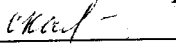


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области
(МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол
Белгородской области
(протокол от 22.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
г. Новый Оскол Белгородской области

С.В. Катюрина
22.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Новый Оскол Белгородской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области)
Руководитель	Катюрина Светлана Владимировна
Адрес организации	309640, Россия, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
Телефон, факс	(47233) 4-18-37, (47233) 4-78-48
Адрес электронной почты	nosschool3@yandex.ru, sch3@no.belregion.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkola3novyjorskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Новооскольский городской округ
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0001698, регистрационный номер 7012, дата выдачи 08.10.2015 г. срок действия - бессрочно. Выдана на основании приказа департамента образования Белгородской области от 08.10.2015 г. № 4152.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000311, регистрационный номер 3741, дата выдачи 12.05.2014г. срок действия - до 12.05.2026 г. Выдано на основании приказа департамента образования Белгородской области от 12.05.2014г. № 1628.

Образовательное учреждение создано в 1965 году (решение Новооскольского исполкома городского совета депутатов трудящихся №3 от 01.02.1965 г.)

С 21.09.1999 г. Средняя школа №3 переименована в среднюю общеобразовательную школу №3 (приказ отдела образования Новооскольского района № 221 от 21.09.1999 г.).

С 14.05.2003 г. средняя общеобразовательная школа №3 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» (приказ отдела образования Новооскольского района № 97 от 14.05.2003 г.).

С 12.05.2011 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» № 576 от 12.05.2011 г., приказ управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» №260 от 12.05.2011 г.).

МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области (далее - Школа) расположена в северном микрорайоне города Новый Оскол. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88% - рядом со Школой, 12% - в близлежащих поселках (пос. Рудный, х. Белый Колодезь и др.).

Сегодня миссия Школы ориентирована на создание оптимальных условий для формирования успешной личности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 года все обучающиеся с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФОП; школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 371 (далее – ФОП СОО).

1–2-е, 5–6-е, 10 классы учатся по обновленным ФГОС, 3–4-е, 7–9-е, 11 классы обучаются по старым ФГОС, в связи с этим в школе действуют по две ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам согласно требованиям;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе 6 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам. На уровне начального общего образования таких обучающихся 4 (для них

разработаны программы в соответствии с ФАОП НОО: для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1)). На уровне основного общего образования таких обучающихся 2. Для них разработаны программы в соответствии с ФАОП ООО: с задержкой психического развития (вариант 7), с нарушением слуха (вариант 2).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, в 1 классе в течение дня динамическую паузу; обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования; соблюдаются требования к использованию электронных средств обучения.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания задаются эпизодически, носят творческий характер (нарисовать рисунок/ иллюстрацию, придумать рассказ и т.д.) и выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

За последние годы наблюдается рост количества обучающихся с основной и подготовительной группой здоровья, снижение обучающихся со специальной медицинской группой здоровья.

	2021	2022	2023
Количество детей, проходивших медосмотр	767	761	784
Основная группа здоровья (кол-во)	644	652	679
Подготовительная	110	96	93
Специальная	13	13	12
Освобождение. от физической культуры	-	-	-
Число детей, не болевших ни разу в году	74	61	69
Число детей, болевших больше 1 раза в году	38	44	37
Число детей длительно болевших в году	17	21	21
Болезни			
- эндокринной системы	100	90	75
- кровеносной системы	4	2	-
- органов дыхания	17	15	17
- пищеварения	12	9	10
- мочеполовой системы	13	12	13
- КМС	111	105	91
в т. ч. плоскостопие	36	35	28

в т. ч. сколиоз	47	27	26
в т. ч. нарушение осанки	15	15	15
- болезни нервной системы	78	73	58
- ЛОР-органов	17	18	19
- глаза	181	178	147
в т. ч. понижение зрения	116	88	82
в т. ч. миопия	90	179	59
- заболевания кожи	11	13	12
- полости рта	340	358	331
- отставание в физическом развитии	-	-	-
- расстройства речи	3	1	3

На уровне СОО в образовательном учреждении осуществляется профильное обучение старшеклассников. В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области предоставляет обучающимся возможность формирования профильных индивидуальных учебных планов. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На основании выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) в 10 классе организованы различные профили обучения, учебным планом предусматриваются следующие профильные группы:

- технологический профиль – IT-класс (4 обучающихся, в т. ч. 2 обучающихся в составе педагогического класса);
- естественнонаучный профиль (5 обучающихся, в т. ч. 2 обучающихся в составе медицинского класса);
- гуманитарный профиль (11 обучающихся, в т. ч. 1 обучающийся в составе педагогического класса);
- социально-экономический профиль (2 обучающихся).

В 11А, 11Б классах продолжают реализацию профили обучения, учебные планы которых предусматривают следующие профильные группы:

- технологический профиль – IT-класс (8 обучающихся);
- естественнонаучный профиль – в составе медицинского класса (1 обучающийся);
- гуманитарный профиль (9 обучающихся, в т. ч. 3 обучающихся в составе педагогического класса);
- универсальный профиль (21 обучающихся, в т. ч. 5 обучающихся в составе педагогического класса и 11 обучающихся в составе медицинского класса).

Выбору профилей предшествовала предварительная подготовка:

- разъяснение участникам образовательных отношений сути ФУП СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать несколько учебных предметов на углубленном уровне;
- пояснение сути элективных курсов, реализации индивидуального проекта;
- разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов);
- проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора учебных предметов на базовом или углубленном уровне; элективных учебных предметов; элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией;
- формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов и окончательных

вариантов учебных планов различных профилей в ходе индивидуального собеседования с выпускниками 9-х классов и их родителями с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

В параллелях 8 и 9 классов был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята познакомились с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 8-9 классы с 1 сентября 2023 года участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится по четвергам («Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее»; «Профориентационная диагностика» - «Мой профиль», «Мои профсреды»; «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле» + профориентационная диагностика «Мои ориентиры»; «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»; профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»).

27 сентября 2023 года – состоялся день открытых дверей в Новооскольском колледже. Мероприятие было направлено на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9 классов.

17 октября 2023 года – в рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся посетили Новооскольский колледж, на площадке которой прошли профессиональные пробы.

14 сентября 2023 года 8-9 классы участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», 19 октября 2023 года в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

19 октября 2023 года 8-9 классы участвовали в онлайн-марафоне «Поступай правильно»- проекте РАНХиГС Санкт-Петербурга, направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9 классов

27 октября 2023 года 8-9 классы участвовали во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний 2023».

С целью будущего профессионального самоопределения в течение года с обучающимися 9-11 классов проводились различные анкетирования, диагностирования по выявлению интересов, встречи с представителями вузов и колледжей региона и РФ, организаций региона и РФ, поездки в различные вузы и колледжи, лечебные учреждения. Обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах практического уровня.

Осуществлялось информационное сопровождение о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации профминимума, профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее».

Были проведены опросы родителей удовлетворенностью качеством обучения по предметам основной части учебного плана и курсам внеурочной деятельности, итоги которых показали, что удовлетворенность повысилась на 10% и 15% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21 декабря 2023 года. Вместе с тем, родители внесли предложения по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- профориентационное
- гражданско-патриотическое
- общекультурное
- социальное
- интеллектуальное
- духовно-нравственное

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В системе велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовому просвещению подростков и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Я против ВИЧ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- спортивные соревнования «Живи активно! Думай позитивно!»
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 784 обучающихся и 418 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17%, туристско-краеведческое – 5%, техническое – 8%, социально-педагогическое – 19%, художественное – 36%, физкультурно-спортивное – 15%.

Работа детской организации и органов ученического самоуправления

В 2023 учебном году продолжалась работа по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Структура школьного ученического самоуправления достойно зарекомендовала себя на протяжении нескольких лет. Совет «Лидер» (далее Совет) является не только инициатором школьных мероприятий, но и активным участником городских акций. Школьное самоуправление активно работает по программе РДШ, в 2023 году в школе функционирует первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии школьного самоуправления: «Посвящение в первоклассники»; праздничная программа, посвященная Дню матери; акция «Дети- детям»; проведение новогодних утренников для учащихся 1-4 классов; фестиваль краеведческих объединений; акция добра «Письмо солдату»; фестиваль военно-патриотической песни; акция «Свеча памяти»; акция «Мы – рядом!».

В 2023 году обучающиеся школы достигли следующих результатов:

Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	2 место – номинация «Воскресенье – день здоровья»
Региональный заочный конкурс	Призер – 2-4 классы

творческих работ посвященного Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель»	Призер – 2-4 классы
	Призер – 2-4 классы
Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер – 2 степени - социально-экономическая секция (5-8 класс)
Региональный этап XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	1 место – номинация «Прозаика»
Областной конкурс «Память храня»	2 место – исследовательские работы, посвященные 10-летию возрождения Белгородской метрополии
	3 место – исследовательские работы, посвященные 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения
Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (9-12 лет)
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	3 место – рубрика «Мой любимый герой»
Региональный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ»	3 место – номинация «Цвет лета РДШ» (15-18 лет)
Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2023 году	3 место – номинация «Осенняя рапсодия»
Региональный этап конкурса по пропаганде безвозмездного донорства	3 место – номинация «Лучший рисунок»
Областной конкурс медиа творчества «Юная Белгородчина»	3 место – номинация «Нет прекрасней места на земле» (14-15 лет)
Открытый региональный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	1 место – номинация медиатехнологии «Простые правила» 10-13 лет
VII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место – номинация «Вокальное творчество»
Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Призер
VIII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1 место – номинация «Живопись» (8-11 лет)
	2 место – номинация «Живопись» (12-14 лет)
	1 место – номинация «Где казак, там и слава» (8-11 лет)
Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования – родному краю»	Победитель
	Секция – «Гуманитарная»
	Победитель - Секция – «Социально – экономическая»
	Призер Секция – «Гуманитарная»
	Призер Секция – «Естественнонаучная»

Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место - Номинация «Литературное творчество» (5-8 классы)
	2 место - Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1-4 классы)
	2 место - Номинация «Исследовательские работы» (5-8 классы)
	2 место - Номинация «Исследовательские работы» (9-11 классы)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	Призёр – номинация «Краеведение»
Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	1 место - Номинация «10-летие возрождения Белгородской митрополии» (13-15 лет)
	2 место - Номинация «10-летие возрождения Белгородской митрополии» (13-15 лет)
	3 место - Номинация «10-летие возрождения Белгородской митрополии» (13-15 лет)
	1 место - Номинация «10-летие возрождения Белгородской митрополии» (16-18 лет)
	1 место - Номинация «80-летие Курской битвы и Прохоровского танкового сражения» (13-15лет)
	3 место - Номинация «80-летие Курской битвы и Прохоровского танкового сражения» (13-15лет)
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2 место – номинация «Лучший мастер-класс»
	3 место – номинация «Лучшее творческое выступление команды»
Муниципальный этап областного конкурса «Наука в кадре»	2 место – номинация «Наука в фокусе»
	3 место – номинация «Наука в фокусе»
	3 место – номинация «Наука в фокусе»
Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Вместе Ярче»	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место – номинация «Эко-традиции»
	3 место – номинация «Этно-фенология»
	2 место – номинация «Эко- журналистика»
	3 место – номинация «Эко- журналистика»
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню строителя	2 место - номинация «Художественная» (10-13 лет)
	2 место - номинация «Художественная» (10-13 лет)
	3 место - номинация «Художественная» (10-13 лет)
	1 место - номинация «Художественная» (14-17 лет)
	2 место - номинация «Художественная» (14-

	17 лет)
	3 место - номинация «Художественная» (14-17 лет)
	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (10-13 лет)
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	1 место - номинация «Энергия основа всего» (1-4 класс)
	1 место - номинация «Энергия основа всего» (1-4 класс)
	2 место - номинация «Энергия основа всего» (1-4 класс)
	3 место - номинация «Энергия основа всего» (1-4 класс)
	2 место – номинация «Мое изобретение будущего» (5-7 класс)
	3 место – номинация «Мое изобретение будущего» (5-7 класс)
Муниципальный конкурс сочинений «История галстука в моей семье», посвящённого 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	1 место - номинация «Эссе» (5-7 класс)
	2 место - номинация «Эссе» (5-7 класс)
	2 место - номинация «Эссе» (8-10 класс)
	3 место - номинация «Эссе» (8-10 класс)
	2 место - номинация «Рассказ» (5-7 класс)
	1 место - номинация «Рассказ» (8-10 класс)
	2 место - номинация «Рассказ» (8-10 класс)
3 место - номинация «Рассказ» (8-10 класс)	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2 место – номинация «Юные исследователи»
	2 место – номинация «Юные исследователи»
	2 место – номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных»
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (9-12 лет)
	1 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (9-12 лет)
	1 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (9-12 лет)
	2 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (9-12 лет)
	3 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (9-12 лет)
	1 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (13-17 лет)
	3 место - номинация «Основная тематика» (конкурс рисунков) (13-17 лет)
	1 место - номинация «Рассказ» (13-17 лет)
	2 место - номинация «Рассказ» (13-17 лет)
	3 место - номинация «Рассказ» (13-17 лет)
Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	1 место – номинация «Лучший текст»
	2 место – номинация «Лучший текст»
	3 место – номинация «Лучший текст»
	1 место - номинация «Лучшая история в 60 слов»

	3 место - номинация «Лучшая история в 60 слов»
Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского Рисунка «Дружная планета»	1 место – номинация «Живопись» (8-11 лет)
	1 место – номинация «Живопись» (8-11 лет)
	3 место – номинация «Живопись» (8-11 лет)
	1 место – номинация «Живопись» (12-14 лет)
	2 место – номинация «Живопись» (12-14 лет)
	3 место – номинация «Живопись» (12-14 лет)
	3 место – номинация «Свободное творчество» (8-11 лет)
	1 место – номинация «Где казак, там и слава» (8-11 лет)
Муниципальный этап VII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место – номинация «Художественное слово» (8-12 лет)
	1 место – номинация «Изобразительное искусство» (13-18 лет)
	1 место – номинация «Вокальное творчество» (13-19 лет)
Межмуниципальный заочный конкурс «Черно-белая картинка»	Победитель – номинация «Как прекрасен этот мир» (5-9 класс)
	Призер – номинация «Как прекрасен этот мир» (5-9 класс)
	Победитель – номинация «Мой любимый питомец» (5-9 класс)
	Победитель – номинация «Мой любимый питомец» (5-9 класс)
	Победитель – номинация «Мой любимый питомец» (5-9 класс)
Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	3 место – номинация «Творческие литературные работы» (6-7 класс)
	3 место – номинация «Творческие литературные работы» (6-7 класс)
	1 место – номинация «Творческие литературные работы» (8-9 класс)
	1 место – номинация «Творческие литературные работы» (8-9 класс)
	2 место – номинация «Творческие литературные работы» (8-9 класс)
	2 место – номинация «Творческие литературные работы» (8-9 класс)
	2 место – номинация «Творческие литературные работы» (10-11 класс)
Муниципальный этап областной Благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	3 место – фотоконкурс «Согреем добротой сердца!» (7-10 лет)
	2 место – фотоконкурс «Согреем добротой сердца!» (11-14 лет)
	3 место – фотоконкурс «Согреем добротой сердца!» (11-14 лет)
	1 место – фотоконкурс «Согреем добротой

	сердца!» (15-18 лет)
	3 место – фотоконкурс «Согреем добротой сердца!» (15-18 лет)
	3 место – фотоконкурс «Согреем добротой сердца!» (15-18 лет)
	1 место - конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»
	1 место - конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»
	2 место - конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»
	2 место - конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»
	3 место - конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»
	3 место - конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»
Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ»	2 место – номинация «Цвет лета РДШ» (15-18 лет)
	2 место – номинация «Осенний лабиринт знаний» (11-14 лет)
	2 место – номинация «Осенний лабиринт знаний» (11-14 лет)
	3 место – номинация «Осенний лабиринт знаний» (11-14 лет)
Муниципальный этап Ежегодного детского Областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	1 место – номинация «декламация поэтических произведений» (5-6 классы)
	2 место – номинация «декламация поэтических произведений» (7-8 классы)
	3 место – номинация «декламация поэтических произведений» (9-11 классы)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Призер – направление конкурса «Биология и сельское хозяйство»
	Победитель – направление конкурса «Литературная»
	Призер – направление конкурса «Литературная»
	Победитель – направление конкурса «История, искусство и культура»
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место – номинация «Символ года»
	3 место – номинация «Сказочное Рождество»
Муниципальный Этап регионального (заочного) фестиваля Детского художественного Творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место – номинация «Парад фантазий» (5-7 лет)
	1 место – номинация «Парад фантазий» (8-10 лет)
	1 место – номинация «Парад фантазий» (11-14 лет)
Районный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства	2 место – номинация «Лучший лектор»
	2 место – номинация «Лучший рисунок»
	призер – номинация «Лучший диктант»
	1 место – номинация «Лучшее сочинение»

	1 место – номинация «Лучший плакат»
	2 место – номинация «Лучший лектор»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	1 место – номинация Школьный хор «Песни юности» средняя возрастная группа (обучающиеся в возрасте 10-14 лет)
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1 место – секция «Святое Белогорье»
Муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	победитель – номинация «Новогодняя игрушка»
Соревнования по мини-футболу	3 место
Муниципальные соревнования по шахматам	1 место
Соревнования по русской лапте	Победители - девушки
Соревнования по русской лапте	Победители - юноши
Муниципальные соревнования «КЕС-БАСКЕТ»	1 место – команда девушек
Муниципальные соревнования «КЕС-БАСКЕТ»	1 место – команда юношей
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные таланты России»	3 место – номинация «Журналистика»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	3 место – номинация ДТП
Региональный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку»	3 место- номинация «Культурное наследие»
	3 место- номинация «Культурное наследие»
	3 место – номинация «История»
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения, посвящённый дню Победы	2 место
	1 место
Всероссийский творческий конкурс ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ!	Призер
Муниципального конкурса рисунков «Под мирным небом», посвященного 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1 место -номинация «Нам подвиг Курской битвы не забыть» (7-10 лет)
	3 место -номинация «Нам подвиг Курской битвы не забыть» (7-10 лет)
	1 место -номинация «Нам подвиг Курской битвы не забыть» (11-14 лет)
	1 место -номинация «Нам подвиг Курской битвы не забыть» (11-14 лет)
	2 место -номинация «Нам подвиг Курской битвы не забыть» (11-14 лет)
	3 место -номинация «Нам подвиг Курской битвы не забыть» (11-14 лет)
	2 место - номинация «Была война... Пришла Победа» (7-10 лет)
	3 место -, номинация «Была война... Пришла Победа» (7-10 лет)

	1 место - номинация «Была война... Пришла Победа» (11-14 лет)
	1 место - номинация «Была война... Пришла Победа» (11-14 лет)
	2 место - номинация «Была война... Пришла Победа» (11-14 лет)
Муниципальный этап областного Конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	1 место-номинация «Груд строителя мы славим» (авторское стихотворение) (12-14 лет)
Муниципальный этап областного Конкурса сочинений, посвященного Дню России	2 место - Возрастная категория: обучающиеся 9-10 классов
Муниципальный этап XXVI областной олимпиады по школьному краеведению	3 место номинация «Культурное наследие»
	2 место-номинация «Культурное наследие»
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Я – гражданин России»	2 место - номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия» проект «Территория школы - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей».
Муниципальный этап флешмоба школьных хоров «Этот День Победы...», посвящённый 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»	2 место - Средняя возрастная группа (10-14 лет)
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	1 место - Творческий конкурс «Свет православия, свет души» (исследовательские работы)
	3 место - Творческий конкурс «Свет православия, свет души»
	3 место - Конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Живопись
	3 место - Конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Живопись
	3 место - Конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Живопись
	2 место - Декоративно-прикладное творчество.
	1 место - Фотоконкурс «Радость духовная»
Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	1 место -, Номинация «В жизни всегда есть место подвигам»
	3 место -, Номинация «В жизни всегда есть место подвигам»
	2 место - Номинация «Помнить, чтобы жить»
	1 место - Номинация «Письмо в прошлое»
Муниципальная выставка «Навстречу весне», посвящённая празднованию Международного женского дня 8 марта	3 место – номинация «Первенцы весны»
	3 место - номинация «Весна-красна»
	2 место - номинация «От всего сердца»

Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	1 место - Номинация «Пасхальный сувенир» 10-12 лет:
	1 место - Номинация «Пасхальная композиция» 10-12 лет:
	2 место - Номинация «Пасхальная композиция» 10-12 лет:
	3 место - Номинация «Пасхальная композиция» 10-12 лет:
	3 место - Номинация «Пасхальная композиция» 10-12 лет:
	3 место - Номинация «Пасхальная композиция» 10-12 лет:
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Призер – номинация Краеведение

Именную стипендию главы администрации Новооскольского городского округа получили 3 обучающихся 11 класса, именную стипендию губернатора Белгородской области получили 4 обучающихся школы.

Задачи: продолжить работу по развитию школьного самоуправления; активизировать деятельность первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Дополнительное образование

В 2023 году в школьной системе дополнительного образования работали объединения по 6 направлениям:

Направленность дополнительного образования	Всего учащихся в объединениях		
	2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
Художественная	176	357	255
Физкультурно-спортивная	148	36	117
Туристско-краеведческая	40	48	15
Социально-гуманитарная	86	96	145
Естественно-научная	48	23	50
Техническое	40	86	60
Итого	538	646	642

100 % посещаемость учреждений дополнительного образования достигнута за счёт тех детей, которые посещают школьные объединения.

Выводы: благодаря реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся получают возможность социализации через деятельность объединений дополнительного образования, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих спортивных и творческих достижений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественнонаучного цикла и географии;
- учителей общественно-научных предметов, ОРКСЭ и ОДНКНР;
- учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в

социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 18 декабря 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31 декабря 2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ. В госпаблике присутствует следующая информация о Школе:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Также Школа ведет официальную страницу в социальной сети «Одноклассники» с 21 марта 2023 года.

На страницах Школы в социальных сетях обучающиеся и родители получают информацию об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, результатах творческих конкурсов, спортивных соревнований и олимпиад.

Ответственный за госпаблик проводит регулярно опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опроса показал, что наиболее интересны аудитории новости о буднях Школы, новости о мероприятиях всех уровней. Страницы в социальных сетях с активным взаимодействием повышают привлекательность Школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Количество подписчиков в 2023 году выросло по сравнению с 2022 годом на 17%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	780	763	761
	— начальная школа	330	331	298
	— основная школа	405	385	396
	— средняя школа	45	47	67
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3.	Не получили аттестата:			
	— об основном образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—

4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	6	11	5
	— средней школе	3	8	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе было 6 человек, детей инвалидов – 9.

В 2023 году в Школу поступил 1 обучающийся, ранее проживающий в ЛНР. С целью адаптации работниками социально-психологической службой проведены беседы и консультации с обучающимся и его родителями (законными представителями). Обучающийся успешно вовлечён в учебный процесс, а также посещает спортивную секцию на базе общеобразовательной организации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них имеют «2»		Из них н/а							
				Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%		
2	73	73	100	42	58	12	16	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	44	54	12	15	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	39	49	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	234	234	100	125	53	36	15	0	0	0	0	0	0

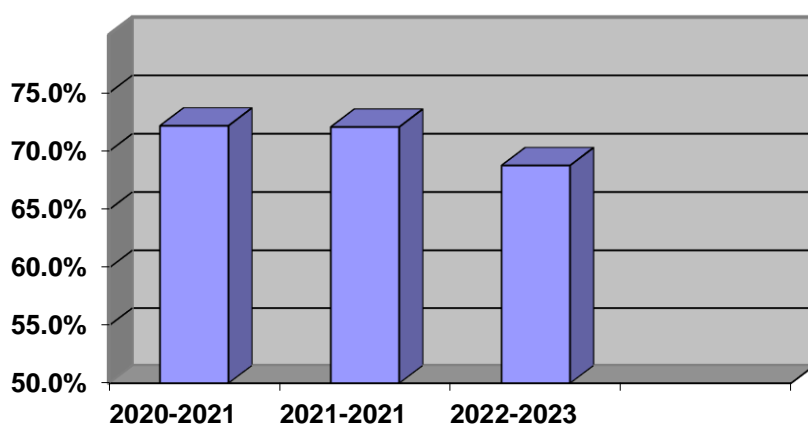
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования за два предыдущих года, то можно отметить снижение качества знаний на 3%.

Качество знаний на уровне начального общего образования за три года

2020-2021 учебный год – 72,2%

2021-2022 учебный год – 72,1%

2022-2023 учебный год – 68,8%



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них имеют «2»		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	45	52	22	25	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	28	37	9	12	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	32	41	8	10	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	33	40	10	12	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	25	34	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	163	41	54	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2022 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5» год, увеличился на 1% (в 2022 был 13%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по-прежнему остаются высокими; процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2022 был 70%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2022 было 28%).

В связи с тем, что в апреле - мае 2023 года из-за высокого уровня террористической опасности обучение проводилось в дистанционном формате обучающиеся не приняли участие в ВПР 2023.

В 2023 году для выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, ГИА осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзором от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), с приказами Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них имеют «2»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	28	70	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	20	74	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	48	72	15	22	0	0	0	0	0	0	0	0

от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения ГИА по ОП ООО и СОО в 2023 году», от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (утвержден приказом Минпросвещения России от 05 октября 2020 г. № 546), с приказом Министерства просвещения РФ от 22.02.2023г. № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546, от 22 мая 2023 года № 385 «О внесении изменения в пункт 45 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546».

Двое обучающихся (согласно заявлений) выбрали форму ГИА – промежуточная аттестация и ЕГЭ не сдавали. Остальные 25 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ согласно расписания.

Аттестаты о СОО получили все 27 обучающихся 11 класса (дата выдачи 24 июня 2023 года), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Из 27 выпускников 25 проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математика (профильный уровень) или математика (базовый уровень), а предметы литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ (КЕГЭ) сдавали на добровольной основе в форме ЕГЭ по своему выбору.

В 2023 году в образовательном учреждении в ГИА в форме ЕГЭ участвовали 25 обучающихся (93%) 11 класса. Сдавали русский язык 25 обучающихся, математику (профильный уровень) – 15, математику (базовый уровень) – 10, историю – 3, обществознание – 16, физику – 1, химию – 6, биологию – 7, информатику (КЕГЭ) – 3, литературу – 3, английский язык – 3 обучающихся.

Анализ поступивших протоколов проверки результатов ЕГЭ показал, что 100% выпускников школы успешно сдали русский язык, литературу, английский язык, математику профильную и базовую, физику, химию, биологию, информатику, историю, 94% выпускников обществознание (один выпускник набрал 38 баллов).

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области за три года**

Предмет	2020 – 2021 уч. год			2021 – 2022 уч. год			2022 – 2023 уч. год		
	Средний балл по			Средний балл по			Средний балл по		
	ОУ	округ	регион	ОУ	округ	регион	ОУ	округ	регион
Русский язык	75	71,81	70,02	78	72,01	70,64	76,5	72,4	72,24
Математика базовая	-	-	-	4,6	4,44	4,32	4,6	4,28	4,16
Математика профильная	51	55,43	52,2	65	58,51	60,88	57	54,1	58,05
География	57	53,5	57,04	-	-	-	-	-	-
Биология	49	54,13	47,82	53	62,04	52,02	57	55,9	53,29
Физика	59	59	51,03	51	50,76	53,48	52	51,53	56,37
История	54	52,74	54,28	57	60,88	59,89	60	59,35	60,17
Химия	65	58,5	51,75	65	69,25	62,64	68	60,68	59,74
Информатика	73	63	58,01	71	67	62,35	49	58,9	61,33
Английский язык	83	78,8	66,9	79,5	73	73,09	59	69,17	67,35
Обществознание	57	60,11	55,58	77	64,84	61,78	64	69,96	60,34
Литература	73	66,29	62,15	58	64	59,91	74	62,72	64,05

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ набрали:

- по русскому языку – 95 б. – 1 человек, 93 б. – 1 человек;
- по литературе – 82 б. – 1 человек;
- по математике профильной – 70 б. – 2 человека;
- по математике базовой – 6 из 10 обучающихся сдали на «5»;
- по обществознанию – 90 б. – 1 человек;
- по истории – 89 б. – 1 человек;
- по химии – 84 б. – 1 человек;
- по биологии – 77 б. 1 человек;
- по физике – 52 б. – 1 человек;
- по информатике – 56 б. – 1 человек;
- по английскому языку – 73 б. – 1 человек.

Результаты ЕГЭ-2023 общеобразовательной организации выше результатов прошлого года по литературе, биологии, физике, истории, химии, стабильны по математике базовой.

Результаты ЕГЭ-2023 выше или равны показателям округа по русскому языку, математике базовой и профильной, биологии, физике, истории, химии, литературе.

Выше региональных результатов – по русскому языку, математике базовой,

биологии, химии, обществознанию, литературе.

По результатам ГИА все выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 07 ноября 2018 года № 189/1513), приказами Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 года №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» обучающиеся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) проходили промежуточную аттестацию и результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Протокол педсовета №9 от 24 мая 2023 года).

По итогам 2022-2023 учебного года из 73 выпускников 9-х классов 22 человека/ 30% продолжают обучение по ИУП на уровне СОО в профильном 10 классе (из них 21 человек в своей школе), 51 выпускник поступили в СУЗы (47 человек в своём регионе, 4 человека в колледжи других областей).

Итоги трудоустройства выпускников 9-х классов в 2023 году

Класс	Кол-во	Продолж или обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Из них поступили:			
				в СПО Белгородской области	в СПО других областей	на программы СПО в составе ВО Белгородской области	на программы СПО в ВО других областей
9А	24	11	13	13	-	1	-
9Б	26	1	25	21	4	1	3
9В	23	10	13	13	-	-	-
	73	22	51	47	4	2	3

В 2023 году из 27 выпускников 11 класса 26 чел. / 96% выпускников поступили в ВУЗы, 1 человек / 4% - в СПО. Из них 13 человек / 48% на бюджетной основе. 44% выпускников, поступивших в ВУЗы, продолжают обучение в учебных заведениях по специальности: медицинские – 5 человек, педагогические – 9 человек, военные – 1 человек, инженерные – 6 человек, юридические – 5 человек.

Итоги трудоустройства выпускников 11 класса в 2023 году

Количество	Поступили в СПО	Поступили в организации ВО		Из них поступили в						Работают
		Белгородской области	Других областей	Педагогические ВУЗы	Медицинские ВУЗы	Инженерные технологии	Военные училища	Юридич. спец.	Культура и искусство	
27	1	12	15	9	5	6	1	5	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15 августа 2022 года № 03-1190 с 01 сентября 2022 года во всех с 1 по 11 классах каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06 июня 2022 года.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («жёлтого») уровня террористической опасности с 2023/2024 учебного года на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения навыкам безопасного поведения, предусматривающая проведение в школе ежедневных пятнадцатиминутных занятий - «Уроков безопасности».

Занятия по безопасности включают в себя 4 модуля:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Проведение занятий данного курса осуществляют учителя, являющиеся классными руководителями, которые в октябре 2023 года прошли специальное обучение.

3. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать и проводить уроки благодаря

сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	26	2	56	24	23	0	1	0
2022	82	41	0	41	21	21	0	0	0
2023	73	21	1	51	27	26	1	0	0

Общей целью среднего общего образования в Школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Каждый учебный год стабильно на уровне СОО формируются профильные 10 классы. Это связано с тем, что в общеобразовательной организации на старшей ступени организовано профильное обучение по различным направлениям с формированием индивидуальных учебных планов и углубленным изучением отдельных предметов, соответствующее интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей. Поэтому, ежегодно количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно – 99-100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в общеобразовательной организации работают 54 педагога: из них 3 – внутренних совместителя, 4 молодых специалиста. Из числа педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек.

№ п\п	Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):			
	- высшее образование	52 (100%)	53 (95%)	51 (94%)
	- среднее специальное образование/неоконченное высшее	0 (0%)	3 (5%)	3 (6%)
	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:			
	- высшую категорию	26 (50%)	25 (45%)	20 (37%)
	- первую категорию	21 (40%)	22 (39%)	21 (39%)
	- без категории	5 (10%)	9 (16%)	13 (24%)
	- аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-

2.	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	1
	- почетное звание «Народный учитель РФ»	нет	нет	нет
	- отраслевые награды из них:	23 (44%)	23 (41%)	20 (37%)
	«Почётный работник общего образования РФ»	20 (38%)	19 (34%)	17 (31%)
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 (6%)	4 (7%)	3 (6%)
	- государственные награды и премии из них: Орден «Знак Почёта»	нет	нет	нет
	Медаль «100 лет профсоюзам РФ»	нет	нет	нет
	Премия ПНП «Образование»	3 (6%)	3 (5%)	2 (4%)
	Медаль «За заслуги перед Землей Белгородской»	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
	Медаль «За заслуги перед Землей Новооскольской»	2 (4%)	1 (2%)	1 (2%)
	Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	нет	нет	нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в общеобразовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

41 педагог прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП.

Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

С 01 сентября 2023 года общеобразовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30 января 2023 года № 53н. В учреждении второй год существует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01 сентября 2023 года в штатное расписание общеобразовательной организации введены 0,5 ставки по должности учителя-дефектолога (в соответствии с Профстандартом, утвержденным приказом Минтруда от 13 марта 2023 года № 136н).

Результаты мероприятий Года педагога и наставника.

В рамках Года педагога и наставника молодой педагог приняла участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» на региональном уровне. На базе школы реализуется проект «Разработка и внедрение в деятельность общеобразовательных организаций механизма наставничества «Школьник-молодой педагог-опытный наставник». В школьном сообществе активный формат приобрела деятельность ученического совета, а также активизации работы по патриотическому воспитанию, привлечению обучающихся к гражданско-патриотическим мероприятиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 65128 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Обращаемость – 10390 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 43857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	43857	14004
2.	Художественная	14890	1452
3.	Справочная	3035	203
4.	Языковедение, литературоведение	290	108
5.	Естественно-научная	781	195
6.	Техническая	216	41
7.	Общественно-политическая	2059	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1120 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 200. Посещаемость библиотеки – 7568 человек в год.

На официальном сайте учреждения размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Дополнительное финансирование требуется на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в построенном в 1965 году трехэтажном здании на 960 мест. Имеет свой устав, лицензию образовательного процесса, штатное расписание, формирует собственный бюджет и материально-техническую базу.

Территория полностью ограждена забором. Внутри и снаружи школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое грунтовое покрытие. На запасных выходах имеется наружное электрическое освещение. На центральном входе установлен видеодомофон. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Имеются водонагреватели. Общеобразовательная организация оснащена светодиодным освещением. Вентиляция в школе приточная.

Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Школьники обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты: физики, химии, биологии с лаборантскими, кабинет информатики. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные столы в начальных классах и двухместные столы в классах среднего и старшего звена, стулья, регулируемые по высоте).

На первом этаже находится 8 учебных кабинетов: кабинет внеурочной деятельности, конференц-зал, библиотека, спортивный зал, 2 раздевалки (для мальчиков и для девочек), медицинский кабинет, процедурная, столовая, гардероб, кабинет директора и приемная.

На втором этаже 12 учебных кабинетов, кабинет физики, лаборантская по физике, учительская, кабинет внеурочной деятельности (центр детских инициатив), кабинет заместителей директора.

На третьем этаже 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, лаборантская по химии, 1 кабинет биологии, лаборантская по биологии, кабинет социально-психологической службы, 2 кабинета внеурочной деятельности (кабинет робототехники и телестудия), архив, музей Боевой славы.

Оснащенность учебно-методической базой общеобразовательной организации современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Материально-техническая база:

№ п/п	Название	Количество
1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	Кабинет начальных классов	14
	Кабинет математики	1
	Кабинет русского языка	1
	Кабинет информатики	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет истории	1
	Кабинет иностранного языка	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Учебные кабинеты	10
	Кабинет внеурочной деятельности	4
	Спортивный зал	1
Конференц-зал	1	

	Библиотека	1
	музей Боевой Славы	1
	Кабинет социально-психологической службы	1
2.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Медицинский кабинет	2
3.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	столовая на 250 посадочных мест	1

Банк данных компьютерной техники

№ п/п	Параметры	Показатели (всего единиц)
1.	ПК стационарные	43
2.	Планшеты	5
3.	Ноутбуки	125
4.	ПК в качестве сервера	1
5.	Экшен-камера	1
6.	Мультимедийный проектор	40
7.	Экраны	10
8.	Мультимедийный экран	3
9.	Интерактивная доска	7
10.	Принтер	31
11.	МФУ	16
12.	3D-принтеры	1
13.	3D-сканеры	2
14.	3D-ручка	1
15.	Цифровая лаборатория по физике	8
16.	Цифровая лаборатория по химии	8
17.	Цифровая лаборатория по биологии	8
18.	Цифровая лаборатория по естествознанию	1
19.	Цифровая лаборатория по экологии	1
20.	Конструктор LEGO	4
21.	Телевизор LSD	1
22.	Телевизор проекционный	1
23.	Телевизор LG	1
24.	Музыкальное оборудование	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой, сформированной в учреждении: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Программа ВСОКО. Согласно вышеуказанных нормативных документов проводились оценки уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов и оценки уровня профессионального мастерства учителя. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов вырос по большинству предметов; метапредметных результатов в основном соответствуют среднему; сформированность личностных результатов высокая. По итогам оценочных процедур Школа подготовила

отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

На уровне СОО функционируют группы обучающихся различных профилей (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный), в том числе медицинские и педагогические класс-группы в 10-х и 11-ом классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (56,6%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328(41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне ООО	человек (процент)	27 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (49%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (37%)
— с высшей		
— первой		21 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (14%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		27 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (9%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		15 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.