.

Территория школы полностью ограждена забором. Внутри и снаружи школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое грунтовое покрытие. На запасных выходах имеется наружное электрическое освещение. На центральном входе установлен видеодомофон. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Имеются водонагреватели. Школа оснащена светодиодным освещением. Вентиляция в школе приточная.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты: физики, химии, биологии с лаборантскими, кабинет информатики. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные столы в начальных классах и двухместные столы в классах среднего и старшего звена, стулья, регулируемые по высоте).

На первом этаже находится 8 учебных кабинетов, кабинет внеурочной деятельности, конференц-зал, библиотека, спортивный зал, 2 раздевалки (для мальчиков и для девочек), медицинский кабинет, процедурная, столовая, гардероб, кабинет директора и приемная.

На втором этаже 12 учебных кабинетов, 1 кабинет физики, лаборантская по физике, учительская, кабинет внеурочной деятельности (центр детских инициатив), кабинет заместителей директора.

На третьем этаже 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, лаборантская по химии, 1 кабинет биологии, лаборантская по биологии, кабинет социально-психологической службы, 2 кабинета внеурочной деятельности (кабинет робототехники и телестудия), архив, музей Боевой славы.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Материально-техническая база:

№ п/п	Название	Количество
1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	Кабинет начальных классов	13
	Кабинет математики	1
	Кабинет русского языка	1
	Кабинет информатики	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет истории	1
	Кабинет иностранного языка	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Учебные кабинеты	11
	Кабинет внеурочной деятельности	4
	Спортивный зал	1

	Конференц-зал	1
	Библиотека	1
	музей Боевой Славы	1
	Кабинет социально-психологической службы	1
2.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Медицинский кабинет	2
3.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	столовая на 250 посадочных мест	1

Банк данных компьютерной техники

№ п/п	Параметры	Показатели (всего единиц)
1.	ПК стационарные	43
2.	Планшеты	5
3.	Ноутбуки	126
4.	ПК в качестве сервера	1
5.	Экшен-камера	1
6.	Мультимедийный проектор	40
7.	Экраны	10
8.	Мультимедийный экран	3
9.	Интерактивная доска	7
10.	Принтер	31
11.	МФУ	16
12.	3D-принтеры	1
13.	3D-сканеры	2
14.	3D-ручка	1
15.	Цифровая лаборатория по физике	8
16.	Цифровая лаборатория по химии	8
17.	Цифровая лаборатория по биологии	8
18.	Цифровая лаборатория по естествознанию	1
19.	Цифровая лаборатория по экологии	1
20.	Конструктор LEGO	4
21.	Телевизор LSD	1
22.	Телевизор проекционный	1
23.	Телевизор LG	1
24.	Музыкальное оборудование	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой, сформированной в ОУ: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Программа ВСОКО. Согласно вышеуказанных нормативных документов проводились оценки по четырем группам направлений: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов вырос по большинству предметов; метапредметных результатов

в основном соответствуют среднему; сформированность личностных результатов высокая. По итогам оценочных процедур Школа подготовила отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

На уровне СОО согласно запросов участников образовательных отношений: учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) функционируют группы учащихся различных профилей (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный), в том числе медицинские и педагогические класс-группы; в 10-х и 11-ом классах на углубленном уровне ведется изучение большинства предметов учебного плана. На уровне ООО на углубленном уровне вводится изучение русского языка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (52,4%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл выпускников 11 класса по математике баз.	балл	4,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	69,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442(56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне ООО	человек (процент)	27 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		47(90%)
— высшим педагогическим образованием		47 (90%)
— средним профессиональным образованием		3 (6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (38%)
— первой		16 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (14%)
— больше 30 лет		31 (60%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (17%)
— от 55 лет		20 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.