

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области
(МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол
Белгородской области
(протокол от 28 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3» г. Новый
Оскол Белгородской области
С.В. Катюрина
28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Новый Оскол Белгородской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области (МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области)
Руководитель	Катюрина Светлана Владимировна
Адрес организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
Телефон, факс	(47233) 4-18-14, (47233) 4-78-48
Адрес электронной почты	nosschool3@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkola3novyjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Новооскольский городской округ
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 08.10.2015 г., серия 31Л01 № 0001698, выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2014 г., серия 31А01 № 0000311, выдана департаментом образования Белгородской области, действительно по 12.05.2026 г.

Образовательное учреждение создано в 1965 году (решение Новооскольского исполкома городского совета депутатов трудящихся № 3 от 01.02.1965 г.).

С 21.09.1999 г. Средняя школа №3 переименована в среднюю общеобразовательную школу №3 (приказ отдела образования Новооскольского района № 221 от 21.09.1999 г.).

С 14.05.2003 г. средняя общеобразовательная школа №3 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» (приказ отдела образования Новооскольского района № 97 от 14.05.2003 г.).

С 12.05.2011 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Нового Оскола Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новый Оскол Белгородской области (постановление главы администрации муниципального района «Новооскольский район» № 576 от 12.05.2011 г., приказ управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» №260 от 12.05.2011 г.).

МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области (далее - Школа) расположена в северном микрорайоне города Новый Оскол. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процент - рядом со Школой, 12 процентов - в близлежащих поселках (пос. Рудный, х. Белый Колодез и др.).

Сегодня миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СО](#)).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих двух лет.

С 1 мая 2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенные в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В сентябре внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

За последние годы наблюдается рост количества обучающихся с основной и подготовительной группой здоровья, снижение обучающихся со специальной медицинской группой здоровья.

	2020	2021	2022
Количество детей, проходивших медосмотр	789	767	761
Основная группа здоровья (кол-во)	646	644	652
Подготовительная	114	110	96
Специальная	29	13	13
Осв. от физич. к-ры	-	-	-
Число детей, не болевших ни разу в году	122	74	61
Число детей, болевших больше 1 раза в году	67	38	44
Число детей длительно болевших в году	4	17	21
Болезни - эндокринной системы	114	100	90

- кровеносной системы	72	4	2
- органов дыхания	36	17	15
- пищеварения	10	12	9
- мочеполовой системы	21	13	12
- КМС	131	111	105
в т.ч. плоскостопие	46	36	35
в т.ч. сколиоз	29	47	27
в т.ч. нарушение осанки	38	15	15
- болезни нервной системы	96	78	73
- ЛОР-органов	9	17	18
- глаза	172	181	178
в т.ч. понижение зрения	172	116	88
в т.ч. миопия	103	90	179
- заболевания кожи	4	11	13
- полости рта	386	340	358
- отставание в физическом развитии	51	-	-
- расстройства речи	1	3	1

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз осуществляют регулярный контроль за состоянием спортзала и снарядов, их соответствия санитарным требованиям.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Были проведены опросы родителей удовлетворенностью качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности, итоги которых показали, что удовлетворенность повысилась на 14% и 20% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- **Отечество** (гражданско-патриотическое и правовое воспитание)
- **Здоровье** (формирование ЗОЖ)
- **Интеллект** (воспитание познавательного интереса)
- **Культура** (художественно-эстетическое воспитание)
- **Земля** (трудовое и экологическое воспитание)
- **Семья** (духовно-нравственное воспитание)

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В системе велась работа по

ликвидации пропусков без уважительной причины, правовому просвещению подростков и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 762 обучающихся и 418 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17%, туристско-краеведческое – 5%, техническое – 8%, социально-педагогическое – 19%, художественное – 36%, физкультурно-спортивное – 15%.

В декабре 2022 года проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования в связи с эпидемиологической ситуацией в округе. Учет родительского мнения показал, что 32% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей предметов естественнонаучного цикла и географии
- учителей общественно-научных предметов, ОРКСЭ и ОДНКНР
- учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	779	780	763	762
	— начальная школа	327	330	331	300
	— основная школа	410	405	385	394
	— средняя школа	42	45	47	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	10	6	11	—
	— средней школе	9	3	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе было 5, детей инвалидов – 6.

В 2022 году в Школу поступили 13 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. Большинство не имели постоянного жилья, а родители – работы. С целью адаптации детей работниками социально-психологической службы проведены консультации с обучающимися и их родителями. Все обучающиеся вовлечены в учебный процесс, 30% из них – посещают спортивные секции на базе Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100	51	62	10	12	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	40	49	17	21	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	44	50	19	22	0	0	0	0	0	0
Итого	251	251	100	135	54	46	18	0	0	0	0	0	0

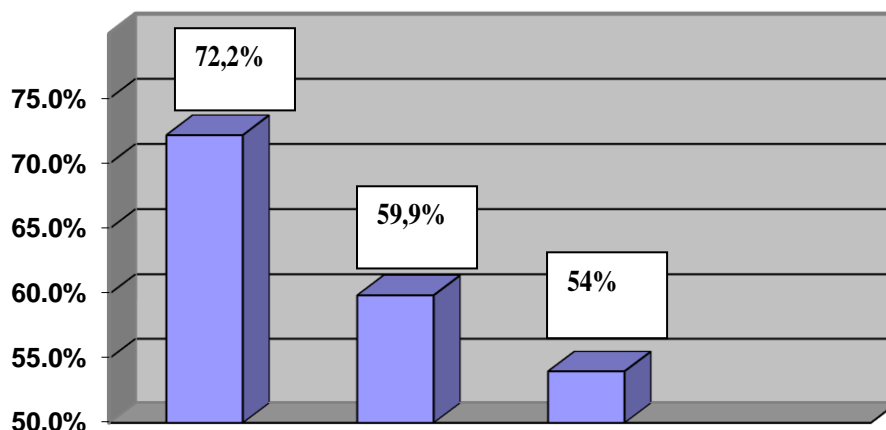
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить второй год стабильное качество знаний – 72%.

Качество знаний на уровне начального общего образования за три года

2020 год – 72,2 %

2021 год – 59,9 %

2022 год – 54 %



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	37	51	9	13	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	38	51	11	15	0	0	0	0	0	0

7	81	81	100	34	42	11	14	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	23	31	6	8	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	38	46	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	385	385	100	170	44	49	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2021 был 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			%	Кол-во					%
10	26	26	100	22	85	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52	10	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	33	70	13	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2021 было 18%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х (по русскому языку) и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах (за 6 класс) по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники показали результаты ВПР выше, чем в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что КЗ выпускников составило 100% (КЗ в 2021 г. – 75%). 38% для поступления в вуз сдавали обществознание, по 14% - физику, литературу, историю, 29% - биологию, 33% - химию, 10% - информатику и ИКТ, 20% - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	21	0	5	78
Математика (базовый уровень)	15	0	10 уч-ся – «5»	4,65
Математика (профильный уровень)	6	0	0	65
Физика	3	0	0	51
Информатика и ИКТ	2	0	0	71
Биология	6	0	0	53
Литература	3	0	0	58
Английский язык	4	0	1	79,5
Обществознание	8	0	3	77
История	3	0	0	57
Химия	7	0	0	65

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 с 01.09.2022г. во всех с 1 по 11 классах каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	82	21	2	59	17	17	0	0	0
2021	84	26	2	56	24	23	1	0	0
2022	82	41	0	41	21	21	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне СОО. Это связано с тем, что в Школе на старшей ступени профильное

обучение по различным направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Ежегодно количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 12 — внутренних совместителей, 3 молодых специалиста. Из числа педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 11 человек.

№ п/п	Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):				
	- высшее образование	52 (98%)	52 (98%)	51 (96%)	51 (94%)
	-среднее специальное образование/неоконченное высшее	1(2%)	1 (2%)	2 (4%)	3 (5%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:				
	- высшую категорию	27 (51%)	28 (53%)	20 (38%)	21 (39%)
	- первую категорию	22 (42%)	19 (36%)	21 (40%)	25 (46%)
	- без категории	4 (8%)	6 (11%)	7 (13%)	6 (10%)
	- аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	1	1
	- почетное звание «Народный учитель РФ»	нет	нет	нет	нет
	- отраслевые награды	22 (42%)	21 (41%)	21 (40%)	25 (46%)
	из них:				
	«Почётный работник общего образования РФ»	21 (40%)	23 (40%)	21 (40%)	21 (39%)
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4 (8%)	4 (7%)	4 (8%)	4 (7%)
	- государственные награды и премии	4 (8%)	5 (8%)	4 (8%)	5 (9%)
	из них: Орден «Знак Почёта»	нет	нет	нет	нет
	Медаль «100 лет профсоюзам РФ»	нет	нет	нет	нет
	Премия ПНП «Образование»	3 (6%)	3 (3%)	3 (6%)	3 (3%)
Медаль «За заслуги перед Землей Белгородской»	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	
Медаль «За заслуги перед Землей Новооскольской»	1 (2%)	1 (2%)	-	-	
Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	нет	нет	нет	нет	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 60136 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Обращаемость – 14714 единиц в год;
- Объем учебного фонда - 38865 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38865	12505
2	Художественная	14890	1491
3	Справочная	3035	258
4	Языковедение, литературоведение	290	85
5	Естественно-научная	781	218
6	Техническая	216	29
7	Общественно-политическая	2059	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 200. Посещаемость библиотеки – 10288 человек в год.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Дополнительное финансирование требуется на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- кабинет биологии с лабораторией;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Успешно функционирует на базе Школы Центр «Точка роста». В 2022 году Школа стала участником регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области». В рамках данного проекта получено оборудование: 48 ноутбуков, 15 планшетов. Оборудование используется при проведении занятий внеурочной деятельностью по предмету «Алгоритмика». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, лекционный зал, кабинет внеурочной деятельности и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические;
- пароконвектомат в столовую;
- принтеры для организации АРМ учителей.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации в 2023-2024 учебном годк.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой, сформированной в ОУ: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Программа внутришкольного мониторинга качества образования. Согласно вышеуказанных нормативных документов проводились оценки уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов и оценки уровня профессионального мастерства учителя. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов вырос по большинству предметов; метапредметных

результатов в основном соответствуют среднему; сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88%.

На уровне СОО функционируют группы учащихся различных профилей (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный), в том числе медкласс-группы в 10-х и 11-ом классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	762
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл выпускников 11 класса по математике баз.	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65

профильный уровень		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне ООО	человек (процент)	27 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (39%)
— первой		25 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (13%)
— больше 30 лет		27 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (11%)
— от 55 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.